

PLANO DE AÇÃO 2022

PROBLEMAS IDENTIFICADOS	PRIORIDADES ESTABELECIDAS	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	INDICADORES PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES	CRONOGRAMA
1. Conhecimento dos alunos aquém do esperado para o ano, principalmente na escrita.	1 Reordenamento curricular dos anos iniciais para suprir defasagens de aprendizagem diagnosticadas, especialmente em leitura, escrita e matemática.	1.1 Alfabetizar as crianças de 3º, 4º e 5º que ainda não estão alfabetizadas, além de avançar no processo de alfabetização das crianças de 1º e 2º ano.	Atendimento individualizados ou em pequenos grupos dos alunos não alfabetizados em CHP e TDI.	professores e OP	Quadro de horário para os atendimentos, convocação dos alunos e resultado nos conselhos de ciclo, monitoramento da participação das	a partir de março e ano todo
			Proporcionar atividades adaptadas em sala de aula de acordo com os diferentes níveis de conhecimento dos alunos.	professores	Planejamento semanal das professoras	o ano todo
		1.2 Desenvolver o raciocínio matemático de todos os alunos.	Proporcionar momentos de trabalho em duplas produtivas entre os alunos;	professores	Planejamento semanal das professoras	o ano todo
			Fazer reagrupamentos com os alunos de mesmo ciclo. (ciclo I)	professores e OP	Planejamento semanal das professoras;	a partir do 2º trimestre
		1.3 Desenvolver o letramento de todos os alunos dos anos iniciais e da EJA.	Desenvolver Projeto de Jogos com os alunos durante as aulas que desenvolvam leitura, escrita, raciocínio matemático e outros conhecimentos.; Realizar oficinas dos jogos com os professores nos TDCs	professores e OP	Planejamento semanal das professoras	a partir de abril
			Projeto Leitura Literária com empréstimo de livros da biblioteca, leitura diária em sala pelo aluno e/ou professor, sequências didáticas com livros selecionados; disponibilizar livros na hora do intervalo, dicas de leitura, uso da biblioteca como espaço de leitura, contação de história, etc.	professores e OP	Planejamento semanal das professoras	o ano todo
			Promover estudos do meio durante o ano.	professores e equipe gestora	Planejamento semanal das professoras, contratação dos estudos do meio.; participação dos alunos, registros como fotos, vídeos, produções dos alunos; Apresentação na prestação de contas dos custos dos eventos.	o ano todo
		1.4 Desenvolver os conhecimentos essenciais dos demais componentes curriculares (História, geografia, Ciências, Arte, Educação física, Inglês)	Desenvolver o letramento digital dos alunos através das aulas com o uso dos diversos equipamentos tecnológicos que dispomos e orientações sobre seu uso.	professores e equipe gestora	Planejamento semanal das professoras, acessibilidade do equipamentos	a partir de abril
			Diagnosticar as defasagens em relação aos demais componentes curriculares, fazer a análise do currículo para o planejamento do ano considerando o que é essencial para a aprendizagem.	professores e OP	Planejamento anual e semanal das professoras	o ano todo
		1.5 Ter estagiários de pedagogia nas salas de 1º ao 5º ano.	Desenvolver Hora Projeto de Integração entre professores para planejamento coletivo.	professores	Planejamento semanal das professoras	o ano todo
			Solicitar estagiários de Pedagogia para auxiliar nas ações de sala de aula com as professoras .	equipe gestora e Naed	Acompanhamento do processo SEI	março - solicitação feita
		1.6 Reorganizar os espaços da escola para favorecer as ações e situações de aprendizagem.	Mobiliar e adequar o espaço da biblioteca para que fique mais aconchegante para o uso dos alunos no cotidiano; Cobrar o mobiliário solicitado ao almoxarifado (estantes, mesas e cadeiras); Comprar puff , almofadas e tapetes; Pintar a biblioteca; Organizar a biblioteca retirando outros materiais e colocando os livros novos em estantes. Solicitar estagiário de biblioteconomia para organização e atendimento da biblioteca e promoção da leitura junto aos alunos;	equipe Gestora	Planejamento semanal das professoras; acompanhamento dos processos no SEI ; uso da biblioteca pelos alunos	abril
