

(INSERIR TIMBRE DA INSTITUIÇÃO)

ANEXO II – MODELO R

QUADRO DE METAS E INDICADORES

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES	RESULTADOS (PREENCHIMENTO TRIMESTRAL)
I. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL	1. Elaborar Plano de Trabalho de acordo com as orientações do Edital de Chamamento: integração entre o AEE e os serviços complementares	1.1. Quadro de metas e indicadores de qualidade	1.1.1 100% de ações voltadas para a integração do atendimento (AEE e serviços complementares)		
	II. ATENDIMENTO	1. Elaborar plano de atendimento semanal de cada aluno	1.1. Realização de planejamento, e replanejamento das atividades a partir da avaliação do Plano de Atendimento Individual do aluno.	1.1.1. 100% dos profissionais com planejamento mensal das ações	
2.1. Relatórios do desenvolvimento do aluno, para compor o relatório trimestral a ser encaminhado à SME.			1.1.2. 100% de atividades específicas de AEE planejadas e realizadas de acordo com a necessidade de cada criança		
	2. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem		2.1.1. Relatórios trimestrais de cada aluno: abril, julho, outubro, janeiro, por profissional.		

(INSERIR TIMBRE DA INSTITUIÇÃO)

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES	RESULTADOS (PREENCHIMENTO TRIMESTRAL)
	3. Planejar com toda a equipe momentos específicos para avaliação do trabalho multidisciplinar	3.1. Registro da prática educativa no AEE e dos serviços complementares.	3.1.1. 100% dos profissionais com registros do desenvolvimento semanal, por aluno.		
	4. Produzir materiais didáticos e pedagógicos como auxiliar para o desenvolvimento	4.1. Planejamento, acompanhamento e avaliação da funcionalidade e da aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade no AEE.	4.1.1. Produção de materiais, indicados no relatório trimestral, conforme Item II, 2.2.1.		
III. FORMAÇÃO EM SERVIÇO	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre a equipe	1.1. Elaboração de Plano de Formação focado na necessidade formativas da equipe	1.1.1. Realização de 85% dos encontros semanais com foco no Plano de Formação.		
IV. COOPERAÇÃO E TROCA COM AGENTES EXTERNOS	1. Realizar reunião com a escola regular do aluno	1.1. Articulação entre o AEE e a escola regular	1.1.1. Realização de, no mínimo, 01 reunião mensal com a escola regular		
	2. Realizar reuniões com as Famílias no decorrer do ano letivo	2.1. Reuniões com temas voltados para educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico	2.1.1. Mínimo de 01 reunião bimestral com as famílias		

(INSERIR TIMBRE DA INSTITUIÇÃO)

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES	RESULTADOS (PREENCHIMENTO TRIMESTRAL)
V. PARCERIA COM A SME	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1. Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pelo Núcleo de Convênios da CEB		
	2. Cumprir integralmente os termos do convênio	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados		
VI. ADMINISTRAÇÃO DO AJUSTE E GERENCIAMENTO DO RECURSO FINANCEIRO	1. Melhoria do Planejamento Financeiro	1.1. Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF	1.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO		
	2. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	2.1. Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG	2.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO		
	3. Melhoria do processo de Prestação de Contas	3.1. Índice de qualidade da prestação de contas - IPC	3.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO		
	4. Melhoria do nível de Administração Financeira Geral	4.1. Índice de qualidade administrativa/financeira total	4.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO		