NAED NORTE

CIMEI - 1

CEI MARIA DA GLÓRIA MARTINS e CEI PINÓQUIO

PLANO DE RETOMADA ATIVIDADES PRESENCIAIS - 2021

UNIDADE EDUCACIONAL: CEI PINÓQUIO

Em relação às angústias geradas quando pensamos no retorno, enquanto gestoras e educadoras de educação infantil, não podemos nos furtar de reforçar as dificuldades e até impedimentos do retorno antes de ter uma vacina ou controle da pandemia, tanto pela descaracterização do que acreditamos ser a Educação Infantil com as normas de protocolos sanitários, quanto pela impossibilidade de fazer com que as crianças do Agrupamento III se mantenham de máscaras, evitem contatos com objetos e pessoas e mantenham seus corpos minimamente distanciados a 1,5m de outros o que restringe, compromete e por vezes impede o fazer educativo com as crianças. Sabemos que temos orientações a seguir e seguiremos, no entanto, não podemos deixar de registrar nossas inquietações.

Algumas considerações e propostas de ação a partir das definições do Caderno 6:

DÚVIDAS	CONSIDERAÇÕES	AÇÕES
Protocolos de higiene e limpeza dos espaços e locais onde se colocam as mãos:		
Necessidade de treinamento específico, permanente e centralizado, para fazer as limpezas e desinfecções de cada espaço e objeto, de forma imediata	É importante frisar que a utilização do chão como espaço educativo é importante e observamos que as crianças pequenas exploram todo o ambiente no chão, se arrastando, rolando, deitando, tocando e até mesmo colocando a boca em móveis e materiais.	A escola disponibilizará o material de higiene e limpeza enviado pela SME ou adquirido e contribuirá com a busca de respostas para as dúvidas da equipe de limpeza. A formação do DEVISA e materiais impressos serão sempre disponibilizados para consulta da equipe de limpeza.

ao uso de espaços e móveis e ao final de cada período.		
Protocolos de higiene e cuidados na produção e oferta dos alimentos:		
DÚVIDAS	**CONSIDERAÇÕES**	**AÇÕES**
Necessidade de treinamento específico, permanente e centralizado, para o preparo dos alimentos, servimentos, limpezas e desinfecções de forma adequada.	Teríamos um grande retrocesso pedagógico em relação à não possibilidade do autosservimento pelas crianças e das atividades de culinária comumente realizadas com elas.	A escola disponibilizará o material de higiene e limpeza enviado ou adquirido e contribuirá com a busca de respostas para as dúvidas da equipe de cozinha. A formação do DEVISA e materiais impressos serão sempre disponibilizados para consulta da equipe da cozinha.
EPIs:		
Necessidade de máscaras, óculos/face shields, avental, máscara e touca em número suficiente para os funcionários de empresas terceirizadas (limpeza e cozinha)	Entendemos que os EPIs dos servidores públicos deveriam ser licitados pela Secretaria Municipal de Educação para garantir preço e qualidade dos materiais.	Aqueles que não forem oferecidos pela SME estão sendo adquiridos pela unidade com verba do Conta Escola. Cada servidor receberá um kit de EPIs, adquirido com verba pública, pelo qual será responsável pelo cuidado, manutenção e higienização, devendo tê-los presentes no ambiente de trabalho. Cada servidor também receberá uma caixa plástica para armazenar seus EPIs, sendo esta também de sua responsabilidade diária.
Aferição de temperatura:		
Qual servidor deveria ser deslocado para cumprir essa função? Existe a possibilidade do zelador realizar o aferimento? Ele receberia treinamento para tanto?		Mesmo com insegurança a este procedimento, a equipe gestora utilizou a verba do Conta Escola para a compra dos termômetros infravermelhos. A gestão da escola não acredita que seja sua incumbência destinar funcionário para função sanitária.

Sala de isolamento:		
	Quando houver adulto ou criança que apresente sintomas, as unidades possuem espaço escasso, não temos sala de isolamento que não seja usada pela equipe.	
DÚVIDAS	**CONSIDERAÇÕES**	**AÇÕES**
Funcionário para acompanhar isolamento:		
Haverá designação de funcionário que se exponha ao risco de acompanhar casos suspeitos?	Não há funcionário disponível para acompanhar o isolamento.	A gestão da escola sente-se insegura em destinar funcionário para função sanitária, podendo isso ultrapassar as funções do cargo e gerar situações complicadas no futuro. Assim, essa orientação deveria vir oficialmente de instâncias superiores.
Cuidados e higienização de materiais e brinquedos:		
No tocante a passar álcool 70% nos materiais após uso de cada criança e a lavagem dos materiais utilizados no período, temos a dúvida se seria função compatível com as atribuições das professoras? Se não for da competência das professoras, de quem será? Como conciliar a presença de mais adultos na sala, caso seja esta a solução?	Seria praticamente insano para cada educador higienizar, no exato momento do uso, cada brinquedo e cada material usado a cada criança que tocá-lo. A dinâmica das crianças e dos coletivos, mesmo que menores, é efêmera e intensa, provocando que muitos acontecimentos se desenrolem ao mesmo tempo, impossibilitando que o educador consiga se manter atento a muitas situações ao mesmo tempo.	Professoras AGIII - assim que chegarem, colocarão seus EPIs, condicionarão seus pertences pessoais em local próprio, selecionarão os brinquedos e materiais para usar no período, separando-os para higienização e organizarão os brinquedos usados no outro período. Realizaremos reiteradas orientações às crianças e às famílias.
Distanciamento de 1,5m:		

	Durante o período em que estarão na escola, as crianças de 0 a 6 anos movimentam-se e interagem diretamente o tempo todo, desta forma, é praticamente **impossível** evitar que crianças toquem umas nas outras, toquem nos educadores, nos espaços, no chão e nos objetos em volta. Reforçamos que os espaços e tempos da Ed. Infantil, preconizados pelas Diretrizes e os Cadernos Curriculares Municipais, não são fundamentados em práticas que diminuam os movimentos, as brincadeiras e o caráter exploratório das crianças.	Propomos no quadro que segue este Plano, uma quantidade de crianças que poderia contribuir com um certo distanciamento quando for cabível permanecerem sentadas.
DÚVIDAS	**CONSIDERAÇÕES**	**AÇÕES**
Uso de materiais de fácil higienização:		
	O material com maior facilidade de higienização seria o plástico, o que vai **contra** todos os nossos estudos e esforços para promover a diversidade de materiais para exploração das crianças, como madeira, tecidos, água, areia, terra e demais elementos da natureza. As Diretrizes e os Cadernos Curriculares Municipais ressaltam a relevância da efemeridade e diversidade de espaços, tempos, materiais e recursos.	Guardaremos todos os materiais que não sejam de plástico e orientaremos as crianças a não tocarem nos elementos do espaço e da natureza.
Distanciamento e agendamento de atendimento ao público/ evitar que pessoas de fora adentrem a escola/ priorizar atendimento por canais digitais:		
	No eventual retorno presencial, as famílias buscam muito mais o atendimento da secretaria, assim como demandam conversas e reuniões específicas.	A equipe gestora já vem adotando esta prática no atendimento da secretaria à comunidade, quando possível, as dúvidas são esclarecidas pelo whatsapp business, blog e e-mail, contatos disponibilizados para a comunidade no portão

		das escolas, assim como pelo próprio whatsapp das professoras. Vamos propor que as reuniões sejam realizadas virtualmente pelo meet do google, uma vez que foram frutíferas no ano de 2020 e informaremos às famílias que os atendimentos na escola ocorrerão apenas com agendamento para garantir o distanciamento mínimo e minimizar possibilidades de aglomeração de pessoas.
Uso do refeitório e dos espaços de uso comum:		
		Cada turma deverá obedecer rigorosamente o horário de ocupação de cada espaço, revezando o uso com intervalo para higiene do local.

DÚVIDAS	CONSIDERAÇÕES	AÇÕES
Atividades ao ar livre:		
	O início do ano, geralmente, é marcado por sol forte e por muitas chuvas, o que obrigaria as turmas a se manterem dentro das salas. As turmas realizam atividades coletivas e de integração previamente planejadas, estas últimas serão excluídas dos planejamentos, prejudicando ainda mais nossas metas e ações de cunho pedagógico e de socialização.	Como já é prática da escola, as turmas sempre darão preferência para o uso das áreas externas quando o clima permitir.
Acervos		

	Minimizaremos o uso de materiais coletivos, apesar do prejuízo para nossas metas e ações de cunho pedagógico e de socialização.	Os espaços que contém os acervos de livros, fantasias e documentação pedagógica poderão ser utilizados por um educador de cada vez, separando os materiais que irá utilizar com a turma e devolvendo num espaço específico. O material utilizado deverá ser higienizado com álcool 70% e papel toalha descartável ou ser lavado adequadamente. O material usado não deverá retornar ao acervo nos próximos 7 dias. Realizaremos junto à equipe docente o agendamento de uso dos espaços de forma a melhor organizar a rotina escolar.
Empréstimos		
	Haverá prejuízo para nossas metas e ações de cunho pedagógico e de estreitamento de vínculo com as famílias ao não realizar empréstimos e intercâmbios com as famílias.	Não realizaremos empréstimos de livros e outros materiais (ex. mascote) no período em que ainda houver riscos de contaminação, assim como não será possível intercâmbio de artefatos entre casa e escola. No entanto, as famílias irão à unidade retirar materiais e recursos destinados às propostas pedagógicas de mitigação das distâncias.
DÚVIDAS	**CONSIDERAÇÕES**	**AÇÕES**
Higiene pessoal:		
		É obrigatório que cada profissional cuide da sua higiene pessoal, use os EPIs necessários e se atente ao máximo aos cuidados de higiene para e com as crianças, para tanto a equipe gestora mantém disponível e de fácil acesso recipientes com sabonetes líquidos, papel toalha e dispositivos com álcool em gel 70%, assim como as torneiras são várias e de altura acessível das crianças e adultos. A equipe gestora está em processo de cotação para aquisição de totens de álcool em gel para a entrada das escolas e locais estratégicos, colocação de tapete sanitizante em cada sala e na entrada da escola, aquisição de mais lixeiras com tampa e pedal, outros termômetros

		infravermelhos e produção de arte para as placas de comunicação visual.
Uso de máscara pelas crianças:		
	Além de não ser possível o uso de máscaras por menores de 2 anos, ele não é obrigatório e nem recomendável para crianças de até 6 anos (público que atendemos), uma vez que não usam de forma eficaz, podendo perdê-las, tocá-las, pegar as do colegas dentre outras situações muito recorrentes como tantos outros objetos que utilizam no cotidiano.	No entanto, entregaremos as máscaras enviadas pela SME para cada criança, orientando constantemente sobre a necessidade do uso correto da mesma. Teremos algumas máscaras excedentes adquiridas pela escola, caso alguma criança venha sem, perca ou não traga reserva.
DÚVIDAS	**CONSIDERAÇÕES**	**AÇÕES**
Água:		
	Ressaltamos a dificuldade de fazer a higiene adequada de cada recipiente a cada uso por cada criança. Outra dificuldade é não termos espaço para acondicionar as canecas sem tocar uma na outra.	As escolas dispõem de bebedouros com torneiras e as crianças deverão usar suas canecas próprias. Colocaremos uma bandeja para a colocação da caneca usada.
Não usar ventilador:		
	As salas de aula são extremamente quentes, mesmo com portas e janelas abertas, tornando o ambiente insalubre principalmente nos dias de chuva.	O uso possível será realizado: o ventilador será travado e direcionado para a saída de ar, janela ou porta.
Respeito aos procedimentos por cada sujeito:		
	Não há como controlar e garantir que cada sujeito obedecerá seriamente cada regra e a correta forma de	A equipe gestora disponibilizará aos profissionais e à comunidade o plano de retomada e os protocolos a serem seguidos. Na primeira

