ESCOLA	CEI RECANTO DA ALEGRIA	**NAED:**	LESTE
ENDEREÇO COMPLETO	RUA JOAQUIM GOMES FERREIRA, 12 – JD. NILÓPOLIS -	**TELEFONE:**	19 3256-0348
RESPONSÁVEL PELA U.E.	BEATRIZ ANGÉLICA ALCÂNTARA CARDOSO		
EMAIL DA U.E.	CEI.RECANTOALEGRIA@EDUCA.CAMPINAS.SP.GOV.BR		

PLANO DE RETOMADA DAS AÇÕES PRESENCIAIS EM 2021

O PROJETO PEDAGÓGICO DO CEI RECANTO DA ALEGRIA

Para a equipe do CEI Recanto da Alegria a busca pela construção da qualidade do trabalho pedagógico se expressa na constante intencionalidade em refletir, planejar e efetivar condições para que as crianças tenham na escola de educação infantil um lugar de direitos, no qual sejam consideradas e atuem como cidadãs, detentoras e produtoras de cultura e conhecimentos, participantes ativas no contexto em que vivem.

Entendemos que a educação infantil, como primeira etapa da educação básica, visa a formação integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade (LDBEN, 1996, art. 29) e que a tríade criança-adulto-conhecimento é a base para esta formação. Nessa perspectiva a equipe organiza coletivamente ações pedagógicas que consideram o protagonismo das crianças em seu processo de aprendizagem, valorizando o papel do profissional da educação infantil que é de fundamental importância no planejamento das intencionalidades pedagógicas, na organização dos espaços e tempos cotidianos. As necessidades e interesses das crianças decorrentes as observações participativas e reflexivas do processo de produção cultural e desenvolvimento das turmas e de cada criança, permeiam a construção do planejamento pedagógico.

O Projeto Pedagógico terá como eixo norteador a educação ambiental, com o tema: EU, VOCÊ E TUDO O QUE EXISTE. A escolha pelo trabalho com o eixo norteador se deu por problemas ambientais que as crianças vivenciam nos bairros próximos à escola. Conforme referenciamos na caracterização da comunidade escolar, os bairros ficam próximos à Mata e ao Ribeirão Anhumas, que se encontra poluído e tornou-se um depósito do lixo produzido na região. Acreditando que a conscientização sobre as questões ambientais deve ser trabalhada desde os primeiros anos da vida dos cidadãos, e considerando que as crianças possam tornar-se "multiplicadores" dos valores e sentidos produzidos com elas nos processos educativos, definimos apostar neste eixo pedagógico, confiando numa progressiva e constante mudança dos conceitos de sustentabilidade na comunidade.

Tomamos por base o livro de Liliana Iacocca: EU, VOCÊ E TUDO QUE EXISTE, como facilitador dos projetos a serem desenvolvidos pelas turmas, mantendo a proposta de trabalho com os ateliês: os Cantos do Recanto.
São Princípios do Projeto Pedagógico do CEI Recanto da Alegria:

- Reconhecimento da criança como ser social e cultural, sujeito do seu processo de construção do conhecimento;
- Convivência respeitosa entre adultos e crianças e entre estas e seus pares;
- Construção de vínculos afetivos promotores do desenvolvimento saudável da identidade e da autoestima;
- O respeito à diversidade e acolhimento às diferenças;
- Centralidade na infância: criança como ser integral, fazeres pedagógicos para e com a criança;
- O acesso da criança à cultura socialmente produzida.

São Metas Permanentes do Projeto Pedagógico:

- Qualificação e melhoria das ações pedagógicas, com base nos princípios de nosso PP;
- Formação continuada da equipe de profissionais;
- Integração e fortalecimento do trabalho coletivo;
- Cuidado das relações interpessoais;
- Melhoria das relações escola-famílias e escola-comunidade;
- Saúde e segurança de nossas crianças;
- Educação Inclusiva;
- Educação Alimentar;

- Respeito à diversidade e o trabalho com as diferenças: étnico-raciais, religiosas, de gênero, socioeconômicas e culturais;
- Ampliação de ações de sustentabilidade e educação ambiental.

Por meio de experiências estéticas e éticas, o trabalho acontecerá por meio das seguintes estratégias educativas:
- Brincar, Corpo e Movimento;
- Música, Dança, Artes Plásticas e Múltiplas Linguagens;
- Letramento: função social da escrita, múltiplos suportes de leitura;
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Consumo consciente;
- Relações de Alteridade: Identidade, diversidade e respeito às diferenças: relações étnico raciais, culturais, de gênero e sexualidade e a inclusão;
- Cuidados de si: desenvolvimento da autonomia, cuidados com higiene e saúde;
- Valorização dos Cantos do Recanto: Biblioteca, Brinquedoteca, Canto de Cinema, Ateliê de Artes, Canto de Sons, Solário, Horta, Parques, Campinho de Futebol e Pátio;
- Educação Alimentar;
- Participação das Famílias;
- Integração entre turmas e trabalho coletivo

Nesse período de pandemia, além das ações presenciais proposta à seguir, realizaremos a interação por meios virtuais conforme já relatado, buscamos resgatar com crianças e famílias as memórias das experiências das crianças nos espaços do CEI Recanto da Alegria, para manter o sentido de pertencimento com as crianças.