			Atualizar o LIED adequando o espaço e transformando-o em laboratório móvel; Cobrar resposta quanto à atualização do LIED para um LIED Móvel; Reformar o espaço do LIED que inclui a reforma do telhado; Comprar/solicitar armários e estantes para otimizar o espaço do LIED; Solicitar estagiários da Educação Conectada para auxiliar na organização e atendimento do LIED; Solicitar configuração dos chromebooks e tablets para iniciar o uso destes com os alunos.	equipe Gestora e IMA, Ateduc, Naed	Planejamento semanal das professoras; acompanhamento dos processos no SEI e e-mails ; uso dos equipamentos pelos alunos	a partir de abril
			Revitalizar o parque e construir um jardim sensorial para uso das crianças, oferecendo novas experiências em que os sentidos e sensações sejam estimulados, favoreça momentos de relaxamento e reflexão sobre si e sobre suas relações com o outro e a natureza.	equipe Gestora e Professores	Contratação de profissional para reparos e adequação do espaço; prestação de contas com os gastos da revitalização e construção do jardim; uso dos espaços pelos alunos	até maio
			Desenvolver o Projeto Horta e Educação Alimentar de modo a abordar diferentes conteúdos curriculares de forma significativa e contextualizada e promover vivências que resgatem valores.	professores e equipe gestora	Contratação de profissional para adequação do espaço; Pagamento de Carga Suplenentar para professoras; compra de materiais para plantio de horta e prestação de contas deste gasto; uso do espaço pelos alunos; colheita e consumo de produtos hortifrutí pelos alunos;	a partir de abril
Construir armário de alvenaria nas salas de aula	equipe Gestora		Orçamento e contratação de profissional para executar a obra, prestação de contas do gasto ;	segundo semestre		
2.1 Desenvolver as habilidades motoras e noções espaço-temporais das crianças	Trabalhos em parceria com Arte e educação física e professor/a de sala que envolvam as habilidades motoras e noções espaço-temporais.	professores	planejamento semanal dos professores	ano todo		
	Desenvolver o Projeto Horta e Educação Alimentar de modo a abordar diferentes conteúdos curriculares de forma significativa e contextualizada e promover vivências que resgatem valores.	professores e equipe gestora	Planejamento semanal dos professores	a partir de abril		

2. Atraso no desenvolvimento motor e poucas noções espaço-temporais das crianças.	2 Desenvolvimento das habilidades motoras e noções espaço-temporais das crianças		Desenvolver Projeto de Kung Fu no cotraturno dos alunos, proposta do professor de educação Física em Carga Suplementar; solicitar lanche para os alunos neste horário que ficarem na escola	professor e equipe gestora	pagamento de carga suplementar ao professor; cronograma de atendimento aos alunos	a partir de abril
			Desenvolver Projeto de Jogos com os alunos durante as aulas que desenvolvam as habilidades manuais, coordenação motora fina, noções de lateralidade, etc.	professores e OP	planejamento semanal dos professores	a partir de abril
		2.2 Conseguir quadra para aulas de educação física visto a relevância de um espaço adequado para desenvolver estas habilidade	Monitorar a demanda entre secretarias em relação à cessão o uso da quadra Cobrar resposta do RR em relação à solicitação de encaminhamento das demandas do uso da quadra. Cobrar a EMDEC sobre a instalação da "lombofaixa" solicitada no protocolo EMDEC nº 5632/1/2018, e autorizada para execução noofício PR nº 1339/18.	equipe gestora e NAed	Monitoramento dos e-mails e processo SEI, uso da quadra pelo alunos	uso a partir de abril
	2.3 Organizar espaços e tempos para brincar na escola	Construir um Jardim sensorial e estimular o uso e cuidado pelos alunos; Organizar momentos para as crianças brincarem no pátio, com brinquedos de casa e da escola; comprar brinquedos para estes usos coletivos (esta ação seria potencializada pela presença de um agente de organização escolar.); Fazer uma parede de azulejos no parque para as crianças pintarem com tinta a dedo e/ou pincel ;	equipe gestora e professores	Contratação de profissional para reparos; prestação de contas com os gastos da revitalização e construção do jardim; uso dos espaços pelos alunos	iniciar o jardim em abril; parede de azulejo em julho	
