# PLANO DE RETORNO ÀS AULAS 2021

## CEI Irmã Joana Kallajian

Equipe Gestora:

- Marta Santana Comério: Diretora Educacional
- Carla Regina de Souza Montejani: Orientadora Pedagógica
- Luciana Honorato Parducci: Vice-diretora (iniciará nesta Unidade Educacional em 01/02/2021)

No contexto da pandemia de COVID-19, provocada pelo novo coronavírus, com o objetivo de promover o retorno às atividades escolares de forma gradual, responsável, consciente e organizada a equipe gestora do CEI Joana Kallajian apresenta o Plano de Retorno, de acordo com os Protocolos Sanitários Municipais e do Compromisso Gestor PMC.

O Plano apresenta diretrizes e ações já executadas pela escola, desde o início do isolamento social, com a consequente suspensão das aulas nas escolas municipais. Apresenta também outras ações implementadas para o retorno às atividades escolares em 01 de março de 2021. Salienta-se que esse Plano ainda será discutido com os profissionais da educação que trabalham nesta Unidade Educacional (professores e agentes de educação infantil), equipe de apoio, pais e comunidade escolar, nas reuniões – RPAIs no início do ano letivo de 2021, a saber, dias 03, 04 e 05/02/2021.

Devido à necessidade de distanciamento social e considerando o atendimento presencial de 50% dos alunos de cada turma, as atividades remotas ou não presenciais serão mantidas. O retorno dos alunos/crianças às atividades presenciais será facultativo.

Nos moldes já divulgados pela Secretaria Municipal de Educação, o atendimento presencial inicialmente acontecerá para as turmas do Agrupamento III, atendendo 50% dos alunos, alternado a cada semana. Serão planejadas atividades remotas para os alunos/crianças que permanecerem em casa.

Para as crianças dos demais agrupamentos (AG I e AG II), as educadoras continuarão o preparo e o envio de atividades para serem desenvolvidas em casa,

em um processo de mitigação dos impactos causados pela pandemia através das interações feitas com as crianças e as famílias.

Sabe-se que a pandemia alterou a lógica de como funcionamos em sociedade e a escola também teve que se adaptar. Devido ao longo período em casa, a rotina das crianças e familiares foi modificada.

No contexto de 2021, repensando o processo de inserimento das famílias e crianças nos Centros de Educação Infantil (CEIs), o retorno gradativo às aulas presenciais está sendo planejado, respeitando os protocolos sanitários do município de Campinas, em especial o Caderno 6 que trata da educação e o documento Compromisso Campinas pela Educação.

Pensando no contexto educativo, no período de isolamento social imposto pela pandemia, o desenvolvimento das competências sócioemocionais ganharam uma grande relevância e continuarão sendo trabalhadas no processo de inserimento das crianças e serão destacadas nos planejamentos dos professores.

Nesse novo contexto, realçasse a importância dos professores, agentes de educação infantil e familiares no fortalecimento do protagonismo e a autonomia das crianças, uma vez que a educação e o trabalho remoto devem permanecer. Nesse novo formato, precisaremos aperfeiçoar a relação com as famílias e acolher nossos alunos, cuidando do seu desenvolvimento integral: cognição, corpo e emoções.

Além dos desafios a serem enfrentados nesse novo formato de educação, haverá uma intensificação do trabalho já realizado e um contínuo planejamento/replanejamento para atender as crianças de forma remota e presencial. Outro aspecto relevante para o retorno às aulas presenciais será a criação de uma cultura coletiva que respeite os protocolos de saúde, explicitados nos Cadernos Sanitários e no Compromisso Campinas pela Educação. É importante que toda a comunidade escolar se informe, oriente e siga tais diretrizes, promovendo assim o retorno gradual à escola de forma segura.

Nesse sentido, abaixo elencamos algumas diretrizes que serão adotadas no dia a dia da escola, os quais serão novamente discutidos com todos os educadores no início do ano letivo de 2021.

