

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COORDENADORIA DE ENSINO BÁSICO

CEI "Sônia Lenita Galdino Torrezan Câmara" Rua Dr. Antônio Maria Alves de Siqueira, 161, Pe. Anchieta

TEL: (19) 3281-0100

cei.sonialenita@educa.campinas.sp.gov.br

Plano para o retorno às aulas para o Agrupamento III do Cei Sônia Lenita Galdino Torrezan Camara em março de 2021

Introdução

Critérios utilizados para a preparação deste plano:

- Protocolo Sanitário Municipal Caderno 6, itens 6.0 e 6.1;
- Dimensão das salas de aula (Integre);
- Professores e Funcionários (Compromisso Campinas);
- Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil de Campinas, especialmente Caderno Curricular Temático "Espaços e Tempos na Educação das Crianças"
- Projeto Pedagógico da U.E. e Resoluções e Orientações que regem as ações da Educação Infantil no contexto da Pandemia.

Seguiremos as determinações da Secretaria Municipal de Educação e da Prefeitura Municipal. O presente plano poderá sofrer alterações e mudanças de acordo com as diretrizes e protocolos sanitários recomendados pelo DEVISA e pela SME, e de acordo com devolutivas recebidas da supervisão escolar / NAED NORTE.

Seguiremos as recomendações do Protocolo Sanitário Municipal - Caderno 6, itens 6.0 e 6.1, Compromisso Campinas Educação e as recomendações de adequação do Relatório de Vistoria COVID-19 do DEVISA. Seguiremos as determinações da Secretaria Municipal de Educação e da Prefeitura Municipal de Campinas.

No anexo 1, ao final do Plano, encontram-se descritos os procedimentos operacionais para o cumprimento deste Plano. No Anexo 2, encontram-se fotos das salas de agrupamento III em sua configuração original, e já reorganizadas.

Considerações pedagógicas iniciais a este Plano de Retorno

O poema de Manoel de Barros que abre o Caderno Curricular Temático de Espaços na Educação das Crianças produzido pela Prefeitura Municipal de Campinas, talvez consiga expressar a dimensão do desafio que é planejar um retorno seguro às atividades escolares para crianças e adultos nesse momento em que a Pandemia ainda não foi

controlada, em que a imunização não parece se aproximar das pessoas que estarão na linha de frente das escolas. Especialmente nesse trecho:

"...Não aguento ser apenas um sujeito que abre portas, que puxa válvulas, que olha o relógio, que compra pão às 6 da tarde, que vai lá fora, que aponta lápis, que vê a uva etc. Etc.

Perdoai

Mas eu prefiro ser Outros.

Eu penso renovar o homem usando borboletas." (Manoel de Barros)

A Educação Infantil tem especificidades que sempre foram consideradas em nossa rede e mesmo nesse segmento é possível perceber há diferenças entre as crianças de 0 à 3 anos e de 3 à 6 anos. Campinas é conhecida como uma cidade de vanguarda pela qualidade e atenção que oferece; com concepções de Infância, de Criança, de Educação muito bem demarcadas, sendo referência para todo o país. Uma premissa de nossa rede é considerar que educar e cuidar não se dissociam.

Talvez por isso seja tão difícil pensar em montar um Plano de Retomada que consiga contemplar protocolos que parecem antagônicos, já que "Todo planejamento e ação pedagógica são atravessados por concepções de educação, de criança, de infância e de profissionais da Educação Infantil" (C.C.T pág 16).

Sendo assim, importante ressaltar que, considerando os estudos e elaborações presentes nos documentos curriculares, não se aplicam, em nosso contexto, práticas de fiscalização e vigilância sanitária dos corpos sentintes-brincantes de nossas crianças.

