CEI DR. MANOEL AFFONSO FERREIRA

PLANO DE ATENDIMENTO PARA POSSÍVEL RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS

PARTICIPARAM DA ELABORAÇÃO DESTE DOCUMENTO

PROFESSORAS:

HELOISA PIEROZZI GERMINI	AG3 A
ELEIDE GONCALVES GATTO	AG3 B
LUCIANA SALDINI	AG3 C
MARIA DE LOURDES XIMENES DOS SANTOS	AG3 D
CARIMI IRANE NICOLAO FALVO	AG3 E
JAMALLE TAMMY ZOGHAIB	AG3 F

IZABELA MATOS (EDUCAÇÃO ESPECIAL)

PAULA FERNANDA DA ROCHA MALAGUTI (PROFESSOR BILINGUE)

CAROLINE FELIPINI SILVA PEREIRA	AG2/3 A
FERNANDA GRECO CASSANHO	AG2/3 A

HELENA MARIA MORAIS MARTINEZ

MONITORAS INFANTO JUVENIS I

VANESSA RODRIGUES DE QUEIROZ	AG2/3 A
OLGA MARIA VENTOSA DE OLIVEIRA	AG2/3 A

EQUIPE GESTORA

LUCIA APARECIDA DOS SANTOS (DIRETORA EDUCACIONAL)

MARIA SILCEIA DUARTE (ORIENTADORA PEDAGÓGICA)

FUNCIONÁRIA:

ISABEL ARAÚJO

A Equipe entende que as crianças deverão ser divididas por grupos fixos, pois a escola não tem condições físicas para atender todas as crianças e desta forma seguir como determina os protocolos de saúde, então por isso se pensou em dividir em pequenos grupos.

Quanto ao uso de máscaras, iremos pedir que as crianças venham de máscaras e tragam uma troca na mochila. A escola também pode disponibilizar caso não tenham.

No portão haverá um banner contendo informações como por exemplo: uso correto de máscaras, respeito ao distanciamento e horários estabelecidos e a aferição da temperatura,na entrada, será realizada diariamente.

A comunicação entre escola e família acontecerá também de forma digital e caberá à família dar ciência ao comunicado enviado. A escola irá buscar mais informações sobre o uso do whatsapp business, pois as professoras estão usando o seu telefone particular para se comunicar com as famílias.

Caso a criança apresente algum sintoma que remeta a suspeita da COVID, a família será comunicada imediatamente e essa criança ficará em um local a definir com a equipe e sob a responsabilidade de um adulto até a chegada do responsável.

A presença de mais profissionais como estagiários, profissionais readaptados, professores adjunto e TJE será muito bem vinda à escola para agregar na falta recursos humanos.

Entrada e Saída acontecerá por escalonamento de horário com espaçamento de 10 minutos por turma. A entrada começará pelo Agrupamento III e após o Agrupamento II/III.

Os responsáveis pelas crianças do AG III não irão entrar na escola, porém as crianças menores do AG II ainda precisam que um acompanhante a leve até a porta da sala. Devido à especificidade do setor será desenvolvido um plano a parte.

Com relação às crianças vindas do bairro Campo Belo foi proposto: reunião com as famílias e com equipe responsável pelo transporte, o

qual pretendemos tirar dúvidas de como proceder em casos de problema de saúde e ou machucados. Qual o regulamento e procedimento adotado pela P.M.C.?

As crianças vindas com o transporte escolar, deverão respeitar as normas estabelecidas seguindo o protocolo de saúde.

Os recursos humanos da escola ficará prejudicado na sala do Agrupamento II/III, pois as monitores fazem parte do grupo de risco. Temos uma professora readaptada, com mais de sessenta anos, trabalhando na secretaria e pelo fato de ter voltado ao trabalho "presencialmente" está realizando-o de forma isolada.

Uma das primeiras ações a ser realizada no processo de retomada das aulas deve ser o acolhimento. Este será online, através de plataformas digitais dos professores, profissionais, famílias e crianças.

Elaboração e envio às famílas de um formulário de pesquisa com intenção de frequência.

O grupo sugeriu formação dos profissionais sobre o uso de tecnologia;

Local	**Nova Rotina / Procedimento**	**Material Necessário**
Entrada / Saída da Escola	- A calçada será demarcada respeitando o distanciamento; - As pessoas irão higienizar seus calçados; - Passar álcool gel nas mãos; - Aferição será realizada	totem com álcool gel adesivo tapete sanitizante água

	pelo professor, no momento da entrada ; - As mochilas serão higienizadas; - O horário de entrada e saída será escalonado; - Nas portas das salas também terá adesivos no chão para demarcação do distanciamento;	sanitária termômetro em cada sala álcool 70 líquido spray aquisição de máscaras
Salas de aula	- Em cada sala terá um borrifador em álcool líquido e um de álcool gel; - Organização de seis kits (encaixe, brinquedos,lápis de cor, canetinha, tesoura, tinta, massinha, giz de cera, pincel etc); - Reorganização das salas: uma criança por mesa e outras em tapetes; - As crianças não irão manusear livros e o empréstimo também será	borrifador álcool álcool gel lápis massinha giz de cera tesoura brinquedos

	postergado. - Utilizaremos em nossas atividades apenas brinquedos laváveis,	
Banheiros	- Uma criança por vez ; - A cada troca de fralda será higienizado o trocador; - Orientaremos que o desfralde aconteça após a inserção da criança ao ambiente. - Necessidade de um adulto para auxiliar na higienização do ambiente(sugestão)	aquisição de lixeiras com pedal produtos de limpeza em geral
As áreas comuns (corredores, banheiros, maçanetas, portas e pisos)	- Haverá sempre um profissional da limpeza se revezando nas áreas comuns;	produtos de limpeza e geral
Bebedouros	- as crianças irão tomar água nas canecas fornecidas pela escola. ficou acordado que a	produtos de limpeza e geral

	cozinha fará essa higienização. - A higienização do bebedouro será constante, respeitando o distanciamento ao pegar água.	
Parque	- Uma turma por vez - higienização após a saída de cada turma,	produtos de limpeza em geral
Refeitório	- Quanto à alimentação, pratos prontos serão servidos. Uma cozinheira entregará o prato com o talher para cada criança. - O banco será demarcado, indicando o local onde a criança poderá sentar e - Higienização do refeitório após a saída de cada turma.	aquisição de lixeira com pedal e tampa produtos de lmpeza em geral