**Sobre o retorno das crianças:**

Como exposto, retornaremos em 01 de março de 2021, com o atendimento

presencial de 50% das crianças do Agrupamento III. Até a possibilidade de ampliação do atendimento às crianças, os alunos serão divididos em dois grupos, sendo que cada grupo frequentará a escola em revezamento semanal. Na semana em que a criança estiver em casa, serão encaminhadas propostas pedagógicas para que ela possa realizar junto com as famílias. Visando a organização e higienização constante dos espaços, o horário de atendimento será de 3 horas diárias de trabalho com os alunos de cada turma.

No retorno às atividades, nos meses de fevereiro e março, o foco do trabalho a ser realizado permeará a ambientação dos alunos à nova realidade escolar, buscando seguir os protocolos sanitários necessários à prevenção da COVID-19, tais como: o uso de máscaras e a nova ambientação e adaptação de uso dos espaços da escola.

Acreditamos ainda que esse retorno à escola, de forma facultativa, presencial e não presencial, exigirá um planejamento cuidadoso das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas com os alunos e maior tempo de socialização das crianças com o seu grupo.

Por fim, é importante destacar que em 2020, após a suspensão das aulas presenciais impostas pela pandemia, os Centros de Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Campinas não pararam. O CEI Irmã Joana Kallajian buscou novas formas de interagir com as crianças e suas famílias, além de oferecer informações constantes e garantir o atendimento presencial à comunidade, com entrega de cestas básicas, por exemplo. Realizou também várias ações pedagógicas para mitigar os impactos advindos desse momento.

**Sobre os protocolos sanitários:**

No retorno às atividades presenciais, seguindo as orientações dos Protocolos Municipais, desenvolveremos ações e um planejamento coletivo que garanta:

- *O distanciamento social:*

(1) organização da escola garantindo o distanciamento mínimo de 1,5 m entre as crianças, funcionários e visitantes;

(2) planejamento dos horários de atendimento e horários de utilização dos

espaços;

(3) alteração da disposição das mesas/cadeiras dos alunos nas salas de aula e nos outros espaços da escola (sala de professores/copa de funcionários, biblioteca, etc) para garantir o distanciamento mínimo;

(4) número reduzido de pessoas nos locais, como copa dos funcionários, delimitando de acordo com o espaço o número máximo de pessoas;

(4) sinalização do chão demarcando o distanciamento de 1,5 m;

(5) evitar reuniões presenciais, promovendo reuniões virtuais com professores, agentes de educação infantil, pais e comunidade.

- *Higiene pessoal;*

(1) disponibilizar/entregar máscaras para funcionários e crianças;

(2) reforçar o uso obrigatório de máscara na escola;

(3) para alunos e funcionários: incentivar e orientar a higiene das mãos com frequência (lavagem correta das mãos com água e sabonete) e, quando não for possível, disponibilizar álcool em gel 70% para a limpeza das mãos;

(4) as crianças deverão lavar as mãos com água e sabão líquido (caso não seja possível no momento, utilizaremos álcool em gel 70% com supervisão de um adulto), ao chegar e sair da escola, após cada aula, antes e após as refeições.

(5) as crianças não devem trazer para a escola brinquedos de casa;

(6) as crianças não devem manipular alimentos em atividades pedagógicas;

(7) todos os profissionais deverão higienizar as mãos, frequentemente e após o contato com cada criança;

(8) orientar os funcionários sobre o autocuidado para que possa identificar precocemente potenciais sintomas da COVID 19, orientando-o a procurar um serviço de saúde;

(9) afastar, temporariamente, os funcionários com sintomas;

- *Limpeza e higienização dos ambientes;*

(1) organizar a limpeza antecipada das áreas comuns da escola e das áreas de contato (mesas, cadeiras, equipamentos);

(2) disponibilizar álcool em gel 70% em todos os ambientes/espaços da escola;

