Plano de retomada às aulas presenciais

Nome da Unidade: CEI Benjamin Constant

Turmas a serem atendidas: Agrupamentos III

Quantidade de agrupamentos a serem atendidos: 06

Quantidade de alunos por agrupamento x proposta de atendimento (50%):

AGRUPAMENTO	CRIANÇAS/ ALUNOS	CRIANÇAS A SEREM	CAPACIDADE
	MATRICULADOS	ATENDIDAS	CONSIDERANDO
		PRESENCIALMENTE (50%)	DISTANCIAMENTO 1,5M
3 A - M	30	15	09
3 B – M	27	14	09
3 C – M	29	15	09
3 D – T	27	14	09
3 E – T	24	12	09
3 F – T	28	14	09

Horários de atendimento:

M - das 7h 30 às 10h30

T - das 13h20 às 16h20

Previsão para o início das atividades presenciais: 01/03/2021

Previsão para apresentação, discussão e aprovação do Plano de retomada pelo Conselho de Escola: 17/02/2021

Declaração de Estabelecimento Responsável: Alessandra de Souza Pereira – matrícula:131.770-9

Protocolo Sanitário:

1 – Distanciamento Social de 1,5 m sempre, portanto cada momento pedagógico será organizado para que seja somente uma sala por vez. Entrada e saída dos alunos também será uma sala de cada vez.

CRIANÇAS:

Limitar a quantidade de crianças na sala para manter o distanciamento;

Orientar as famílias com bilhetes para que seja sempre a mesma pessoa a levar e buscar a criança, e sempre com máscara, através de cartazes e bilhetes;

Planejar bastante atividades ao ar livre com as crianças, planejando para que 1 turma de cada vez utilize cada espaço;

Não misturar as turmas de crianças.

FUNCIONÁRIOS:

Organizar o trabalho de modo que não fiquem juntos ao mesmo tempo em seus respectivos postos.

2 - Higiene Pessoal

CRIANÇAS:

Lavar as mãos o maior número possível de vezes, com sabão líquido nos banheiros e/ou com álcool gel 70%;

Todos os objetos deverão ser individuais: garrafinhas de água, talheres, copos.

FUNCIONÁRIOS:

Todos os profissionais devem higienizar as mãos sempre que tocar/trocar/alimentar as crianças, entrar ou sair do espaço escolar, com água e sabão ou higienizar com álcool gel 70%;

Usar a máscara constantemente;

Todos os objetos deverão ser individuais: garrafinhas de água, talheres, copos.

3 – Limpeza e higienização dos ambientes, superfícies e objetos

CRIANÇAS:

Não se aplica.

FUNCIONÁRIOS:

Lavar os lençóis e toalhas das crianças regularmente;

4 – Comunicação

CRIANÇAS:

Confeccionar materiais junto com os educadores para a escola e as famílias sobre os cuidados necessários para a prevenção ao Covid-19.

FUNCIONÁRIOS:

Ajudar na confecção e disposição de materiais diversos como cartazes, panfletos sobre as orientações referentes ao Covid-19;

Realizar ações permanentes de sensibilização de todos nos cuidados e prevenção ao Covid-19;

Comunicar aos pais e a Direção sobre possíveis casos suspeitos.

5 – Monitoramento das condições de saúde (alunos e equipe escolar):

Será verificado na entrada a temperatura das crianças e no decorrer do dia será verificado a situação e possíveis sintomas.

Salientamos que há marcação no chão informando o distanciamento necessário, nos espaços de uso comum da escola e nas salas de referência. Foram disponibilizados totem e dispenser de álcool gel em locais estratégicos do prédio escolar. Há sabonete líquido e papel toalha descartável para uso das crianças e dos funcionários. Além disso, afixamos cartazes informativos sobre a COVID -19 e cuidados necessários para sua prevenção.

Materiais de EPI:

- 1 Alunos: máscara
- 2 Professores: máscara, álcool gel e avental descartável e luvas descartáveis, protetor facial.
- 3 Monitores/ Agentes de Educação Infantil: máscara, álcool gel e avental descartável e luvas descartáveis.
- 4 Equipe de limpeza: máscara, álcool gel e avental descartável e luvas descartáveis.
- 5 Equipe de cozinha: máscara, luvas descartáveis.
- 6 Zeladores: máscara, álcool gel e luvas descartáveis.
- 7 Secretaria: máscara, álcool gel.
- 8 Equipe gestora: máscara, álcool gel.

Proposta de trabalho a ser realizado:

- 1 Ambientação dos alunos à nova realidade escolar com os protocolos sanitários necessários à prevenção da COVID-19
- 2 Atividades de interação para a retomada dos vínculos afetivos, emocionais e pedagógicos
- 3 Avaliação diagnóstica da aprendizagem dos alunos para a realização do planejamento