O plano de retorno presencial será dividido em duas etapas, a primeiras com as crianças nascidas entre 01/04/2015 a 31/10/2017 e a segunda etapa com as crianças mais novas alguns dias depois, assim poderemos organizar as rotinas educacionais de forma mais segura, conforme propõe a Secretaria Municipal de Educação.

Considerando que o CEI Recanto da Alegria tem em sua composição os funcionários abaixo;

QUADRO DE EQUIPE GESTORA DO CEI RECANTO DA ALEGRIA		
MATRÍCULA	**NOME COMPLETO**	**CARGO/FUNÇÃO**
1080725	BEATRIZ ANGÉLICA ALCÂNTARA CARDOSO	DIRETORA EDUCACIONAL SUBST.
1196707	MONICA MARIA BARBOSA LEIVA DE LUCA	ORIENTADOR PEDAGÓGICO

QUADRO DE DOCENTES DO CEI RECANTO DA ALEGRIA		
MATRÍCULA	**NOME COMPLETO**	**CARGO/FUNÇÃO**
643017	ADRIANA DI MASE GALVAO	PROFESSOR PEB I
1219839	CAMILA TOMASELLO DE OLIVEIRA CREN	PROFESSOR PEB I
1190598	ELIANI DA SILVA GONCALVES DE ALMEIDA	PROFESSOR PEB I
1204289	ELIZETE LOBATO MIRANDA	PROFESSOR PEB IV
109423-8	ERIKA SILVANA SOARES	PROFESSOR PEB I
102684-4	SIMONE CAROLINA VIEIRA FERREIRA	PROFESSOR PEB I
1204068	SUELI APARECIDA MARTINAZZO	PROFESSOR PEB IV - AFASTADA
101321-1	ROSEMARY CRISTINA ARENDIT NAIMI	PROFESSOR SUBST. TJE

OBS: Aguardamos uma professora que irá substituirá a Profª SUELI APARECIDA MARTINAZZO.

QUADRO DE AGENTES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO CEI RECANTO DA ALEGRIA		
MATRÍCULA	**NOME COMPLETO**	**CARGO/FUNÇÃO**
1071980	ANGELITA SILVA DOS SANTOS	MONITOR INFANTO JUVENIL I

1070037	DENIZE APARECIDA TAVARES BERALDO	MONITOR INFANTO JUVENIL I
1185853	EDNA DELASIR ARMININI LIMA	AGENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL
1317547	FERNANDA VENCESLAU TIAGO DOS SANTOS	AGENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL
1293664	KATIA SILENE FERNANDES DE OLIVEIRA	AGENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL
28622-2	SILVIA CRISTINA DA SILVA SOUZA	MONITORA INFANTO-JUVENIL I REINSERIDA

OBS: Aguardamos mais **10** Agentes de Educação Infantil para ocuparem os cargos vagos

QUADRO DE COZINHEIRAS TERCEIRIZADAS DO CEI RECANTO DA ALEGRIA		
MATRÍCULA	**NOME COMPLETO**	**CARGO/FUNÇÃO**
212356	ADMARIA C. RIBEIRO PELEGRINE	BASI -COZINHEIRA
212373	WANDERLEIA APRECIDA ASSUNÇÃO DA ROCHA	BASI -COZINHEIRA
212364	YOLANDA GRANGEIRO DOS SANTOS	BASI -COZINHEIRA

QUADRO DE ZELADORES TERCEIRIZADOS DO CEI RECANTO DA ALEGRIA		
MATRÍCULA	**NOME COMPLETO**	**CARGO/FUNÇÃO**
2429	HELDER TEIXEIRA	STAFFS - ZELADORES
2943	JOSÉ SANTOS DE MELO	STAFFS - ZELADORES

QUADRO DE VIGILANTES TERCEIRIZADOS DO CEI RECANTO DA ALEGRIA		
MATRÍCULA	**NOME COMPLETO**	**CARGO/FUNÇÃO**
44162	MARCIO BENTO	VIGILANTE - ALBATROZ
44145	WILLIAM GONCALVES MARTINS	VIGILANTE - ALBATROZ

QUADRO DE SERVENTES TERCEIRIZADAS DO CEI RECANTO DA ALEGRIA		
MATRÍCULA	**NOME COMPLETO**	**CARGO/FUNÇÃO**
167843	EDNA RAMOS RODRIGUES	LIMPEZA - ARCOLIMP
167410	CLAUDINEIA DE CARVALHO	LIMPEZA - ARCOLIMP
19750	MARIA APARECIDA SILVESTRE SIMOES	LIMPEZA - ARCOLIMP

Como estaremos iniciando o Agrupamento I em 2021, com a necessidade prementes de melhoria do protocolo de limpeza indicamos a contratação de mais um funcionário de limpeza.

Atualmente temos apenas 25 funcionários e a equipe está prevista para ser 36 funcionários.

