



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

Campinas, 29 de janeiro de 2021

Ofício 02/2021

Assunto: Relatório de retorno às aulas presenciais em 2021

De: Cemei Dep. Fed João Herrmann Neto

Para: Naed Noroeste

Prezado Representante Regional

Encaminhamos o relatório com as considerações pertinentes à retoma das atividades presenciais para o ano letivo de 2021.

Sem mais

Atenciosamente
Aline Bernardineli Olini
Diretora Educacional
CEI Dep Fed João Herrmann Neto
Rua Humberto Formicola nº 288 Pq Itajaí 4
F; 3221-5518

“Plano de Retomada das atividades presenciais 2021

CEI DEPUTADO FEDERAL JOÃO HERRMANN NETO

Frente ao retorno iminente às atividades presenciais no ano letivo de 2021, os compreendemos que qualquer reflexão não poderá desconsiderar que nos encontramos em uma situação delicada, e, portanto, essa retomada do atendimento deverá estar diretamente ligada à vida e saúde de nossas crianças, a nossa, e de todos os familiares.

Consideramos também que, além de todas as medidas sanitárias indicadas pelos órgãos de saúde, o retorno às atividades presenciais precisa, acima de tudo, considerar a *essência pedagógica do nosso trabalho*, haja vista que, diferente de outras repartições públicas, comércios, entre outros serviços que adequaram as rotinas ao novo contexto pandêmico, a escola possui um propósito formativo, uma intencionalidade nas ações desenvolvidas que precisam ser consideradas e respeitadas neste momento. Não se trata apenas de se adequar às medidas sanitárias, mas de pensar em uma proposta que, respeitando as orientações necessárias, consiga de fato contemplar a ação educativa com respeito aos princípios orientadores de cada etapa, no nosso caso a educação infantil.

Desse modo, consideramos indispensável o diálogo entre as questões trazidas pelo documento “Compromisso Campinas Educação” com a vivência da educação infantil no que tange os aspectos pedagógicos, estruturais e de recursos humanos. Torna-se necessário destacar nesse ponto que, embora tal documento tenha sido elaborado em uma parceria intersetorial entre as Secretárias de Saúde e Educação, nós, educadores que atuamos dentro das escolas e que, portanto, teríamos propriedade para construir conjuntamente essa proposta apresentando todas as minúcias do trabalho, ficamos apartados de todo o processo.

Sendo assim, o primeiro questionamento que nos afeta é que um retorno com distanciamento social choca com a proposta de currículo trazida pelas Diretrizes Curriculares da PMC, quando afirmam que:

Constitui este currículo as relações entre bebês, crianças pequenas entre si e com os adultos: danças, piroetas, músicas, brincadeiras, rodas cantadas, descanso, dramas, choros, risos, descobertas, limpar bumbum, misturas, histórias, contos, parlendas, emoções, balbucios, alimentação, melecas, soneca.... Estes elementos trazem sentidos e significados múltiplos à

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro Municipal de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

experiência única da infância às crianças da Educação Infantil de Campinas, em rede de relações permeadas de sentidos múltiplos. (CAMPINAS, 2013, p.13).

Temos então um grande desafio ao retornar às aulas. Esse momento será delicado e não será apenas uma readaptação física. São várias questões que nos levam a refletir, que já foram socializadas em outros momentos, mas que, até agora, estão sem respostas:

1. O que terá sentido nesse retorno, pensando no currículo sustentado nas relações?
2. Como pensar relações na Educação Infantil, sempre mediadas pelo afeto e pelo contato físico, em tempos de distanciamento social e pessoal?

Posto isso, *nosso posicionamento é de que as atividades só deveriam retornar mediante a disponibilidade de vacinas para tratamento do COVID-19,*

porém, diante da necessidade de elaboração de um plano de retomada iminente, propomos aqui a visibilidade de questões que atravessam o cotidiano da Educação Infantil.