(3) disponibilizar sabonete líquido, toalhas descartáveis e lixeira com pedal em todas as pias e banheiros e de uso interno e externo;
(4) aberturas das janelas para ventilação;
(5) organizar, orientar e acompanhar a rotina diária de limpeza e higienização, conforme protocolo sanitário;
(6) garantir materiais necessários/estoque de produtos para a higienização e desinfecção dos ambientes. Obs: o CEI Irmã Joana Kallajian já providenciou TOTEMs, Pulverizador para higienização das mochilas, luvas, protetor facial, álcool em gel 70%, dispensers de álcool em vários pontos da escola, lixeiras com pedal e a aquisição de termômetro digital para aferição de temperatura. Providenciamos também etiquetas para demarcar o distanciamento na entrada da escola e nos ambientes;
(7) participação do gestor (diretor) na reunião da DEVISA;
(8) garantir a participação dos funcionários terceirizados da equipe da limpeza com os profissionais da DEVISA, agendada para o dia 29 de janeiro/2021.

- *Comunicação*

(1) Comunicar e discutir com toda a comunidade escolar as novas regras e processos de trabalho, para garantir a manutenção das medidas protetivas;
(2) manter a comunidade escolar (pais, funcionários) informada quanto ao retorno das aulas presenciais e funcionamento da escola, garantindo a continuidade das ações pedagógicas e de prevenção à Covid-19. Obs: O CEI Irmã Joana Kallajian, desde 2020, mantém um canal de comunicação direta com os pais e funcionários através do whatsApp institucional. Informativos também são disponibilizados à comunidade nos portões da escola.
(3) adotar material informativo no interior da escola para orientar as crianças, famílias e trabalhadores, colocando cartazes com medidas de prevenção e recomendações nos diversos ambientes da escola;
(4) comunicar e orientar os pais/responsáveis sobre a importância de deixar a criança em casa quando ela estiver doente.

- *Monitoramento das condições de saúde das crianças e de toda a comunidade escolar.*

(1) realizar a aferição de temperatura das crianças na entrada à escola e quando necessário dentro do ambiente escolar;
(2) realizar a aferição de temperatura dos trabalhadores e visitantes;
(3) restringir o acesso à escola de pessoas com temperatura acima de 37,8, orientando-a a procurar o Centro de Saúde.
(4) orientar as famílias a retirar a criança da escola quando a temperatura estiver acima de 37,8. Até o momento da chegada do familiar, manter a criança em local isolado aguardando a presença do pai e/ou responsável. Obs: local a ser definido no retorno dos profissionais, planejamento coletivo/RPAIs do início do ano letivo 2021.
(5) realizar a dispensa imediata do trabalhador que apresentar temperatura acima de 37,8, orientando-o a procurar o Centro de Saúde;
(6) orientar os pais/responsáveis por crianças pertencentes ao grupo de risco para mantê-los em casa, com a realização de atividades não presenciais;
(7) solicitar às famílias que comuniquem casos suspeitos de covid-19 nos seus lares para que mantenham quarentena e tomem as medidas necessárias de isolamento, o mesmo tratamento será solicitado para os funcionários da unidade escolar.

Retomando às questões relacionadas ao Plano de Retorno às aulas 2021, reafirmamos que esse Plano será apresentado e discutido com os profissionais da escola, professores e agentes de educação infantil e poderá sofrer alterações. No retorno dos profissionais, planejaremos a primeira reunião entre educadores e familiares; a qual, no contexto atual que estamos vivenciando acontecerá de forma remota, via Google Meet. Visando a garantia de maior participação dos pais/responsáveis nas reuniões, serão enviadas informações, de texto e vídeo, sobre como acessar/participar da reunião no Google Meet.

Em adição, planejaremos também atividades para receber os pais e as crianças nesse início do ano letivo, com propostas de atividades diferenciadas que favoreçam a nossa primeira roda de conversa, aproximação com as famílias, deixando também espaço para que as pessoas possam se expressar e tirar dúvidas.

Nesse início do ano letivo tão peculiar, buscaremos também realizar

atividades de sensibilização, que contemplem o momento atual que estamos vivendo e as principais mudanças/adequações da escola para garantir o atendimento de forma segura. Discutiremos com a equipe educativa o Plano de retorno, as normas da escola e os combinados estabelecidos, já que esse tempo requer cuidados especiais, bem como a atenção e a colaboração de todos.

Para as famílias, também realizaremos coletivamente um informativo que contemple as principais mudanças e novas regras, orientando os pais sobre o retorno gradual às atividades presenciais.

Para as crianças/alunos, serão planejadas atividades de interação para a retomada dos vínculos afetivos, emocionais e pedagógicos. Haverá ainda o planejamento da avaliação diagnóstica da aprendizagem dos alunos para a realização do planejamento do ano letivo.

**Planejamento do uso dos espaços da escola:**

**1. Sala de Aula**

- organização das carteiras: para o atendimento de 50% dos alunos serão mantidas 15 carteiras no formato hexagonal, dispostas separadamente, respeitando o distanciamento de 1,5 m entre elas;
- brinquedos: serão deixados nas salas somente os brinquedos que podem ser lavados e/ou higienizados com álcool 70%, pelúcias e outros tipos de brinquedos serão retirados;
- higienização do espaço de acordo com os protocolos sanitários;
- mudança na rotina pedagógica: a roda da conversa acontecerá no pátio interno da escola, com área demarcada para cada criança se sentar. Esse espaço é coberto e aberto nas laterais, portanto mais ventilado;
- as salas de aula e, particularmente, as superfícies, como mesas, carteiras, cadeiras, puxador de porta etc.), serão higienizados antes do início das aulas de cada turno e sempre que necessário, em conformidade com as orientações recebidas da DEVISA/Campinas;
- evitar o uso dos ventiladores. Se for imprescindível o uso, utilizar virado para cima, sendo que será realizada a manutenção periódica e limpeza dos mesmos, de forma a evitar a difusão ou multiplicação de agentes nocivos à

saúde;

- as janelas e portas das salas permanecerão abertas para favorecer a ventilação e circulação de ar;

**2. Áreas comuns: entrada e corredores**

- marcações no chão ajudarão as crianças a entender a necessidade de, embora juntos, manter distanciamento. Obs: marcações, em forma de pezinhos, serão adesivadas no chão;
- manter dispositivos de álcool em gel sabão líquido abastecidos, com reposição sempre que necessário. Obs: foram colocados dispenses de álcool em gel nos corredores da escola e totens na entrada e saída (recepção das crianças, familiares e visitantes);
- como sugestão de atividade pedagógica e de conscientização, com os cartazes ou adesivos no chão, a equipe pedagógica buscará criar sinalizações do caminho a ser seguido para o momento de entrada e saída das crianças, assim como deslocamentos dentro da escola. Quando possível, transformaremos essas rotas em alguma espécie de brincadeira para as crianças.

**3. Refeitório:** local destinado a alimentação das crianças

- realizar a demarcação do distanciamento nas mesas onde as crianças farão as refeições, respeitando o distanciamento de 1,5 m;
- orientar frequentemente a manutenção do distanciamento, higienização das mãos e higienização das superfícies antes e após a refeição;
- orientar e acompanhar as crianças para que não haja o compartilhamento de alimentos e bebidas;
- pratos, colheres e outros utensílios utilizados para alimentação serão individuais e corretamente higienizados após o uso;
- cuidar para que não haja troca de talheres ou de alimentos entre as crianças;
- o sistema self-service será temporariamente suspenso.

**(4) Área externa (parque, casinha de boneca e áreas livres)**

- ✔ garantir distância física entre as crianças na hora de brincar. Esse será nosso maior desafio!
- ✔ utilizar os espaços externos propondo atividades ao ar livre, dificultando assim a disseminação do vírus.
- ✔ a utilização dos espaços externos serão planejados e frequentados por turma separadamente;
- ✔ garantir que as crianças brinquem nos diferentes brinquedos externos, separando-as por grupos de 4 a 5 crianças, no máximo, por brinquedo, dependendo do tamanho e forma de utilização do mesmo;
- ✔ garantir a higienização dos brinquedos das áreas externas, parques. Limpeza diária, antes e após o término das aulas e na troca das turmas.