Considerando a Proposta Atendimento X Matriculados X Vagas

QUADRO DE PROPOSTA DE ATENDIMENTO X MATRICULA X VAGAS DO CEI RECANTO DA ALEGRIA

Agrupamento	Total de Turma	Capacidade Física	Proposta Atendimento	Alunos Matriculados	Vagas
AGRUPAMENTO I	1	32	24	17	7
AGRUPAMENTO II	2	66	56	26	30
AGRUPAMENTO III	3	85	85	69	16
Total	**6**	**183**	**165**	**112**	**53**

Como as matrículas ainda estão ocorrendo e historicamente as vagas de Agrupamento II são preenchidas em sua totalidade, os planejamentos serão realizados com a proposta de atendimento, mesmo considerando a não obrigatoriedade de retorno de todas as crianças.

Considerando que os horários de funcionamento proposto para o período de Pandemia serão de 3 horas de atendimento:
- para cada grupo que será composto de 50% da turma, com revezamento de alunos semanal para os alunos de Agrupamentos III;
- para os alunos de Agrupamento I e II propomos o atendimento de todos os matriculados divididos em 3 turnos diários com o revezamento de horários para que todos participem dos diferentes momentos da rotina e da atuação da professora a cada 3 semanas;

Ficando assim a organização dos espaços de alimentação nesse período:

QUADRO DE HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO E REFEIÇÕES						
TURMA		**ENTRADA**	**SAÍDA**	**REFEIÇÃO 1 (CAFÉ)**	**REFEIÇÃO 2 (ALMOÇO/ JANTAR)**	**ESPAÇO**
AGRUPAMENTO I A	**M**	**07:00**	**10:00***	**07:00 ÀS 07:15**	**09:30 ÀS 10:00**	**REFEITÓRIO 2**
AGRUPAMENTO II A	**M**	**07:15**	**10:15***	**07:30 ÀS 7:50**	**09:20 ÀS 09:50**	**REFEITÓRIO**
AGRUPAMENTO II B	**M**	**07:30**	**10:30***	**08:00 ÀS 08:20**	**10:00 ÀS 10:30**	**REFEITÓRIO**
AGRUPAMENTO III A	**M**	**07:45**	**10:45**	**08:40 ÀS 09:00**	**11:00 ÀS 10:45**	**REFEITÓRIO**
AGRUPAMENTO I A	**I**	**10:30**	**13:30***	**13:00 ÀS 13:20**	**10:30 ÀS 11:00**	**REFEITÓRIO 2**
AGRUPAMENTO II A	**I**	**10:45***	**13:45***	**13:10 ÀS 13:20**	**10:45 ÀS 11:15**	**REFEITORIO**
AGRUPAMENTO II B	**I**	**11:00***	**14:00***	**13:40 ÀS 14:00**	**11:30 ÀS 12:00**	**REFEITORIO**
AGRUPAMENTO I A	**T**	**14:00**	**17:00***	**14:00 ÀS 14:20**	**15:50 ÀS 16:20**	**REFEITORIO 2**
AGRUPAMENTO II A	**T**	**14:15**	**17:15***	**14:30 ÀS 14:50**	**16:30 ÀS 17:00**	**REFEITORIO2**
AGRUPAMENTO II B	**T**	**14:30**	**17:30***	**15:10 ÀS 15:30**	**17:10 ÀS 17:30**	**REFEITORIO**
AGRUPAMENTO III B	**T**	**13:30**	**16:30**	**13:30 ÀS 13:50**	**15:50 ÀS 16:20**	**REFEITÓRIO**
AGRUPAMENTO III C	**T**	**14:00**	**17:00**	**14:00 ÀS 14:10**	**16:30 ÀS 17:00**	**REFEITÓRIO**

*Saída pelo portão da secretaria.

- Nas Refeições as crianças sairão da sua sala de aula, irão lavar as mãos e irão para o refeitório uma de cada vez e deverão sentar-se em sua mesa individual, ao término da refeição retornarão as suas salas de aula um de cada vez orientados pela professora;
- Quando a refeição terminar no horário de saída, ao sair do refeitório as crianças serão acompanhadas individualmente até o portão por uma profissional, onde os pais irão pegá-las;
- As refeições serão realizadas no refeitório com o distanciamento das mesas em 1,5m para cada criança;
- Nas refeições – professor e agente pegam o prato feito e levam às crianças;
- Na saída do refeitório de cada turma ocorrerá a higienização das mesas, cadeiras e piso.

QUADRO DE SALAS X ALUNOS X PROFISSIONAIS					
SALA	**METRAGEM**	**PERÍODO**	**TURMA/ GRUPO**	**NÚMERO DE PROFISSIONAIS NA SALA**	**NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA/PERIODO**
1	47.00	M	AGI A (1)	1 PROFESSOR E 3 AGENTES	8
2	44,62	M	AGII A (1)	1 PROFESSOR E 2 AGENTES	10
3	46,00	M	AGII B (1)	1 PROFESSOR E 2 AGENTES	10