Apresentamos, pois, uma análise do retorno considerando as especificidades estruturais da escola e as necessidades de uma proposta pedagógica para as crianças aqui atendidas, levado em consideração a singularidade dos três agrupamentos, a saber:

Adequações Estruturais / higiene necessárias ao retorno:

Informamos que nossa unidade vem adquirindo equipamentos e produtos com o objetivo de cumprir as medidas sanitárias apresentadas no documento “Compromisso Campinas Educação”. Destacamos que até o momento já foram realizadas:

- Compra de 15 termômetros digitais, sendo um para cada turma e três para utilização na secretaria.
- Colocação de barreira de vidro no guichê de atendimento da secretaria.
- Instalação de dispenser de álcool em todas as salas, corredores, banheiros, refeitório, área administrativa e de serviços.
- Construção de lavatório de mãos na entrada da escola.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro Municipal de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

- Adequação e revitalização das áreas externas da escola para, assim, possibilitar uma maior variedade de espaços ao ar livre para a permanência de crianças e adultos.
- Máscara de proteção descartável
- Luva descartável
- Sinalizadores de distanciamento social
- Placas orientadoras

Também está sendo providenciada a compra de:

- avental de proteção
- Face Shield
- Toalha e lençol

Neste ponto torna-se imprescindível destacar que, embora tenha sido disponibilizados recursos extras do programa Conta Escola, cuja destinação seja, justamente, para a intensificação das medidas sanitárias, as compras realizadas pelas equipes gestoras também estão subordinadas aos valores anuais previstos na Lei 8.666/93, que estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. A referida Lei apresenta no artigo 24 que a dispensa de licitação, modalidade utilizada pelas comprar com recurso Programa Conta Escola, podem ocorrer:

I – para obras e serviços de engenharia de valor até 10% (dez por cento) do limite previsto na alínea “a”, do inciso I do artigo anterior, desde que não se refiram a parcelas de uma mesma obra ou serviço ou ainda para obras e serviços da mesma natureza e no mesmo local que possam ser realizadas conjunta e concomitantemente;

II – para outros serviços e compras de valor até 10% (dez por cento) do limite previsto na alínea “a”, do inciso II do artigo anterior e para alienações, nos casos previstos

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro Municipal de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

nesta Lei, desde que não se refiram a parcelas de um mesmo serviço, compra ou alienação de maior vulto que possa ser realizada de uma só vez;

Assim, atendidos os requisitos dos incisos acima referidos, será permitida a contratação direta para obras e serviços de engenharia com valores até R\$ 33.000,00 (trinta e três mil reais). Além disso, para os demais serviços e compras, a dispensa de licitação poderá ser realizada até o limite de R\$ 17.600,00 (dezesete mil e seiscentos reais).

O questionamento que se estabelece após considerar o que apresenta a lei é de que: **A escola, ao respeitar os valores estabelecidos Pela Lei 8.666/93 poderá adquirir todos os insumos suficientes para contemplar as medidas sanitárias solicitadas?**

Retorno dos agrupamentos AGI, AGI/II e AGII:

Entendemos que não é possível voltar o atendimento a bebês e crianças pequenas sem que profissionais, bebês e crianças tenham sido vacinados contra a covid19. Bebês e crianças muito pequenas estão totalmente invisíveis no documento “Compromisso Campinas Educação”, já que as propostas presentes nele não são incompatíveis com as realidades das escolas de educação infantil, bem como com as maneiras de ser e fazer das bebês, dos bebês e das crianças muito pequenas. Nossos argumentos estão abaixo, em diálogo com o proposto no documento destacado:

O documento apresenta que a retomada das aulas e atividades presenciais acontecerá de forma gradual e responsável, atentando-se às regras de distanciamento social de 1,5m e com revezamento dos estudantes por dia, evitando-se nova aceleração da transmissão da afecção.

No entanto, faz-se necessário enfatizar que, infelizmente, uma turma de AGI ou AGII não consegue realizar nenhuma das diretrizes fundamentais apontadas no documento. Como podemos ver:

bebês e crianças pequenas engatinham, andam, se arrastam livremente pelos espaços e assim vão conhecendo o mundo. Como controlar seus movimentos? Deixar bebês cada um num canto, sem que possam se locomover (presos) vai contra os princípios da educação infantil, contra os documentos curriculares da SME- Campinas, que prevê a

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro Municipal de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

organização de espaços e tempos para que bebês brinquem e criem a partir das relações. Além disso as educadoras precisam pegar os bebês e crianças pequenas no colo todos os dias, para todas as ações: troca de fraldas, alimentação, acolhimento, locomoção, como manter o distanciamento de 1,5m nesses casos?

O documento indica a necessidade de se “fazer intervalos intercalados entre as turmas para reduzir a quantidade de crianças em um mesmo espaço.” Todavia, em nossa escola de Educação Infantil não existe espaço e tempo suficiente para fazer esse intervalo intercalado. Por exemplo: temos 10 turmas para um refeitório, que precisam se alimentar, almoçar mais ou menos no mesmo horário, para que não fiquem um espaço de tempo grande sem comer. Temos, com um refeitório e 10 turmas, de dar de todas refeições: café, almoço, café da tarde e jantar para todas as turmas.

