CEI CARROSSEL

PLANO DE ATENDIMENTO PARA POSSÍVEL RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS

PARTICIPARAM DA ELABORAÇÃO DESTE DOCUMENTO:

PROFESSORAS

ARIANE GARROTE FOGLIARINI MARTINS **(AG3 A)**

CARINA MANHORELO MARCHI **(PROFESSOR ADJUNTO I)**

EUFRASIA GOMES COSTA **(AG3 F)**

JANAINA PADOVAN BORGES DA SILVA **(AG3 D)**

LILIAN APARECIDA ALVES **(AG3 E)**

LUCIANA TESTON SIVALLE **(AG3 C**)

LUCIANE REGINA G. COMOLI **(AG2 A)**

NEIDE SATTI DO NASCIMENTO **(AG3 G)**

TAISA DE OLIVEIRA FIALHO **(AG3 B)**

VIVIANE BRENELLI DE PAIVA CAPELASSO **(EDUCAÇÃO ESPECIAL)**

SANDRA PEREIRA CORREIA (**MONITORA INFANTO JUVENIL I)**

REGINA CÉLIA DE SOUZA OLIVEIRA (**MONITORA INFANTO JUVENIL I)**

ADRIANA TOBIAS LEITE (**MONITORA INFANTO JUVENIL I)**

LUCIA APARECIDA DOS SANTOS (DIRETORA EDUCACIONAL)

MARIA SILCEIA DUARTE (ORIENTADORA PEDAGÓGICA)

Uma das primeiras ações a ser realizada no processo de retomada das aulas deverá ser o acolhimento dos professores, funcionários, famílias e crianças. Essa ação visará acompanhar a saúde emocional e física das crianças e dos profissionais para que possamos compreender o impacto do isolamento social e também preparar a nossa comunidade escolar para o retorno às atividades presenciais. Uma das ações deste acolhimento será através de reuniões virtuais, via meet, com orientações quanto ao retorno, especialmente sobre os cuidados sanitários.

Quanto ao atendimento das turmas, nossa escola, neste momento, tem a condição de atender presencialmente no período da manhã uma turma de AGIII e à tarde três turmas de AGIII e uma turma de AGII , sem a monitora. Para as demais turmas (três salas) sugerimos teletrabalho, pois as professoras são do grupo de risco. A professora Adjunto Carina tem a carga horária de três horas aulas diárias para apoio.

Caso a criança apresentar algum sintoma que remeta à suspeita de COVID, a família será comunicada imediatamente , porém ,de acordo com a nossa estrutura física e humana hoje não disponibilizamos de estrutura adequada para atender conforme o protocolo sanitário que diz que que deve aguardar em sala isolada e segura. Então sugerimos que a criança permaneça na própria sala até a chegada do responsável aos cuidados da professora e junto do mesmo grupo, mantendo o distanciamento e quando o responsável chegar orientá-lo a procurar o serviço de saúde.

Local	**Nova Rotina / Procedimento**	**Material Necessário**
Entrada / Saída da Escola	Cartazes com informações escritas ilustradas para fácil entendimento de adultos e crianças; Orientações às familias, via meet, realizada pela equipe gestora; Entrada escalonada: definiu-se a entrada de duas turmas a cada quinze minutos com seis crianças em cada sala. As crianças, funcionários e professoras deverão ter a sua	- termômetros - adesivo para demarcação de chão para garantir o distanciamento mínimo de 1,5 metros - totem com álcool gel

	temperatura aferida, diariamente, no acesso à escola. Os pisos, na entrada da escola, deverão estar demarcados para garantir a distância mínima de 1,5 metro; As crianças ao chegarem à escola devem realizar o uso de álcool em gel para a higienização das mãos; Demarcação, no refeitório, o local onde as crianças irão aguardar para a entrada; As mochilas ficarão fora da sala e A garrafinha de água deverá ser trazida de casa;	- suporte para as mochilas; - higienizador de superfícies; - tapetes sanitizantes - aquisição de máscaras
Salas de aula	- Organização de seis kits (encaixe, brinquedos,lápis de cor, canetinha, tesoura, tinta, massinha, giz de cera, pincel etc); - Garrafinhas ou copos descartáveis; - Reorganização das mesas: uma criança por mesa; - As mesas em sala de aula devem ser espaçadas com 1,5 m entre os indivíduos; - A higienização de mesas, cadeiras, pisos e portas diariamente e a cada turno e - Como cuidado com a integridade da saúde das crianças e profissionais da escola serão realizadas aferições de temperatura corporal ao longo do período letivo.	- caixa organizadora - tapete individual - jogos de encaixe - brinquedos - lápis de cor - canetinha - massinha - tesoura - tinta - giz de cera - pincel

Banheiros	- Demarcação de 1 metro e meio entre as torneiras; - Garantir vasos sanitários adequados e limpos; - Permitir o número máximo de duas crianças ao mesmo tempo no banheiro. As demais aguardam fora do banheiro; - Demarcação no chão e no banco para a entrada no banheiro para a correta higienização das crianças; - Revezamento do pessoal da limpeza no refeitório, banheiros, salas e espaços externos.	- adesivo para demarcação - produtos de limpeza em geral - álcool gel - sabonete líquido - papel toalha
As áreas comuns (corredores ,banheiros, maçanetas, portas e pisos)	- As escolas devem garantir que as portas permaneçam abertas ou encostadas para reduzir o contato com as maçanetas; - Instalar marcador de chão para acesso aos banheiros e refeitório e - Superfícies que são tocadas por muitas pessoas regularmente (mobiliário escolar, grades, mesas de almoço, puxadores de portas) devem ser higienizadas no mínimo 03 vezes por turno.	- álcool gel - produtos de limpeza em geral - marcação de chão para garantir o distanciamento mínimo de 1,5 m
Bebedouros	- As crianças, professores e outros funcionários devem ser orientados a utilizar um copo individual para pegar água do	- fornecimento de copos para uso

	bebedouro e - Demarcação na sala de multiúso.	individual - fita para demarcação
Espaços Externos	Os quatro espaços externos da escola serão reorganizados em dois espaços, sendo parque e tanque de areia um espaço e pátio e parque kids outro espaço: duas turmas estarão se revezando na utilização desses dois espaços externos sem que aconteça a interação das turmas. Em razão da necessidade do distanciamento das crianças a equipe da escola desenvolverá ações par orientar às famílias e crianças sobre a necessidade e a importância do uso dos brinquedos dos espaços externos, respeitando uma criança por vez. Nos espaços externos estarão disponibilizados totens com álcool gel e torneiras com sabão líquido e papel toalha para que as crianças desenvolvam a autonomia do cuidado com a higienização das mãos.	-álcool líquido e borrifador - rolo de TNT - sabonete líquido - papel toalha - produtos de limpeza em geral
Refeitório	Bandejas com pratos feitos e sobremesa para 12 crianças; Demarcação no chão refeitório e Demarcação do lugar da criança na mesa de forma lúdica.	bandejas

Comunicação	Em decorrência do alto risco de contágio no manuseio das agendas individuais das crianças, as professoras encaminharão os bilhetes e comunicados por meio de um celular com chip específico de cada turma, via meios digitais.	chip aparelho celular