4	40,09	M	AGIII A	1 PROFESSOR	15
TOTAL DE ALUNO NO PERÍODO DA MANHÃ					**43**
1	47.00	I	AGI A (2)	3 AGENTES	8
2	44,62	I	AGII A (2)	2 AGENTES	10
3	46,00	I	AGII B (2)	2 AGENTES	10
4	40,09	I	-------		0
5	33,00	I	-------		0
TOTAL DE ALUNO NO PERÍODO INTERMEDIÁRIO					**26**
1	47.00	T	AGI A (3)	3 AGENTES	8
2	44,62	T	AGII A (3)	2 AGENTES	8
3	46,00	T	AGII B (3)	2 AGENTES	8
4	40,09	T	AGIII B	1 PROFESSOR	15
5	33,00	T	AGIII C	1 PROFESSOR	13
TOTAL DE ALUNO NO PERÍODO DA TARDE					**52**

O Grupo de crianças dos Agrupamentos I e II deverão alternar os períodos semanalmente para que a professora tenha contato com todos os alunos;
O grupo de crianças dos agrupamentos III deverão alternar entre aulas presenciais e aulas à distância com atividades on-line semanalmente.

Inicialmente, na primeira etapa de retorno, com as crianças nascidas entre 01/04/2015 a 31/10/2017 será realizado um trabalho de conscientização com relação:

- Ao uso das máscaras constantes;
- Evitar o contato das mãos com o chão;
- Higienização das mãos várias vezes no período;
- Evitar a colocação de objetos na boca;
- Evitar a aproximação com o amigo;
- A aceitação do limite dos espaços, ou seja, de “domesticação dos corpos” necessária para a situação.

Entendemos que tal protocolo vai demandar que os profissionais acompanhem e orientem constantemente as crianças.

Consideramos ainda que:

- Que as crianças nessas faixas etárias não ficam sentadas em carteiras por um período longo;
- Que esses espaços não poderão ser ocupados por outra criança antes de ser realizada a higienização;
- Que de os espaços em salas de aulas por metro quadrado, visto que uma das orientações fixa o distanciamento de 1,5 m por criança;
- Que o vão necessário de 1,5m para que as crianças possam se mexer sem correrem o risco de aproximar-se de outra criança;

Nesse primeiro momento, verificamos que em cada sala de aula poderão ter no máximo 6 crianças, mantendo a proposta de distanciamento. Apontamos a necessidade de termos, pelos menos, dois adultos profissionais por turma. Um que fique com o grupo e outro para acompanhar a criança cada vez que precise sair da sala de aula, como: na entrada e saída, no uso do banheiro; e higienizando os objetos/brinquedos conforme as crianças forem utilizando; viabilizando que as regras de higienização e afastamento sejam respeitadas.

Esclarecemos que para 2021, no CEI Recanto da Alegria, foram previstos cargos de 6 professoras PEB I, 4 no período da manhã e 2 no período da tarde. E 14 agentes de educação infantil, sendo 7 para o período da manhã e 7 para o período da tarde.
Temos 4 salas grandes que comportarão as 6 crianças cada.

Portanto seria possível planejar nessa situação emergencial, na primeira fase, um atendimento para as crianças de **Agrupamento III**, dividindo os 50% de alunos em seis grupos diferentes**,** considerando a possibilidade de as famílias aceitarem a frequência das crianças em período diferente do solicitado no ato da matricula, ficando organizado da seguinte forma:

SALA	Período	Professoras	Agentes de Educação Infantil (AEIs)	Número de Crianças
1	M	Professora 1 - AGIA	AEI 1 M	6
2	M	Professora 2 - AGIIA	AEI 2 M	6
3	M	Professora 3 - AGIIB	AEI 3 M	6
4	M	Professora 4 - AGIIIA	AEI 4 M	6
Atendimento total no período da manhã				**24**
1	T	Professora 5 - AGIIIB	AEI 1 T	6
3	T	Professora 6 - AGIIIC	AEI 2 T	6
Atendimento total no período da tarde				**12**
Total diário				**36**

Os Agentes de Educação Infantil AEI 5, 6 e 7 da manhã e os Agentes de Educação Infantil EAI 3, 4, 6 E 7 do período da tarde, colaborarão com a separação e higienização de materiais necessários, bem como da produção de conteúdo (vídeos de brincadeiras, músicas e contação de história entre outras propostas, para as crianças que não estiverem em atividades presenciais), além de jogos, brinquedos e materiais a serem entregues para todas as crianças

Desta forma, as ações mitigadoras com as crianças de AGI E AGII terão continuidade on-line e através de materiais para os pais.

Diante das orientações do Protocolo Sanitário Municipal para a Educação Infantil em Campinas, propomos a criação de um comitê ou um grupo de referência, composto de pais, funcionários e professores do CEI Recanto da Alegria, para tratar das decisões sobre as propostas ponderadas pela equipe relativas as prevenções e procedimentos necessários à situação de Pandemia COVID, que seguem nos quadros abaixo:

1 DISTANCIAMENTO SOCIAL
Como a Escola pode se Organizar
Manter as crianças com 1,5m de distanciamento; Demarcar os espaços internos e externos (com acrílico ou fita adesiva); Máximo de 6 crianças por sala, devido ao tamanho da sala; Brincadeiras com contato não deverão ser realizadas; O uso do espaço ao ar livre deverá respeitar os 5m² por criança. Somente um funcionário deverá ser responsável por buscar a criança na entrada; Familiares não entrarão mais na escola para buscar as crianças. Recomendado que a mesma pessoa leve e busque a criança;