Quanto à higiene pessoal, o documento indica que as crianças devem lavar as mãos com água e sabão (caso não esteja disponível, usar álcool em gel 70%), conforme indicações da Anvisa, ao chegar e sair da escola, após cada aula, antes e após as refeições.” A unidade não comporta essas lavagens de mãos necessárias. No caso das nossas turmas, há uma pia para cada turma de 24 bebês.

A reforma e ampliação dos banheiros, de competência da Coordenadoria de Arquitetura Escolar (CAE), embora já tenha sido solicitada antes da pandemia, ainda não foi realizada.

No tocante à higiene, questionamos ainda: **Como passar álcool gel em bebês várias vezes ao dia?**

Outro ponto de destaque diz respeito à menção feita no documento de que “todos os profissionais devem higienizar as mãos, conforme as indicações da Anvisa, frequentemente e após o contato com cada criança, especialmente antes e após trocar fraldas, preparar e servir alimentos, alimentar crianças e ajudá-las no uso do banheiro.”

Sobre isso, ressaltamos que o contato com os bebês e com as crianças pequenas é constante, não sendo possível higienizar a mão a cada contato, senão ficaríamos o período inteiro só lavando as mãos ou passando álcool, sendo inclusive negligentes com os bebês que estariam sem supervisão.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro Municipal de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

Em relação ao apontamento “os Cuidadores, Monitores e Agentes de Educação Infantil devem atender sempre o mesmo grupo de crianças, devido a necessidade de proximidade com estes alunos e para diminuir o número de exposições”, consideramos tal ação impossível de ser realizada no berçário e no AG2, já que crianças e bebês transitam pelo espaço. Como podemos agrupar os do nosso grupo em um canto? Só seria possível se estivessem presos (no sentido de não poderem se locomover), o que novamente vai contra os princípios da educação infantil e aos nossos princípios enquanto educadoras.

Ao indicar as superfícies de um ambiente escolar o documento, mais uma vez, desconsidera a rotina da educação infantil, já que, para além das “**mesas e cadeiras dos alunos e dos professores, armários, balcões, lousas, maçanetas, interruptores, mesas de alimentação, berços, colchonetes, camas, brinquedos, bebedouros, materiais didáticos, pertences pessoais etc.**”, o chão também é uma superfície de contato na maioria das vivências dos bebês. Devemos lembrar que eles se arrastam e engatinham a todo momento.

A invisibilidade dos bebês e das crianças pequenas fica explícita também quando mencionam a necessidade de demarcações para manter uma distância de segurança: “**ao chegar na sala de aula, cada um se acomoda em carteiras que também respeitam a distância mínima de um metro e meio.**” Sobre isso, colocamos que na nossa escola de educação infantil não há carteiras. Como demarcar um lugar para que bebês fiquem ali sem se moverem?

Diante dos argumentos apresentados, reiteramos, pois, um questionamento já feito à priori: *Qual o propósito do retorno dos bebês e das crianças pequenas à escola se a forma como interação (com as demais crianças, os educadores e com o meio) perpassa pela exploração com o corpo e, principalmente, a boca?*

Qual o compromisso que assumiremos com a vida de bebês, crianças, famílias e profissionais das UEs frente à impossibilidade de um retorno que consiga contemplar as necessidades sanitárias apontadas pelos profissionais da saúde?

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro Municipal de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

AGIII

Pontuamos aquilo que acreditamos colaborar com o retorno, em acordo o documento Compromisso Campinas Educação, porém compreendendo que tal compromisso não ocorre somente por meio da letra, é preciso pensar e registrar orçamento e agentes, como já especificado anteriormente.

Orientações, em acordo com o documento Compromisso Campinas Educação, antes das crianças retornarem:

1. Desenvolver treinamento intenso e contínuo com as famílias, funcionários, professores e crianças sobre este protocolo de saúde, junto à profissionais da Saúde;
2. Orientar pais e cuidadores sobre o uso do uniforme somente para a escola, trocando-o ao chegar em casa e evitando ir com o aluno a outros locais com o uniforme, bem como, evitar sua reutilização por mais de 1 dia.
3. Promover palestras educativas com o intuito de reforçar as medidas de higiene, e uso de máscaras, assim como exibir material ilustrativo em quadros de aviso, salas de aula, corredores, etc.