	agir e higienizar a si, os espaços e os materiais. A equipe gestora irá sugerir ao grupo de profissionais a constituição de uma equipe para contribuir com os estudos e verificação do respeito às normas sanitárias, o que ainda assim não garante que todas as pessoas obedeçam as regras e/ou adoeçam, conforme o que é possível observar na vida social.	quinzena de fevereiro de 2021, a equipe gestora solicitará a impressão dos cadernos dos protocolos sanitários para disponibilizar para a equipe da escola (além do formato virtual que já possuem acesso) e também para a comunidade. Durante o mês de fevereiro a equipe será envolvida na discussão, revisão do Plano e procedimentos de forma coletiva afim de aprimorar as ações planejadas. As formações do DEVISA serão objeto de estudo nas horas destinadas à formação dos profissionais.
DÚVIDAS	**CONSIDERAÇÕES**	**AÇÕES**
Diálogos intersetoriais:		
	Os diálogos intersetoriais não garantem o cumprimento das medidas necessárias para o efetivo protocolo de isolamento em relação aos contatos com casos suspeitos e confirmados de COVID, vide situações análogas vividas no início de 2020 com os casos de "síndrome pé-mão-boca”.	Manteremos o contato com os órgãos de saúde, DEVISA e demais secretarias necessárias, principalmente com o Centro de saúde do Pq. Santa Bárbara. Para seguir o protocolo de afastamento, os sujeitos necessitam de atestado médico/sanitário e não apenas de orientação da equipe gestora.

PLANEJAMENTO PARA RETORNO DE ATENDIMENTO PÓS PANDEMIA

DADOS GERAIS

Escola: CEI Pinóquio
Atendimento: MANHÃ: 8 às 11h/ TARDE: 14 às 17h
PERÍODO: Ano de 2021 - março
Descrição Geral da Unidade: A unidade não conta com dependências administrativas. Não conta com espaços de dispensa, estoque ou almoxarifado, o que torna impossível a remoção de mobiliário dos ambientes para otimizar os espaços.

AG Turno	**Proposta de atendimento/ matriculados + professor**	**Área**	**Capacidade Física**	**30% da capacidade** (Considerando distanciamento mínimo 1.5m e as condições existentes)	**Observações**
AG 3 A MANHÃ	31	35.00	30	8 crianças e 1 adulto*	Professora teve câncer de mama, não se declarou do grupo de risco
AG 3 B MANHÃ	31	35.00	30	8 crianças e 1 adulto*	Professora reinserida na função
AG 3 C TARDE	31	35.00	30	8 crianças e 1 adulto*	Professora com filhos menores de 12 anos
AG 3 D TARDE	31	35.00	30	8 crianças e 1 adulto*	Professora com filhos menores de 12 anos
Refeitório		26.00	22	8	* Não tem como atender os 50% propostos, em condições de garantir uma distância segura entre os sujeitos. Será possível, nas condições existentes, atender 8 crianças retirando a mesa do autosservimento.
Funcionários					Professores – 04 – sem declaração de comorbidade 01 professora Ed. Especial – com filhos menores de 12 anos Limpeza – 2 terceirizadas (1 idosa > de 60 anos) Zeladoria- 2 terceirizados (sendo 1 por dia, escala 12/36)

Observações gerais da equipe gestora:

Nas condições existentes, a proposta da escola é a de dividir o número de alunos das salas pela quantidade estimada em até 30% e cada dia da semana atender o percentual estipulado em esquema de rodízio, a cada semana.

Reforça-se a impossibilidade de atender 50% e manter o distanciamento necessário devido ao refeitório ser menor que as salas.

Proposta de distribuição das crianças/turmas por dias atendendo diariamente até 30%

- Considerando distanciamento necessário
- Rodízio de grupos a cada semana

AG Turno	**1ª Semana**	**2ª Semana**	**3ª Semana**	**4ª Semana**
AG 3 A MANHÃ	Máximo 9 sujeitos	Máximo 9 sujeitos	Máximo 9 sujeitos	Máximo 9 sujeitos
AG 3 B MANHÃ	Máximo 9 sujeitos	Máximo 9 sujeitos	Máximo 9 sujeitos	Máximo 9 sujeitos
AG 3 C TARDE	Máximo 9 sujeitos	Máximo 9 sujeitos	Máximo 9 sujeitos	Máximo 9 sujeitos
AG 3 D TARDE	Máximo 9 sujeitos	Máximo 9 sujeitos	Máximo 9 sujeitos	Máximo 9 sujeitos

Este plano será sempre ajustado considerando a adesão das famílias, as condições materiais e de pessoal para atendimento, adequando as ações no decorrer do retorno das aulas presenciais.