Entrada e saída com horários escalonados por turma; Se houver necessidade, de acolhimento inicial/inserimento deverá ser realizado durante a semana. Uma criança de adaptação por dia, acompanhada de um familiar, que será orientado quanto às normas de segurança. Se houver empréstimo de livros: Não colocar esse livro no acervo nos próximos 5 dias, como também não o liberar para empréstimo. Após o período de 6 dias, higienizar o livro com álcool 70% e papel toalha descartável; Incentivar a biblioteca virtual.
Quais os DESAFIOS a serem enfrentados seguindo o Protocolo
Crianças nascidas entre 01/04/2015 a 31/10/2017, que compõem o Agrupamento III, não ficam sentadas em carteiras ou no mesmo lugar por um período longo; Esses espaços não poderão ser ocupados por outra criança antes que aconteça a higienização; falta de pessoal na higienização; Além do espaço determinado para cada criança em sala, será necessário um vão de 1,5 m para que as crianças possam se mexer sem correrem o risco de aproximar-se de outra criança; Cada sala de aula poderá ter no máximo 6 crianças, não suprindo, assim, a necessidade social dessas famílias. Período de acolhimento inicial/inserimento sem os pais presentes.

2 HIGIENE PESSOAL
Como a Escola pode se Organizar
Uso de máscara por todos, crianças e equipe o tempo todo, trocando a cada três horas conforme o protocolo; Uso de face shield na hora das refeições e (trocas); Comprar e sinalizar dispenser de sabonete líquido para todas as pias e entradas de salas de aulas com os dispensers de toalha de papel descartáveis, que serão utilizadas para a higiene das crianças; Cada profissional deverá preencher o questionário de saúde diariamente, bem como aferir a própria temperatura, observando possíveis sintomas; Cada criança terá sua própria garrafinha de água, devendo a mesma se identificada com o nome das crianças e ficar em local onde uma garrafa não encoste em outra. Cada funcionário deverá ter o seu armário para colocar as coisas de uso próprio que vem da rua. Os funcionários deverão manter os cabelos presos evitar adornos. Fornecer sacos de papel individuais para as crianças colocarem as máscaras na hora de comer. Após as crianças retirarem suas máscaras e guardarem no saquinho a professora passará álcool gel nas mãos das mesmas. Cada família será responsável pela higienização das máscaras da criança e o retorno da mesma no dia seguinte em condições de uso. Solicitar que as famílias coloquem um saquinho para armazenar as máscaras sujas.
Quais os DESAFIOS a serem enfrentados seguindo o Protocolo
Crianças menores de dois anos não devem usar máscara.

3 LIMPEZA E HIGIENIZAÇÃO DOS AMBIENTES, SUPERFÍCIES E OBJETOS
Como a Escola pode se Organizar
Uso de EPIs pelos educadores: máscaras, luvas, aventais, face shield nos momentos necessários; Na entrada, passa álcool nas mãos e tem sua temperatura aferida. Higiene da mochila com álcool 70 feita por um adulto; Adulto entrega a criança na sala e higieniza as mãos; Cada criança no seu espaço na sala de aula ou área externa; Oferecer materiais em superfície lisa e plásticos que possam ser higienizados com álcool 70 ou lavados em solução de sabão, água sanitária e água natural; Livros: colocar em uma caixa e após 6 dias higienizar com álcool 70; Limpeza da sala: a cada 3 horas sair do ambiente para a limpeza dele - equipe da limpeza; Troca das lixeiras por lixeiras com tampa e pedal de acionamento. Retirar todas as cortinas de tecido das salas. Limpeza da mesa e cadeira antes e pós refeição: o educador que está com a criança já passa álcool quando a criança levantar após comer; A limpeza pesada é da equipe de limpeza; Usar luvas para alimentar as crianças; Banheiro: Antes de colocar a criança na cuba de banho, trocador ou vaso sanitário, passar o álcool 70; Limpeza dos banheiros a cada 3 horas pela equipe de limpeza; Desinfecção das superfícies de alto contato: maçanetas, interruptores, corrimões com álcool 70º. Colocar um spray de álcool 70º em todas as salas para as higienizações necessárias no cotidiano. Crianças e adultos lavam as mãos antes de sair no banheiro; Adultos usam luvas para procedimentos de higienização; Troca de máscara: higienizar as mãos antes depois da troca, segurar pelo elástico e colocar em saco plástico ou de papel sem tocar no centro; EPIS indispensáveis e fornecidos pela prefeitura: máscara tripla, face shield, álcool gel e líquido, avental (3 ao menos), luvas. Limpeza das áreas administrativas e dos espaços de uso dos funcionários deverão ser realizadas 2 vezes ao dia. Higienização dos brinquedos da área externa após o uso de cada criança. Manter as janelas e portas abertas para entrar ventilação. Limpeza das caixas d' água. Troca dos filtros de água dos bebedouros, onde apenas os adultos irão encher as jarras de água que encherão as

garrafas de água das crianças realizando a higienização necessária ao encher cada garrafa.