Orientações, em acordo com o documento Compromisso Campinas Educação, quando as crianças já estiverem em atividades presenciais:

A higienização e as responsabilidades da mesma deverão ser pensadas no coletivo e deverá contar com o envolvimento de todos membros da equipe escolar.

1. Organizar o espaço para que os alunos sempre estejam pelo menos a um metro de distância dos outros; e ida individual ao banheiro;

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro Municipal de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

2. Evitar todas as atividades que gerem aglomerações na hora da entrada e saída da escola.
3. Disponibilizar em todas as vias de ingresso à instituição de ensino tapetes sanitizantes.
4. Realizar medição de temperatura de todas as pessoas no momento do ingresso;
5. Higienização das mochilas com álcool 70% na entrada (pelas famílias);
6. Orientar que todos higienizem as mãos ao chegar à escola;
7. Higienizar diariamente a unidade educacional com água sanitária diluída (1 colher de sopa por litro de água), antes da chegada das pessoas envolvidas nas atividades presenciais e nos intervalos (equipe que trabalha com a limpeza);
8. Disponibilizar álcool gel 70% em todos os espaços, especialmente nas salas; sendo que esse deverá ser de acesso às crianças, com seu uso sob a supervisão de adultos.
9. Promover demarcação de espaços físicos, de forma a aprimorar o distanciamento social;
10. Evitar a entrada de pessoas externas ao processo educativo, que só poderão ter acesso excepcionalmente, de forma segura, com máscara e evitando contato com os alunos;
11. Escalonar intervalos (assim como na entrada e na saída), para evitar aglomerações;
12. Sinalizar rotas dentro das escolas, para que os alunos mantenham distância entre si;
13. Marcar lugares para conduzir o distanciamento social e intensificar a higiene de pratos, copos e talheres (equipe que trabalha com alimentação);
14. Suspender, temporariamente, o *self-service* do Agrupamento 3, ocorrendo o servimento por uma única pessoa com os equipamentos apropriados (luvas, máscaras, etc.);
15. Realizar refeições em horários diferentes;
16. Evitar o uso de bebedouros, recomendando que alunos levem sua própria garrafa de água de casa;
17. Evitar escovar os dentes nas escolas;

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro Municipal de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

18. Promover e fiscalizar o uso obrigatório de máscaras por todos dentro da instituição de ensino;
19. Disponibilizar toalhas de papel descartáveis.

Listamos abaixo as providências a serem tomadas para o retorno:

Providências de segurança para retorno as aulas		
Família e Alunos		
	Como será feito? (Detalhar as ações escolares diárias)	Responsável (colocar mais de um responsável pela ação)
Comunicação da escola com alunos e familiares	Comunicação via WhatsApp da secretaria e das turmas; site da escola.	Equipe gestora, professores e agentes de educação infantil
Plano de Retomada as aulas presenciais (divulgação – família, comunidade. Aluno, funcionários e todos que comparecerem à UE)	Comunicação via WhatsApp da secretaria e das turmas; site da escola.	Equipe gestora, professores e agentes de educação infantil.
Haverá Ensino não presencial combinado ao retorno das atividades presenciais ? (50% da turma atendidos, intercalando as semanas – como será feita a divisão pela escola)	Haverá. Enquanto apenas as crianças do ag2 retornarem, as crianças serão divididas em pequenos grupos e os agentes se responsabilizarão junto ao professor.	Professores e agentes de educação infantil.
Caso o aluno tenha que aguardar até que os pais venham buscá-lo se apresentar-se sintomático ou estiver passando mal, se machucar, etc. (indicar local/sala para acolhimento desses alunos)	Sala pedagógica/ biblioteca. Todavia, a sala está abarrotada de caminhas enviadas pela CEB, no ano passado, sem a anuência da equipe escolar. Tais caminhas estão inviabilizando o local e não serão utilizadas.	Equipe gestora; Agente de educação infantil.
Em relação aos Equipamentos de Proteção Individual (EPI)	Pelos educadores em pequenos grupos.	Professores e agentes de educação infantil.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro Municipal de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

(como será feito as orientações de entrada e saída)		
Caso o aluno se esqueça de trazer seus pertences individuais (máscara, garrafinha de água, etc)(indicar como se dará o atendimento desses alunos, garantindo a segurança de todos)	A escola comprou máscaras descartáveis e terá algumas de pano de reserva. Será ofertada uma máscara à criança. Já em relação à garrafinha, será substituída por uma caneca de uso individual. A família será comunicada.	Agentes de educação Infantil Agente operacional (lilian).
Haverá garantia de distanciamento físico de 1,5m entre as pessoas? (informar os mecanismos de marcação no chão e de orientação da comunidade)	Não. Conforme já descrito no plano, somos uma escola de educação infantil. Apesar de tentarmos, é impossível garantir que crianças não se aproximem.	
Providências Áreas Comuns		
	Como será feito?	Responsável
Procedimentos para cuidado na entrada e saída dos alunos (informar as ações diárias de prevenção/procedimento)	Medição de temperatura Acolhida na entrada Higienização das mãos (lavar e utilizar álcool gel).	Zelador Agentes de educação infantil e professores.
Procedimentos para cuidado no Pátio (informar os painéis de divulgação espalhados pela escola, bem como outras ações)	Sinalização de distanciamento, Cartazes didáticos informativos	Equipe gestora
Como e com qual frequência haverá higienização das superfícies nas áreas comuns da biblioteca (indicar a maneira de uso-periodicidade de limpeza dos espaços e insumos disponíveis para a higienização)	Nossa biblioteca não será utilizada. Ficará preparada para isolar pessoas com possíveis sintomas.	

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro Municipal de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

Como e com qual frequência haverá higienização das superfícies nas áreas comuns da sala de informática (indicar a maneira de uso-periodicidade de limpeza dos espaços e insumos disponíveis para a higienização e a quantidade de pessoas que poderão utilizar o mesmo espaço)	Não temos sala de informática	
Como e com qual frequência haverá higienização das superfícies nas áreas comuns do laboratório (indicar a maneira de uso-periodicidade de limpeza dos espaços e insumos disponíveis para a higienização – número de pessoas)	Não temos laboratório	
Procedimentos para higienização da Quadra (indicar a maneira de uso-periodicidade de limpeza dos espaços e insumos disponíveis para a higienização – número de pessoas – alternativa de atendimento)	Não temos quadra.	
Procedimentos para higienização das escadas e corrimões - corredores (indicar a periodicidade de limpeza dos espaços)	Será feita uma limpeza no início do período, a manutenção ao longo do período, limpeza no final do 1º turno, manutenção e no final do dia.	Equipe da limpeza: uma faxineira ficará alocada somente para a limpeza de banheiros e corredores.
Haverá garantia de distanciamento físico de 1,5m entre as pessoas? (Informar marcação no chão e as orientações permanentes)	A marcação será feita e as orientações também. Todavia, por se tratar de crianças de 0 a 5 anos não haverá garantia.	Equipe gestora, professores e agentes de educação infantil.
Providências Cozinha e Refeitório		
	Como será feito?	Responsável
Procedimentos para cozinha: cuidado no preparo e	Aguardando orientações da Conutri.	Conutri / equipe gestora

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro Municipal de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

manipulação de alimentos (indicar as orientações junto as cozinheiras e periodicidade)		
Procedimentos para higienização dos utensílios (indicar as orientações junto as cozinheiras e periodicidade)	Aguardando orientações da Conutri.	Conutri / equipe gestora
Procedimentos para higienização do refeitório (organizar com os funcionários da limpeza e periodicidade)	Limpeza e higienização a cada troca de turma. Lavar o refeitório no final dos períodos	Equipe da limpeza
Procedimentos para cuidado no servimento dos alimentos (procedimento de segurança dos funcionários e organização das filas junto aos alunos)	Fim do autoservimento. Entrega de pratos feitos pelas cozinheiras aos agentes que os levarão às crianças;	Cozinheiras, agentes e professores.
Haverá garantia de distanciamento físico de 1,5m entre as pessoas? (informar marcação no chão, bem como estratégias de distanciamento)	Sim. Tanto o chão quanto mesas e bancos serão remarcados. Porém, por se tratar de crianças de 0 a 5 anos não haverá garantia. Dispenser de álcool gel instalado no refeitório.	Equipe gestora
Providências Sanitárias		
	Como será feito?	Responsável
Procedimentos e frequência para higienização das instalações sanitárias? (isolamento de espaço disponíveis para uso – orientação dos funcionários sobre a periodicidade da limpeza e os insumos disponíveis para a higienização individual)	Sim. Formação oferecida pela Vigilância Sanitária. Demarcação de espaços realizados. Dispenser de álcool gel instalados nos banheiros, na altura das crianças. Aguardando reforma urgente do banheiro, já encaminhada ao CAÊ. A escola não dispõe de estações de troca suficiente para todas as crianças.	Vigilância Sanitária CAE
Haverá garantia de distanciamento físico de 1,5m entre as pessoas?(informar	O chão será demarcado e colocaremos figuras para a	Equipe gestora Agentes de educação infantil