As crianças aprendem nas relações com as materialidades, com os brinquedos, com a natureza, com a música, com as artes, com as mídias e, principalmente, nas relações próximas, afetivas, diretas e concretas entre elas, seus pares, e entre as crianças e os adultos que as cuidam-educam e ensinam-aprendem com elas, na dinâmica das diversas rotinas e experiências diárias vividas nas instituições de Educação Infantil. Acreditamos que, na necessidade de retorno à escola presencial, sem a devida proteção das vacinas, e considerando a proteção à vida, essas práticas fiscalizadoras e higienistas terão que vir à tona, na defesa do distanciamento social necessário para evitar contágios, distanciamento este que, combinado a outras práticas restritivas, contraria basalmente as nossas diretrizes curriculares.

Para um retorno seguro é fundamental seguir uma série de protocolos sanitários, (uso de kits de EPIs que ultrapassam apenas à máscara pelos educadores, já que o distanciamento social não se aplica a esta faixa etária, diminuição do grupo de crianças para evitar aglomeração, restrição e diminuição de horário de permanência na Unidade, higienização constante de corpos, brinquedos, espaços, entre outros). Então como manter a fluidez de nosso ensino, devendo-se controlar corpos, sentimentos, relações, encontros? Estamos de uma certa forma contradizendo tudo aquilo que defendemos e vimos se solidificar em nossa rede durante todos esses anos com muito estudo e reflexão sobre as ações pedagógicas.

Sendo assim, destacamos aqui, as dificuldades que já estamos encontrando e que ainda encontraremos, em estabelecer um trabalho pedagógico que considere, genuinamente, tais diretrizes, mas sim que, nesse momento, deverá ser desenvolvido de

acordo com as possibilidades impostas pela condição da pandemia e pela obrigatoriedade do retorno ao atendimento presencial, no cotexto da pandemia.

É evidente que após quase 1 ano de isolamento social, as perdas de adultos e crianças (mesmo com as ações mitigadoras propostas desde o início da Pandemia), são gigantescas e os impactos, em algumas famílias são dramáticos. O retorno é necessário e indiscutível.

Mas desejaríamos que ele acontecesse em uma situação onde fosse possível fazer Educação Infantil dentro dos nossos princípios, onde todos os direitos das crianças sejam contemplados, onde o afeto (fundamental nesse momento do desenvolvimento infantil), possam ser expressados sem medo e sem "quebrar o protocolo"...

Nos empenharemos em trabalhar qualitativamente dentro destas condições que o contexto nos exige, seguindo nossa proposta pedagógica no que nos for possível adequar, e esperamos que, mesmo diante de condições tão pouco favoráveis às experiências genuínas da infância na educação Infantil, possamos conseguir evitar que as crianças estabeleçam uma visão ou um imaginário sobre o contexto escolar que nada tem relação com aquele que consideramos ser o adequado: uma visão da escola que proíbe, controla, restringe, cobra obediências, ao invés de uma escola que se abre, que liberta, que cria autonomias diversas, que oportuniza experiências múltiplas e ímpares.

Em anexo a este Plano, segue o "Detalhamento das rotinas dos Agrupamentos III no contexto do atendimento presencial durante a pandemia" (ANEXO 1)

Distanciamento Social

A proposta de atendimento a 35% dos alunos, escalonados em semanas, considera as dimensões das salas de AG III e o mobiliário que dispomos – mesas sextavadas para os alunos, armários, estantes e mesa do professor. Em anexo fotos das salas de aula (ANEXO 2).

As turmas serão divididas em três pequenos grupos, que serão nomeados por cores ou outro nome que for combinado pelas educadoras com as crianças, onde cada turma frequentará uma semana presencialmente e duas semanas em atendimento à distância.

Semana 1: Turma Azul – presencial; Turma Amarela – online; Turma Vermelha – online;

Semana 2: Turma Azul – online; Turma Amarela – presencial; Turma Vermelha – online;

Semana 3: Turma Azul – online; Turma Amarela – online; Turma Vermelha – presencial;

Turma	Períod o	Metragem da sala	Proposta de atendimento, conforme INTEGRE	Atendimento de 35%
AGIIIA	manhã	≅ 31m	25 alunos	2 turmas de 8 alunos e uma turma de 9 alunos
AGIIIB	manhã	≅ 39 m	30 alunos	3 turmas de 10 alunos
AGIIIC	tarde	≅ 31 m	25 alunos	2 turmas de 8 alunos e uma turma de 9 alunos