Organizar os brinquedos das crianças em caixas individuais para o uso diário.

Os ventiladores serão utilizados virados para o tetos para ajudar na circulação de ar das salas de aula e dos ambientes abafados e de grande desconforto térmico.

Quais os DESAFIOS a serem enfrentados seguindo o Protocolo

Necessidade de maior número de profissionais para a limpeza. O número que temos já é insuficiente, devido a abertura do Agrupamento I e ao tamanho do terreno, da quantidade de árvores frutíferas que sujam o espaço diariamente.

Que a Prefeitura forneça os EPIs e insumos ou destine verba específica para esse fim;

Aventais personalizados pela prefeitura com tecido leve e de qualidade e aventais descartáveis para as trocas de crianças onde possa ocorrer contaminação;

Organização e limpeza do espaço e brinquedos e garantia do distanciamento (2 adultos para organizar e 1 para limpar);

Escolha de quais brinquedos poderão ser colocados em uso e quais deverão ser suspensos durante no período da pandemia;

A ventilação da escola é precária. As salas de AGIII não possuem condições de abertura de janelões e o ar quente do asfalto invade as salas e biblioteca;

4. COMUNICAÇÃO

Como a Escola pode se Organizar

Colocar cartazes nos portões de entrada e saída informando a forma correta do uso de máscaras, da necessidade de lavar as mãos constantemente e demais cuidados com relação à COVID19 para familiares e comunidades;

Utilizados Panfletos informando sobre a higienização necessária para o COVID;

Nessa primeira fase não utilizar caderno de recados para comunicação com as famílias, mas os meios indiretos como telefonemas e WhatsApp, além das informações e orientações via Site do CEI Recanto da Alegria.

Todos os ambientes tenham cartazes ou folders com as medidas preventivas da COVID-19 relacionadas ao local.

Em todos os espaços (estações de trabalho, refeitórios) será demarcado o distanciamento de 1,5m entre as mesas/ cadeiras/berços/colchonetes e destas com a mesa do professor.

Os móveis que não serão utilizadas serão retirados dos espaços e colocados em um espaço de baixa circulação, inicialmente no espaço da biblioteca).

Serão colocadas as placas/cartazes sobre a obrigatoriedade do uso de máscara em todos os ambientes, para funcionários, alunos e qualquer pessoa que adentre a escola.

As áreas de fluxo de pessoas (como os espaços de entrada da área administrativa serão demarcados para evitar aglomerações, minimizando o uso concomitante do mesmo ambiente e respeitando o distanciamento mínimo.

O chão será sinalizado para que as pessoas saibam onde aguardar, respeitando o distanciamento mínimo.

Identificar externamente e em local visível a capacidade máxima de cada ambiente (sala da direção, secretaria, sala de reuniões e de apoio, locais de atendimento, refeitórios, almoxarifado, banheiros coletivos)

Identificar sinalizando as áreas de embarque no transporte escolar, a fim de evitar aglomeração ou quebra do distanciamento.

Identificar os dispensers de sabão líquido e álcool gel, colocados nos locais de uso coletivo.

Colar cartazes em locais de circulação instruindo como colocar e retirar as máscaras com segurança e formas de guardar as máscaras durante as refeições.
Identificar o uso do bebedouro para apenas encher garrafas individuais ou copos
Separar e sinalizar as pias exclusivas para lavagem das mãos e as que se destinam ao consumo de água.

As garrafas ou copos individuais deverão identificados obrigatoriamente, e se forem armazenados em algum local, este recipiente também deve ser identificado e não permitir o contato entre eles.

Será sinalizada a necessidade dos ventiladores serem utilizados virados para o tetos para ajudar na circulação de ar das salas de aula e dos ambientes abafados e de grande desconforto térmico.

Os pais, crianças e profissionais do CEI receberão material de comunicação alertando sobre as formas de prevenção da COVID-19 e sobre as novas "regras" da escola para proteção de todos (pais, alunos, funcionários e prestadores de serviço).

Serão colados cartazes orientando a correta lavagem das mãos nas áreas destinadas a este fim.

Os brinquedos ou materiais de uso coletivo não passíveis de higienização após cada troca de usuário, serão retirados ou interditados, utilizando sinalização visível para orientação.

Sinalizar o local onde será aferida a temperatura (para alunos e funcionários); e o local onde serão deixadas ou higienizadas as mochilas que vem do ambiente externo.

Colocar uma mesa para a higienização das mochilas com álcool 70º e papel toalha descartável.

Identificar dispensers de álcool a 70% utilizados para desinfecção de objetos e superfícies.

As cestas básicas serão entregues na porta da sala do antigo consultório dentário, evitando assim aglomerações na entrada da secretaria Nesse espaço também serão realizadas as demarcações necessárias para o distanciamento social, e colocados os dispensers com álcool em gel.