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro Municipal de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

marcação no chão, bem como estratégias de distanciamento)	compreensão das crianças. Elas irão acompanhadas ao banheiro	
Procedimentos para as salas de aula		
	Como será feito?	Responsável
Procedimentos para higienização das salas de aula (medidas de orientação dos alunos diária – insumos disponíveis para higienização individual)	Sim. Formação oferecida pela Vigilância Sanitária sobre o procedimento correto de limpeza. Demarcação de espaços realizados. Educadores orientarão as crianças. Dispenser de álcool gel instalados em todas as salas na altura das crianças.	Equipe de limpeza Professores Agentes de educação infantil
Qual a frequência prevista de higienização das salas de aula (piso, mesa, carteiras, grades, puxador de porta, etc) e de superfícies tocadas por muitas pessoas (corrimão, maçanetas, grades, etc)? (periodicidade da limpeza e orientação dos funcionários)	No inicio e final de cada turno. Manutenção ao longo do período.	Equipe da limpeza
Haverá garantia de distanciamento físico de 1,5m entre as pessoas?(informar marcação no chão, bem como estratégias de distanciamento)	Tentaremos. Além da diminuição do número de crianças por dia, buscaremos dividi-las em pequenos grupos para utilizarem outros espaços.	Professores Agentes de educação infantil
Haverá intervalos entre aulas, troca de professores, como evitarão aglomerações? (medidas diárias de orientação dos alunos)	As crianças sempre estarão acompanhadas.	Professores Agentes de educação infantil
Se houver falta de professor, como evitarão aglomerações, onde os alunos permanecerão ? (medidas de orientação dos alunos – espaços disponíveis a	Esperamos que as professoras adjuntas estejam na escola para substituí-las. Caso não estejam, serão dispensados ao chegarem.	Equipe gestora.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro Municipal de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

serem utilizados – perspectivas de proteção individual pelas crianças)		
Procedimentos para as salas de Gestão e Secretaria		
	Como será feito?	Responsável
Procedimentos para higienização das salas da Gestão (medidas de orientação diária – insumos disponíveis para higienização individual)	Formação realizada pela vigilância para este fim. Dispenser de álcool gel instalados em todas as salas. Limpeza no início do período e manutenção periódica ao longo do dia.	Equipe da limpeza.
Procedimentos para higienização e cuidado no atendimento da Secretaria (medidas de orientação diária – insumos disponíveis para higienização individual, barreira de acrílico? Marcação dos espaços para garantia de distanciamento)	Instalação de barreira de acrílico no guichê. Marcação dos espaços Distanciamento entre os servidores.	Equipe gestora
Haverá garantia de distanciamento físico de 1,5m entre as pessoas?(informar marcação no chão, bem como estratégias de distanciamento)	Sim. Demarcação do espaço e orientação pelo zelador. Comunicação visual	Equipe gestora Zelador
EPIs – Todos os funcionários		
	Como será feito?	Responsável
Em relação aos Equipamentos de Proteção Individual (EPI) para os professores, monitores, agentes de educação,	Seguindo as orientações da vigilância Sanitária, a troca será feita de duas em duas horas. A escola disponibilizará aos	Equipe Gestora Vigilância Sanitária SME Empresas terceirizadas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Centro Municipal de Educação Infantil “Dep. Fed. João Hermann Neto”

administrativos, funcionários da limpeza, cozinha, terceirizados? Haverá troca de quanto em quanto tempo?(como será feito as orientações – periodicidade de fiscalização do cumprimento das ações)	servidores e as empresas terceirizadas aos seus funcionários. Formação da vigilância sanitária, orientação visual, orientação verbal.	
Caso o funcionário apresente-se sintomático ou estiver passando mal, se machucar, etc.(indicar como se dará o atendimento desses alunos, garantindo a segurança de todos)	Serão levados para uma sala reservada, imediatamente comunicado à família e, se necessário, ao SAMU	Equipe Gestora Agentes de educação Infantil