3. Muitos conflitos inter relacionais e problemas socioemocionais dos alunos	3. Melhorar a convivência no ambiente escolar	3.1 Melhorar a convivência no ambiente escolar, diminuindo os casos de conflitos entre alunos	Trabalhos em parceria com Arte e educação física e professor/a de sala de modo a desenvolver a sensibilização das crianças para outras linguagens	professores	planejamento semanal dos professores	ano todo
		3.2 Aumentar a autoconfiança das crianças e desenvolver a autonomia dos alunos	Projeto de Kung Fu no cotraturno dos alunos, proposta do professor de educação Física	professor	pagamento de carga suplementar ao professor; cronograma de atendimento aos alunos	a partir de abril
		3.3 Desenvolver a inteligência emocional e conscientizar os alunos sobre valores como respeito, empatia, solidariedade	Desenvolver o projeto de convivência ética nas aulas Realizar assembleias de classe e promover momentos de escuta dos alunos e resolução de conflitos, o que demanda ter mais um adulto na classe ( estagiário ou prof. de apoio)	professores	planejamento semanal dos professores	ano todo
		3.4 Aumentar o interesse dos alunos pela escola e pelas aulas	Estabelecer momentos para as crianças brincarem, com brinquedos de casa e da escola; comprar brinquedos para estes usos coletivos;	professores e equipe gestora	planejamento semanal dos professores; cronograma de uso dos espaços, prestação de contas de compra de brinquedos	ano todo
			Promover eventos extraclasse que envolvam a sensibilização socialização das crianças como eventos culturais e estudos do meio	professores e equipe gestora	Planejamento semanal das professoras, contratação dos estudos do meio ;participação dos alunos, registros dos eventos; Apresentação na prestação de contas dos custos dos eventos.	o ano todo
			Construir um Jardim sensorial e estimular o uso e cuidado pelos alunos e professores	professores e equipe gestora	Contratação de profissional para reparos; prestação de contas com os gastos da revitalização e construção do jardim; uso dos espaços pelos alunos	até maio
			Desenvolver o projeto jogos com o objetivo trabalhar a união entre os alunos, o respeito mútuo, a cooperação, e trazer o envolvimento dos alunos nas atividades coletivas.	professores	planejamento semanal dos professores	o ano todo
		Proporcionar momentos de debates e envolvimento dos alunos através do Projeto Cinema e Hora da Leitura na EJA	professores	Relatos das professoras no TDCS	ano todo	
4. Falta de adaptação à rotina escolar pelos alunos e responsáveis (pouco comprometimento)	4. Estabelecer os compromissos das famílias e alunos com a escola para o melhor desenvolvimento dos alunos	4.1 Estabelecer parceria entre as famílias e a escola em relação às responsabilidades que competem a cada parte envolvida: famílias, alunos e a equipe escolar.	Chamar as famílias em reuniões de TDI para estabelecer parcerias, regras e combinados	professores	Registros dos TDIs, relato das professoras nos TDC	ano todo
		Reuniões da equipe gestora com as famílias para firmar os combinados e regras da escola	equipe gestora	Convocação das famílias, registro da reunião	a cada trimestre	
		Ter espaço exclusivo para as reuniões com as famílias que não seja a sala dos professores;	equipe gestora	Disponibilização o espaço da biblioteca e ou sala de informática.	abril	
		Desenvolver com as crianças um Quadro de Rotina semanal em que se inclua os compromissos da escola.	professores e famílias	Relato dos professores em TDC.	abril	
		Formação para as famílias - pensar estratégia para conseguir a participação: Reunião de pais com psicóloga, evento dia da família com apresentação das crianças, oficinas com as crianças e famílias, roda de conversa com a família	professores e equipe gestora	Registros das reuniões e eventos.	a partir do 2º trimestre	
		Desenvolver projeto de jogos e outros projetos que sejam do interesse dos alunos para envolvê-los nas aulas.	professores	Planejamento semanal dos professores.	ano todo	
		4.2 Envolver os alunos nos projetos desenvolvidos na EJA de modo a aumentar o engajamento de todos com os estudos.	Proporcionar momentos de debates e envolvimento dos alunos através do Projeto Cinema e Hora da Leitura na EJA	professores	Relato dos professores em TDC.	ano todo