Secretaria Municipal de Educação
Núcleo de Ação Educativa Descentralizada – Sul
CEI Maria Isabel Baltar da Rocha Rodrigues

Plano de Retomada 2021

Definição de Parâmetros para a elaboração dos Planos de Ensino
e atualização do Projeto Pedagógico 2021.

- Equipe Gestora: Diretora – Aurora da Silva Teixeira
- Número de funcionários: 45
  - Gestão: 01
  - Docentes: 22 agentes/monitores, 10 professores
  - Administrativo: 01
  - Cozinha: 04
  - Limpeza: 05
  - Zeladoria/Vigilantes: 02
- Período de funcionamento da escola – das 7h00 às 18h00
- Número de alunos na unidade: 334
- Número de alunos por período: integral (124 - AGIA, AGIB,AGIIA,AGIIB,AGIIC) manhã: (103- AGIIIA, AGIIIB, AGIIIC, AGIIID) e tarde (107 - AGIIIE, AGIIIF, AGIIIG, AGIIIH)

1 – Estrutura predial: Adaptações necessárias

1.1 – Reforma e pintura dos barrados das salas de aula em cor branca
1.2 - Reparo hidráulico no teto para sanar vários vazamentos
1.3 - Rebaixamento de bebedouros para ficar de acesso possível dos bebês e colocação de azulejos
1.4 - Instalação de bebedouro no parque
1.5 - Instalação de mais um bebedouro no pátio da escola
1.6 - Instalação de bebedouro elétrico no corredor do prédio anexo e suporte para copos descartáveis.
1.7 - Instalação de 2 chuveiros nos banheiros de funcionários.
1.8 - Pintura das portas das salas de aula e dos banheiros em cor branca.
1.9 instalação de spenser de alcool nas salas de aulas e banheiro
1.10 - Instalação de saboneteiras nos banheiros e nos bebedouros do pátio.
1.11 - Instalação de suporte de papel toalha
1.12 - Pintura dos muros e parquinho/solários
1.13 - Construção de area aquática
1.14 - Instalação de 3 gira-gira e 2 escorregador no parque.
1.15 - Construção de um escorregados gigante no barranco do parquinho
1.16 - Construção de grade para separar o setor aquático do setor de estacionamento de carros.
1.17 - Demarcação no chão com sinalizadores de distanciamento social
1.18 -Demarcação das mesas do refeitório com sinalizadores de distanciamento social.
1.19 -Demarcação das mesas das salas de aula de AGIII com sinalizadores de distanciamento social.
1.20 - Instalação de acrílico na duas bancadas de servimento no refeitório.
1.21 - Pintura e revitalização do quiosque do parquinho.
1.22 - troca de todas as torneiras dos bebedouros dos aluno e dos banheiros de professores.
1.23 - Reposição de areia nos parquinhos.
1.24 - Poda das árvores e do gramado.

1.25 - Revitalização da horta/colocação de adubos, calcário,esterco (para que seja mais um espaço externo para atividades pedagógicas).
1.26 Construção de suporte em MDF no corredor do prédio anexo (perto do teto) para organizar os brinquedos coletivos.
1.27 - Construção de suporte em MDF perto da lavanderia (perto do teto) para organizar e guardar os materias do projeto vivência cultural e separar do depósito de material de limpeza.
1.28 - Construção de prateleiras no arquivo morto/organização do mesmo em caixas de arquivo, para separar do depósito de material de limpeza.
1.29 - Reorganização do depósito de mateial de limpeza para facilitar o armazenamento dos produtos descartáveis, os quais serão em maior quantidade devido a pandemia.
1.30 - Reforma do armário do AGI A/pintura dos azulejos dentro do mesmo e troca das prateleiras para facilitar a higienização e organização dos lençóis/babadores/cobertinhas/materiais descartáveis, etc
1.31 - Construção de parteleiras na lavanderia, em MDF branco, para melhorar a higienização e organização dos lençóis/babadores/cobertinhas na hora de lavar.
1.32 - Solicitação de uma máquina de lavar roupa LAVA/SECA para higienização lençóis/babadores/cobertinhas (cerca de 15% dos alunos não trazem de casa e precisam utilizar os da escola). OBS: esse tipo de máquina esteriliza as peças de roupa durante a secagem por ter alta temperatura.

