



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

31/01/2013

COMUNICADO SME/DEPE nº 01/2013

Prezados colegas

Equipe Gestora

Nos dirigimos a vocês neste primeiro dia de planejamento, para reforçar a importância do processo de avaliação institucional que a rede vem desenvolvendo e consolidando. A avaliação institucional é um instrumento diagnóstico de reflexão, planejamento e ação pedagógica, que utiliza o instrumento de medida para situar/esclarecer a posição onde nos encontramos em relação ao ponto desejado. Mensuração não é avaliação, por essa razão, os dados devem ser apropriados pelos sujeitos envolvidos nos processos pedagógicos e formativos, significados e convertidos em ações e proposições sobre a realidade, pontuando os fatores que concorreram para o resultado.

A Provinha Brasil é um importante instrumento desenvolvido pelo INEP/MEC para acompanhar a evolução da qualidade da alfabetização. A análise sobre **nível de alfabetização, desempenho e habilidades** desenvolvidas, de cada aluno, constitui um diagnóstico importante para o planejamento de ações e intervenções necessárias para a melhoria da qualidade social da alfabetização e da formação humana em nossas escolas municipais.

Nos dias 01, 14 e 15 de fevereiro, as escolas farão uma primeira aproximação com relação à avaliação do trabalho já realizado com vistas ao planejamento nas reuniões RPAIs. Para contribuir com as discussões e o planejamento do trabalho com os alunos, já foram disponibilizados (29/01/2013) os resultados da **Provinha Brasil, Teste 2 de 2012**, para cada escola em acesso *on line* (<http://www.provinhabrasil.com.br/system/index.php?mn=campinas>). Entendemos que os resultados devem ser interpretados, discutidos e utilizados no processo de planejamento de metas e organização do trabalho pedagógico de 2013, numa busca intencional das possibilidades e potencialidades para a formação de nossos estudantes, superando nossas dificuldades e tomando decisões, estabelecendo estratégias e modificando práticas. O desafio é fazer falar os dados do diagnóstico, tarefa esta favorecida pelo olhar do coletivo da escola com suas múltiplas nuances e perspectivas.

Desejamos a todos um bom trabalho neste início de ano letivo.

Helena Costa Lopes de Freitas

Equipe do DEPE