Quais os DESAFIOS a serem enfrentados seguindo o Protocolo

Dificuldade de conseguir localizar as famílias quando necessário, pois muitas vezes trocam os números de telefone ou endereço e não comunicam a unidade escolar;

5. MONITORAMENTO DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE

Como a Escola pode se Organizar

Orientar pais, responsáveis e alunos a aferirem a temperatura corporal antes da ida para a instituição de ensino e ao retornar. Caso a temperatura esteja acima de 37,8°C, a recomendação é não ir à instituição de ensino e avaliar a necessidade de procura por um serviço de saúde;

Caso a crianças apresente febre acima de 37,8°C orientar o retorno para casa e, se necessário, a procura por um serviço de saúde;

Diariamente, na entrada um profissional realizará a entrada: deve ser uma criança por vez, verificar o uso da máscara, aplicar o álcool nas mãos e pulverizar álcool 70º líquido nas mochilas, encaminhar a criança ao banheiro para a lavagem das mãos, antes de encaminhá-las às salas;

Conversa com familiares esclarecendo a necessidade de verificar se pessoas próximas da criança estão com sintomas ou Covid positivo, sempre perguntar pra família se estão todos bem; Orientar Pais ou responsáveis de crianças em grupo de risco devem mantê-los em casa, com realização de atividades não presenciais. No processo de acolhimento (entrevista inicial) fazer uma checagem com a família para sabermos com quem a criança se relaciona além das pessoas que vivem na mesma casa; compartilhar com o Posto de Saúde essas informações, para uma ação intersetorial mais produtiva; Evitar aglomerações na entrada e na saída nos espaços, bem como no transporte (perueiros); colocando demarcação nos dois portões de entrada. Limitação do número de crianças na entrada e saída com espaçamento dos horários de entrada e saída (uma turma a cada 15 minutos, conforme quadro de horário de funcionamento) Caso no decorrer do período a criança apresentar febre e ou outros sintomas, ela deve aguardar junto com uma das agentes reinseridas na sala do atelier, que é um local seguro e isolado até que pais ou responsáveis possam buscá-los;
Quais os DESAFIOS a serem enfrentados seguindo o Protocolo
Um desafio é encontrar as famílias com agilidade uma vez que as mesmas muitas vezes ficam incomunicáveis. Outro desafio é conscientizar sobre os sintomas que a criança pode apresentar. Construir o hábito do uso dos EPIS de forma correta. Aquisição de um termômetro de boa qualidade para aferição da temperatura;

ORGANIZAÇÃO DA ROTINA

- **Na entrada**:
  - As turmas de oito crianças do Agrupamento I terão 15 minutos de diferença na entrada de cada uma delas e as turmas de 15 crianças do Agrupamento III terão 30 minutos de diferença na entrada de cada.
  - Os portões de entrada serão demarcados, na área externa para que os pais mantenham a distância de 1,5m uns dos outros.
  - Um profissional na entrada aferindo a temperatura e orientando o uso de álcool em gel, uma professora para encaminhar a criança, um agente na sala para recebê-la;
- **Nas atividades:**
  – professor e agente acompanham e orientam;
- **Nas refeições**
  – professor e agente pegam o prato feito e levam às crianças que estarão sentadas à 1,5m de distância umas das outras.
- **Nos banheiros sanitários**
  – um agente acompanha e orienta;

- Organização das salas de Aula

- As salas de aula serão sinalizadas e demarcadas com os distanciamentos de 1,5m.

- Área Externa

- O planejamento do uso das áreas externas será realizado, segundo as orientações sanitárias, pelos profissionais nas reuniões iniciais do ano letivo. O planejamento será fixado em local de de visibilidade para pais e profissionais.

- Roda da Conversa e Atividades Iniciais do Dia

- Entrada conforme descrita acima, roda da conversa usando as cadeiras higienizadas previamente, ou

tatames individuais, distanciados a 1,5 m uns dos outros, para que não haja possibilidade de contato criança/criança;

Organização de jogos e brinquedos

- Professor deverá fazer uma reorganização dos materiais para o trabalho individual e não mais coletivo: montar kits de brinquedos para que cada criança receba o seu e não compartilhe os brinquedos, sendo que, após o final do período, os mesmos serão higienizados e, no dia seguinte, a criança poderá escolher outro; motocas identificadas para o uso exclusivo no dia; atividades produtivas serão realizadas com uma criança em cada mesinha; A higienização dos materiais de sala deverá ser feita com água e sabão, ou álcool 70%, entre turnos, por agentes de educação infantil ou profissionais de limpeza;

Refeitório

- Pratos serão feitos pelas cozinheiras, não havendo mais o autosservimento;
- Cada grupo de crianças fará a alimentação em um horário distinto;
- Higienização das cadeiras e mesas após cada criança se alimentar.

Banheiros

- Sempre que demandado pela criança, com o acompanhamento de um adulto para orientar a higienização;
Em momentos específicos como antes das refeições; após as refeições; após brincar em área externa.