2 - Produtos descartáveis

2.1 - aquisição de 20.000 luvas de vinil
2.2 - aquisição de álcool em gel e líquido
2.3 - aquisição de face shiel
2.4 - aquisição de máscaras
2.5 - troca de todas as lixeiras para que tenham tampa, em todos os banheiros
2.6 - aqusição de maior quantidade de copos descartáveis e papel toalha.

3 – Organização pedagógica

3.1 – Aquisição de 10 caixas organizadoras (100 litros) para armazenar as bonecas de pano e outros de pano, os quais deverão ser guardados por ser de auto risco de contágio.
3.2 - Aquisição de 50 caixas organizadoras em plástico (70 litros) para organizar os jogos em plástico e facilitar a higienização com cloro após uso.
3.3 - Elaboração de protocolo de uso das caixas de brinquedos em plástico, e baldes de areia, pois no caso da não higienização com cloro, só poderão ser reutilizados 72 horas depois.
3.4 - Organização de 03 baldes gigantes com baldinhos/e outros brinquedos de parquinho para facilitar a higienização com cloro após uso.
3.5 - Organização de realocação dos agentes em outras turmas, no caso de voltar somente os AGIII para facilitar a divisão dos grupos de alunos na menor quantidade possível por turma. EX: se da turma de AGIIIA terá 50% dos alunos, isso equivale a 14 alunos por diária e assim com apoio dos agentes poderá ser feita reorganização pedagógica (enquanto 7 alunos ficam na sala com a professora os outros 7 poderão ficar com outras atividades (horta/parque/casinha de boneca/setor aquático, etc).
3.6 - Formação/orientação da equipe escolar sobre os riscos de contaminação em diferentes materiais, por exemplo, a adequação pedagógica e outras com o material de papelão deve ser evitada até quando durar a pandemia pelo motivo desse material manter o virús vivo por pelo menos 72 horas.

3.7 - Organização dos jogos para coletividade para facilitar a higienização após o uso, por exemplo, o jogo de engenheiros em madeira (cada professora tinha um pouquinho em sua sala de aula), com o juntamento desse material em dois potes grandes (70 litros) é possível a higienização com álcool líquido (em spray) com maior efetividade e facilidade em menor tempo.

3.8 - Aquisição de balança neném: AGIA (12 completos de 12 capas de refil), AGIB (12 completos de 12 capas de refil).

3.9 - Aquisição de 70 lençóis/50 babadores.

3.10 - Aquisição de 14 cadeirinhas para refeição de bebês no refeitório, com suporte para anexar nas mesas.

3.11 - Aquisição de 80 colchonetes novos para facilitar a higienização dos mesmo com álcool líquido 70 (em spray) depois de cada uso, visto que o álcool 70 em spray tem ação mais rápida e eficaz que o álcool em gel em tecido.

3.12 - Formação/orientação de toda equipe escolar quanto à higienização dos parquinhos/setores/refeitório, etc após uso de uma turma, para depois ser utilizado por outra turma.

3.13 - Formação/orientação com o setor de cozinha quanto aos protocolos da SME/Ceasa/escola para organização de trabalho diante da pandemia (ex: trocar luvas a cada 5 pratos servidos e outros tantos cuidados)

3.14 - Formação/orientação dos funcionários de limpeza quanto aos protocolos da SME/Arcolimp/escola para organização do trabalho diante da pandemia. (EX: cronograma diário de retirada de lixo das salas, quantas em quantas horas, quem vai retirar, como será o armazenamento dos lixos, principalmente das fraldas nas quais o vírus tem tempo de vivência por mais de 72 horas e se for feita o armazenamento por pelo menos dois sacos plástico evita o contágio (também) dos coletores de lixo do serviço público.

3.15 - Aquisição de 10 termômetros (um para cada sala de aula) para facilitar a medição de temperatura de todos com assiduidade.

3.16 - Colocação de cartazes de orientações sanitárias em todos os setores/corredores/refeitório/pátio, etc.

3.17 - Orientação/formação sobre a necessidade de uso de copos descartáveis (e guardar até que acabe a pandemia- as canecas de louças/plásticos de alunos e professores) fator discutido com reflexões em TDC, pois a escola tem um projeto sobre o tempo de permanência dos descartáveis no meio ambiente o qual poderá ser retomado assim que possível).

3.18 -

3.19