	AGIIID	tarde	≅ 39 m	30 alunos	3 turmas de 10 alunos
ı					

Com relação ao distanciamento social (redução de crianças, diariamente, por turma), seguem nossas organizações:

- As crianças serão divididas em três grupos fixos, semanais, sendo que as crianças frequentarão a escola uma semana e duas serão atendidas como em 2020, através da interação com as famílias com as mídias sociais, telefone, WhatsApp, kits de materialidades e, outros, de acordo com o planejamento pedagógico da equipe educativa, cujas bases e desdobramentos, de acordo com o Projeto Pedagógico da Escola e com as legislações que orientam a Educação Infantil durante a Pandemia de COVID-19, são: Proposta Pedagógica da Escola, Plano de Ensino do Agrupamento, Plano de Ensino Individual da Professora e Planos de Ações Educativas Mensais. Todas as famílias terão acesso às propostas lúdicas e brincantes como opção de ações educativas à distância;
- O uso de máscara será obrigatório para todos, alunos e profissionais;
- A recepção dos alunos será feita no portão pelos professores, sendo que os familiares não entrarão na escola;
- Será aferida a temperatura de todos, crianças e adultos, na chegada à escola, com termômetros infravermelhos;
- O examinador realizará a aferição da temperatura seguindo os procedimentos de higiene e proteção com o uso adequado de EPIs;
- Os termômetros serão higienizados de acordo com as normas e recomendações;
- Quando a temperatura aferida for maior que 37,8º, a pessoa não deverá permanecer na escola e será orientada a procurar o Centro de Saúde, de acordo com os protocolos de saúde para o COVID-19. OBS: necessitamos de maiores esclarecimentos;
- Higienização de mochilas: spray de solução sanitizante ou álcool gel 70%.
 Manipulação dos conteúdos internos da mochila, com luvas;

Higiene Pessoal

- As crianças e adultos usarão álcool em gel 70% para higienizar as mãos ao chegar, ao sair da escola e após cada uso dos espaços;
- Antes das refeições as mãos serão lavadas com sabão líquido, como já é usual, e também será usado álcool em gel 70%;
- Após e todo qualquer contato entre adultos e crianças e/ou crianças/crianças, a higienização das mãos será feita com álcool em gel 70%;
- As crianças do AG III usarão máscaras de tecido, sendo dispensadas apenas para crianças portadoras de necessidades especiais, no caso destas não se adaptarem a este uso;
- Todos os objetos serão de uso exclusivo e individual;

- Não serão permitidos empréstimos e livros e dia do brinquedo de casa;
- Os profissionais higienizarão as mãos após qualquer contato com cada criança, antes e depois da higiene e troca de fraldas, alimentar e ajudar as crianças em suas necessidades;
- Todos os objetos e utensílios, serão higienizados de acordo com as orientações;
- Profissionais que preparam alimentos devem seguir todas as orientações e recomendações, fazer uso de todos os EPIS e seguir todos os protocolos;
- Profissionais devem fazer o uso de máscara o tempo todo e, quando necessário, fazer uso de outros equipamentos, como protetor facial, avental e luva.

Limpeza e higienização dos ambientes, superfícies e objetos

- Os funcionários da limpeza foram treinados no dia 29/01/2021, pela Devisa;
- Higienização todos os brinquedos, materiais pedagógicos, jogos, tapetes, e todos os objetos de uso comum ao final de cada período, e sempre que possível;
- Todos os brinquedos que não podem ser higienizados não serão usados.;
- Livros e demais materiais serão higienizados após cada uso e/ou ficarão em quarentena.
- Após as atividades ao ar livre, os brinquedos e objetos serão limpos, havendo rodízio do uso de espaços, intercalados com a adequada higienização antes e após o uso.