Convivência:

As crianças continuam usando os utensílios da escola, mas os adultos devem levar o seu de casa; manter o distanciamento; abolir cumprimentos físicos – beijos, abraços;

Demandas formativas da equipe do CEI Recanto da Alegria:

- Saúde – orientações dos profissionais da saúde acerca de como utilizar os EPIs corretamente;
- Saúde Mental – como lidar com as questões emocionais das crianças, das famílias e dos profissionais?
- Maior aproximação com o Posto de Saúde com relação a possíveis encaminhamentos da escola para aquele equipamento social de referência;

O retorno de todas as crianças

Este plano, como já dissemos, é de caráter emergencial. Acreditamos que, com a vacinação dos profissionais e das crianças, deveremos voltar às atividades presenciais com todas as crianças o mais rapidamente possível.
Este é o nosso desejo, nossa pulsão de vida.

Como o retorno inclui as ações mitigadoras à distancia, segue o plano das mesmas para essa fase:

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES À DISTÂNCIA PARA O 1º SEMESTRE DE 2021

Com base na Resolução SME nº 06/2020 de 01/09/2020, que dispõe sobre as diretrizes e procedimentos para a reorganização do trabalho nos CEIs da SME, no contexto de enfrentamento ao novo Corona vírus (Covid-19), bem como nas Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Infantil, os Cadernos Temáticos da RMEC, no Projeto Pedagógico do CEI Recanto da Alegria 2020 planejaremos as ações a serem desenvolvidas neste 1º semestre de 2021.

Cabe ressaltar que a resolução supracitada reconhece, legitima e qualifica o trabalho que já vinha sendo realizado, bem como amplia as possibilidades de planejamento e formação das profissionais no movimento de aproximação de crianças e famílias.

Temos consciência que, embora todo esforço realizado no coletivo e individualmente pelas profissionais, não conseguiremos atingir a 100% de nossas crianças. Entretanto, na organização dos tempos pedagógicos, poderemos pensar em estratégias para ampliar essa interação.

PLANEJAMENTO, AVALIAÇÃO, REGISTROS E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

O processo de documentação pedagógica segue as orientações da SME, e está em consonância com os princípios e metas de nosso Projeto Pedagógico.

Realizamos encontros semanais, denominado Reunião Geral, entre equipe gestora, professoras e agentes de educação infantil para acompanharmos os processos de planejamento, realização das ações educacionais, avaliação e replanejamento, conforme ocorria nos tempos pedagógicos destinados ao TDC e TDI, por meio do Google Meet, com data e horário à ser programado pela equipe.

Consideramos que essas reuniões também terão por objetivo, a reorganização da escola para o retorno do convívio presencial com as crianças, tendo por base as orientações sanitárias que nortearão esse processo, e a reflexão sobre possíveis protocolos de ações que serão necessárias para esse momento. Uma vez por mês, esses encontros serão de socialização e avaliação dos movimentos realizados por cada agrupamento.

Também ocorrerão encontros semanais por Agrupamentos, as Reuniões de Setor, para o planejamento das interações com as crianças e famílias, bem como a produção dos materiais necessários.

Os registros ocorrerão por meio de gravações das reuniões na plataforma Google Meet, por meio da escrita reflexiva dos participantes, por fotografias, vídeos e interações no Site, Facebook, Youtube e mensagens de WhatsApp nos grupos por turmas.

INTERAÇÃO ENTRE PROFISSIONAIS, CRIANÇAS E FAMÍLIAS

Com a necessidade de distanciamento social, ficou evidente quão significativa é a interação entre os diferentes sujeitos das ações educativas. Educação se faz para e com as crianças. Identificamos na avaliação de 2020, feita com os profissionais que a utilização de recursos virtuais para a interação provocou, inicialmente, o sentimento de inadequação causado pela ausência das crianças.

Na medida em que esse trabalho virtual se aprofundou, demandando uma maior interação entre profissionais, bem como a necessidade de conhecimento dos recursos midiáticos e de pesquisas, a equipe foi se fortalecendo e criando meios de intensificar os processos interativos.

As atividades desenvolvidas nos tempos de interação preveem a produção e edição dos vídeos, as pesquisas, a produção de materialidades e as interações com crianças e famílias propriamente ditas.

Daremos continuidade às seguintes formas de interação:

- Ligações telefônicas;
- Mensagens escritas, de áudio e vídeo via WhatsApp;
- Canal do Youtube;
- Site do CEI Recanto da Alegria na Plataforma de Teletrabalho da SME;
- Entregas de cestas básicas e sacolas de hortifrutigranjeiros de forma presencial;
- Atendimento à comunidade para informações, cadastros, matrículas, transferências entre outros.

Pretendemos, ainda, formar comissões para as seguintes ações:

- Empréstimo de livros;
- Empréstimo de brinquedos;
- Exploração de elementos da natureza, plantio de sementes e mudas, vinculados aos planos de ações por turma;
- Organização de kits de materiais pedagógicos a serem entregues: produção de materiais como jogos, alfabeto móvel, quebra-cabeças, brinquedos com reaproveitamento de materiais, de acordo com os planos de ação por turmas.

Temos como premissa a importância de que professores e agentes propiciem formas diversas de comunicação e momentos de interação entre: crianças e crianças, famílias e escola, educadores e crianças, educadores e famílias. Consideramos a importância de que, ante a crise sanitária que vivenciamos, torna-se necessária a aproximação com as famílias, o acolhimento dessas e de nossas crianças, bem como a intensificação dos vínculos que promovam sentidos de pertencimento.