Iniciando o ano de 2021, a equipe gestora do CEI Irmã Joana Kallajian planeja e se prepara para receber a todos com segurança: crianças, famílias, funcionários e visitantes. No momento, o planejamento está na fase de preparação dos espaços, como limpeza e organização e a colocação de marcadores visuais para a prevenção da COVID-19, conforme especificado:

- colocação de cartazes e foldes com as medidas preventivas da COVID-19, como por exemplo, instrução sobre a utilização da máscara, lavagem correta das mãos, dentre outras;
- organização dos espaços garantindo o distanciamento social mínimo de 1,5 m;
- demarcação do distanciamento nos corredores, entrada da escola, refeitório, sala de funcionários/copa;
- identificação da capacidade máxima de pessoas nos espaços/locais;
- colocação da identificação dos dispensers de sabão líquido e álcool em gel;
- preparação de material de comunicação para as famílias alertando sobre a prevenção da COVID-19;

Para a organização do funcionamento da escola e de todos os seus espaços com segurança, apresentamos o quantitativo de funcionários (por função) e de crianças atendidas/matriculadas nessa Unidade Escolar:

*Funcionários:*

- Equipe gestora: 03 (diretora, vice-diretora e orientadora pedagógica)
- Professores: 15
- Agentes de Educação Infantil: 26
- Cozinheiras (terceirizados – empresa Base: 05
- Agentes de apoio (limpeza, terceirizados – empresa Arcolimp): 05
- Zeladores (terceirizados – empresa Staff): 02

  TOTAL = 56

*Alunos atendidos:*

- Agrupamento I A (integral): 17
- Agrupamento I B (integral): 17
- Agrupamento II A (integral): 25
- Agrupamento II B (integral): 25
- Agrupamento II C (integral): 25
- Agrupamento II/III (integral): 32
- Agrupamento IIII A (parcial – manhã): 31
- Agrupamento III B (parcial - manhã): 31
- Agrupamento IIII C (parcial – tarde): 31
- Agrupamento IIII D (parcial – tarde): 29

  TOTAL = 263

**Planejamento do Retorno para o Agrupamento III (50% dos alunos) – Dia 01/03/2021**

| Turma | Capacidade Física | Matrículas Ativas | Atendimento diário |
|---|---|---|---|
| III – A | 30 | 31 | 16 ou 15 crianças; |
| III – B | 30 | 31 | 16 ou 15 crianças |
| III – C | 30 | 31 | 16 ou 15 crianças |
| III – D | 30 | 29 | 15 ou 14 crianças |

Observações:

(1) Número de alunos matriculados até 28/01/2021;

(2) Atendimento alternado: um grupo de criança por semana;

(3) Atendimento: 3 horas diárias;

(4) Horário de funcionamento:

- ✔ 07h10 às 10h10 (Agrupamentos III A);
- ✔ 07h20 às 10h20 (Agrupamento III B);
- ✔ 13h10 às 16h10 (Agrupamento III C);
- ✔ 13h20 às 16h20 (Agrupamento III D)

(5) A professora do Agrupamento III B possui Comorbidade (diabetes), com atestado do DPSS. Há uma adjunta na escola para assumir a turma.

(6) Os profissionais, professores e agentes de educação infantil dos Agrupamentos I e II poderão apoiar as professoras do Agrupamento III, especialmente: nos horários de entrada e saída das crianças e famílias, garantindo o distanciamento social; apoio na ida das crianças aos banheiros, na hora da alimentação e em todos os espaços de convivência da escola;

(7) Ações educativas/pedagógicas: realização de ações permanentes de sensibilização quanto ao cuidado e prevenção à COVID-19 para alunos, pais e funcionários;

(8) organização de informativos com as novas regras de funcionamento da unidade (horários de atendimento aos alunos) e informativos visando o cumprimento dos protocolos sanitários de prevenção à COVID-19.

(9) todas as ações apresentadas são consideradas como provisórias e serão constantemente revistas e analisadas de acordo com as orientações e diretrizes da Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Saúde/Departamento de Vigilância em Saúde (DEVISA) de Campinas.