Comunicação

- Envio de pesquisa às famílias sobre a intenção de trazer a criança à escola para o atendimento presencial, bem como sobre a ciência das famílias em relação aos protocolos sanitários. Ressaltamos que, assim como as crianças em revezamento, quando estiverem em casa, terão acesso às propostas lúdicas e brincantes como opção de ações educativas à distância, as famílias que optarem por não trazer as crianças na escola também serão atendidas com estas propostas à distância;
- Orientação às famílias sobre as regras de funcionamento da unidade escolar: tempo de permanência das crianças na escola, horários de entrada e saída, período de adaptação na primeira semana, dar a conhecer os protocolos sanitários na permanência da criança na escola, bem como as condições de saúde da criança que a impediriam de frequentar a escola – apresentar pelo menos um dos sintomas associados à COVID 19 (tosse, coriza, febre, diarreia, dor de cabeça, dores no corpo), recomendação às famílias de que se mantenha a(s) mesma(s) pessoa(s) para levar e buscar a criança na escola, entre outros;
- Cartazes na escola com as orientações, recomendações quanto aos cuidados para prevenção ao COVID-19;
- Cartazes com orientações de higiene pessoal (correta higienização das mãos, de uso de máscara e, quanto à higiene das máscaras, limpeza dos pés ao adentrar ambientes), em todos os espaços da escola, inclusive em banheiros;

- Comunicação e interação permanente com as famílias e alunos, para fins informativos e pedagógico-educativos (ações mitigadoras do distanciamento, conforme Planos de Ação das equipes);
- Atender a comunidade escolar, via telefone, email, whatsaap, linha de transmissão, e pessoalmente com horário marcado e seguindo todas as orientações e recomendações;
- Informes e folhetos sobre Covid-19 nos murais;
- Todas as demarcações necessárias para o distanciamento social, nos ambientes escolares, bem como na calçada externa da escola.

Alimentação Escolar:

- Prato pronto;
- Distanciamento de 1,5m nas mesas;
- Orientação quanto a higiene antes e após as refeições;
- Procedimentos de boas práticas pelas cozinheiras, funcionários e limpeza.

Outros procedimentos gerais

- Tapetes sanitizantes nas entradas da escola;
- Janelas sempre abertas;
- Totens de álcool em gel 70% nas entradas da escola;
- Eventos, feiras, exposições, apresentações, festas, assembleias presenciais estão proibidos;
- Demarcação de 1,5m no chão para atendimento do público na secretaria/direção, bem como em locais de circulação interna na escola;
- Atendimento na secretaria/direção com barreira física (barreira transparente no balcão de atendimento);
- Revezamento das turmas nos brinquedos e áreas externas, sempre higienizando após o uso e, antes do primeiro uso do dia;
- Disposição de frascos de álcool em gel 70%, em diversos locais estratégicos pela escola;
- Todas as áreas e superfícies higienizadas antes do início de cada aula e, ao longo do dia: maçanetas, corrimãos, puxadores, grades, mesas de refeitório, bancos, cadeiras;
- RPAIs, TDCs, HFAMs, Fcs, Reuniões de Conselho e outras reuniões, realizadas virtualmente, via google meet;
- A escola adquiriu máscaras descartáveis para reserva em caso de necessidade, face shield para uso quando necessário, luvas, papel toalha, sabonete líquido, papel higiênico, álcool 70% em gel e líquido.

Providências solicitadas pelo DEVISA e devolutiva da supervisão escolar - açõesrespostas da escola

- Fixação dos ventiladores em direção à porta ou janela (contratação de prestador de serviços para fazer a adequação);
 - Protetor facial para os funcionários (já realizado compra e recebimento da PMC);
 - Higienização dos brinquedos do parque a cada uso (será feito no cotidiano do uso);
- Sinalização dos espaços com distanciamento de 1,5 metros (a escola está providenciando a impressão e a colagem de sinalizações gerais em todos os ambientes);
- Assento para o vaso sanitário que não o possui (a escola está providenciando a compra do único faltante);
 - Retirada das cortinas de tecido das salas de aulas (já realizado);
- Lixeiras com pedal em todos os ambientes (já encomendadas, aguardando recebimento);
- Quarentena de 72 horas para material reciclável (surgindo a opção de trabalho com este tipo de material, procederemos à quarentena);
- Demarcação em ambiente com aglomeração de pessoas (a escola está providenciando a impressão e a colagem de sinalizações gerais em todos os ambientes);
 - Álcool líquido para limpeza (já realizado);
 - Identificação dos frascos com material de limpeza fracionado (já realizado);
 - Suporte para copo descartável (não usaremos copos descartáveis);
- Comunicar a Vigilância Regional ou ao CS sobre os casos suspeitos (já comunicamos casos que ocorreram, e caso ocorram outros, faremos a comunicação).

(Este Plano foi elaborado coletivamente pelas Equipes dos Agrupamentos III desta Unidade Escolar, e pela Equipe Gestora)

Equipe Gestora do CEI Sônia Lenita Galdino Torrezan Câmara Cristina Mateus Zanetti – Diretora Educacional Renata Domingos Penha – Vice-diretora Educacional Sarah Cristina Peron Kopcak – Orientadora Pedagógica

Anexos:

Anexo 1

DETALHAMENTO DE PROCEDIMENTOS - PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PARA RETORNO DOS AGRUPAMENTOS III

Seguindo as deliberações deste Plano, permeado pelo cumprimento dos protocolos sanitários para o retorno dos Agrupamentos 3, a equipe gestora se encarregará de fazer o questionário e a mensagem de introdução às famílias, para o envio de uma enquete oficial perguntando se a criança retornará às aulas presenciais, em esquema de rodízio, a partir de 5 de abril, e na semana anterior ao retorno, cada família receberá o cronograma de frequência de sua criança dentro das turmas 1, 2 e 3 (ou, da forma como forem denominadas) bem como os horários de entrada e saída, horários de alimentação, e retomada dos protocolos sanitários já expostos pelas equipes, em reuniões prévias.

Levando em conta o impasse sobre a contratação de cuidadores bem como professores de apoio aos processos inclusivo ficou acordado que as crianças público-alvo da Educação Especial sejam colocadas na 3ª semana, esperando que neste tempo ocorra tais ajustes.

Reiteramos aqui que, segundo nossa avaliação, todas as crianças com necessidades especiais matriculadas em nossas turmas de Agrupamento III necessitam da presença destes profissionais para auxiliá-las na locomoção / higienização / apoio aos processos pedagógicos e de inclusão garantindo, inclusive, o distanciamento seguro exigido pelos protocolos sanitários.

A chegada das crianças na escola será organizada com a demarcação dos espaços nas calçadas em frente ao portão de entrada com placas de distanciamento presas à grade da escola (subida e descida), para que as duas turmas de AG3 por período possam obedecer aos critérios de distanciamento seguro de 1,5m. Também constará nas pilastras da passarela, placa plastificada indicando a obrigatoriedade de higienização de pés e mãos ao final da passarela.

A entrada dos Agrupamentos 3 se dará às 7h30 para o período da manhã e às 13h30 para o período da tarde. As professoras receberão as crianças nos quiosques e as organizarão nas cadeirinhas numeradas em quantidade correspondente ao grupo daquela semana e lá darão início às atividades do dia. As cadeirinhas estarão disponíveis nos quiosques, e deverão ser desatadas da pilastra todos os dias, pela manhã, e presas novamente, no final da tarde, pela zeladora da escola. As cadeirinhas serão higienizadas após uso e ao final do dia.

Ao abrir o portão, a zeladora ou outro profissional de apoio designado pela equipe gestora aferirá a temperatura de uma criança de cada turma por vez, bem como de seu responsável. Ao fim da passarela de entrada, adulto e criança higienizarão os pés no tapete sanitizante e as mãos no totem de álcool gel e se dirigirão aos quiosques. Ao chegar nos quiosques, o adulto entregará a criança à professora e se dirigirá à saída.

As crianças serão entregues às famílias ao fim do período, também nos quiosques. O portão deverá ser aberto com 15 minutos de antecedência, às 10h15 para o período da

manhã e às 16h15 para o período da tarde, para evitar aglomeração no portão e assim dissipar essa saída. Neste momento todos sairão pelo portãozinho.

Em dias de chuva o responsável deixará a criança no galpão, na entrada da porta de vidro, sem adentrar o mesmo e a buscará seguindo o mesmo procedimento. As duas professoras estarão posicionadas no galpão e refeitório respectivamente para receber/entregar suas crianças nas cadeiras numeradas.

Reiteramos que a entrada dos responsáveis na escola ocorrerá apenas no período de adaptação aos protocolos e à professora. Tão logo todas as crianças passem pelo rodízio e se habituem às regras, essa entrada de adultos na escola deverá ser evitada, tanto na entrada quanto na saída.

Na sala de aula as mesas estarão divididas por uma fita crepe, sempre que o número de crianças a serem recebidas presencialmente ultrapassar o número de mesas da turma, devendo-se, nesses casos, sentarem duas crianças por mesa, em lados opostos, cumprindo o distanciamento de 1,5 m. Cada metade de mesa será numerada, bem como a cadeira da criança (dos dois lados da cadeira) para que ela associe seu lugar ao número e assim não se sente no lugar no colega. Ao lado do número colocaremos uma foto da criança, a ser pedida no grupo das famílias. As fotos serão coladas com dupla face e trocadas a cada semana de acordo com o grupo a frequentar. Números e fotos deverão ser impressos e plastificados para evitar desgaste ou acidentes com água.

Cada criança terá em seu "espaço" de mesa, uma caixa plástica individual e nomeada, com um kit de lápis de cor, canetinhas, giz de cera, lápis preto e borracha para fazer uso durante as atividades do dia. A Equipe Gestora avaliará a compra de um pote de massinha individual para compor essa cesta de materiais, visto que a massinha acalma e é um ótimo passatempo para as crianças e a massinha de potinho oferece maior durabilidade. Esse potinho de massinha será nomeado para manuseio exclusivo de cada criança. Também ficará na mesa uma caneca para água. Ao término do período cada cestinha ficará sobre a mesa para a devida higienização por parte da equipe de apoio e deverá ser guardada no armário indicado por cada professora, para fins de organização para o próximo período. As canecas serão colocadas em uma caixa com o nome do agrupamento e levadas para a cozinha para a devida higienização. Todos os dias a caixa com canecas deverá estar disponível no refeitório para as professoras iniciarem seu período.

O mesmo se dará com os brinquedos escolhidos para as atividades ou recreação daquele dia. A professora escolherá previamente os brinquedos possíveis de serem higienizados e ao fim do uso pelas crianças estes serão deixados para a higienização pela equipe de apoio. Não deverão ser selecionados os mesmos brinquedos para o período da manhã e da tarde, para justamente, haver tempo hábil de limpeza e desinfecção. O uso dos brinquedos poderá ocorrer na sala, nos quiosques ou em outro espaço que a professora julgar adequado que as crianças brinquem.

O uso da máscara obedecerá aos seguintes combinados: a criança adentra a escola com a máscara de casa e com ela permanece até a necessidade de troca, que nunca passará de 3 horas. Para a troca, cada criança receberá uma máscara de seu kit de 3 máscaras pessoais, recebidas da prefeitura. As duas outras máscaras ficarão guardadas na escola, para reserva. A máscara suja, da criança, será colocada em um saquinho ziploc com seu nome da criança e o agrupamento, marcados com caneta permanente, e será colocada em sua caixinha pessoal de materiais. A máscara do seu kit pessoal deverá ser devolvida no

outro dia, lavada. Em caso de mais trocas, todas deverão ser lavadas e devolvidas no dia seguinte.

Durante as refeições as máscaras ficarão sobre um papel toalha, ao lado da criança e observaremos a necessidade de troca, visto que o espaço de tempo entre uma refeição e outra será curto.

A ida para o refeitório e espaços externos será organizada em fila, ou deslocamento a critério da professora, depois da lavagem das mãos e uso de álcool gel, seguindo as marcações que indicarão a direção através de setas de marcação próprias para chão (ida e volta) e o espaço que cada criança deverá ocupar para manter distanciamento seguro do colega à frente.

As mesas e cadeiras no refeitório também deverão ser numeradas seguindo a lógica do máximo de crianças presentes no rodízio, ou seja, de 1 a 9. Cada criança seguirá então para a cadeira de mesmo número que aquela da sala e do quiosque, assimilando assim mais facilmente o seu lugar em cada espaço.

Os horários de refeição serão os seguintes: MANHÃ: café da manhã às 8h; almoço às 9:45h. TARDE: refeição às 14h; café da tarde às 15:45h.

O uso do banheiro e do bebedouro obedecerá à necessidade da criança e para estes momentos uma agente de apoio deverá estar disponível no espaço para supervisionar o uso bem como se responsabilizar pela devida higienização de maçanetas, descargas, torneiras, uso de sabão e álcool gel. Cartazes de comunicação visual serão afixados nos banheiros indicando a necessidade do sabão, do álcool gel, do uso do pedal da lixeira para o descarte do papel, bem como no bebedouro para que não coloquem a boca na torneira.

Para cada banheiro será destacada uma cor, com afixação de cartaz para identificação das crianças. Por exemplo: Agrupamentos 3 A (manhã) e C (tarde) usarão o banheiro VERDE e os Agrupamentos 3 B (manhã) e D (tarde) usarão o LARANJA, para que não haja aglomeração de crianças nestes espaços e para criar uma referência para as crianças de cada turma, que estão habituadas à separação menino x menina.

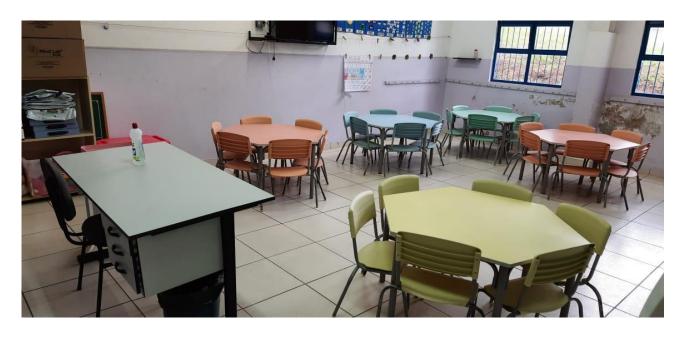
Em caso de necessidade de troca de roupa utilizaremos os uniformes de reserva da escola, que deverá ser lavado pela família e devolvido no dia seguinte para a devida lavagem pela equipe da lavanderia da escola.

Cada professora deverá ter um borrifador com álcool 70% para ocorrências nas atividades externas.

As crianças não portarão mochilas, roupa reserva, caderno de recados ou copos e as famílias serão comunicadas por whatsapp destas regras. Recados serão enviados via whatsapp e em caso de urgência, por ligação ou bilhete entregue na saída.

Anexo 2

1. Fotos da Sala do AG III A/C com arrumação tradicional

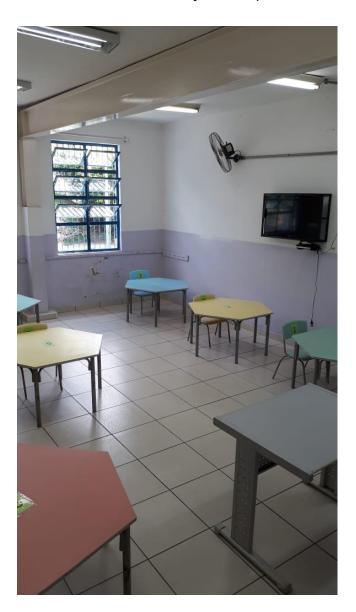




Fotos da Sala do AG III B/D



2. Fotos de uma das salas com a nova arrumação, cumprindo o distanciamento:



Equipe Gestora Cristina Mateus Zanetti Diretora Educacional

Sarah Cristina Peron Kopcak Orientadora Pedagógica