

PLANO DE REORDENAMENTO CURRICULAR DE 2022
EMEF Maria Luiza Pompeo de Camargo

- **Metas**

1. Oportunizar aos alunos diferentes momentos de aprendizagem com atendimento individualizado e diversificando estratégias com o objetivo de minimizar a defasagem causada devido a Pandemia de Covid-19.
2. Garantir a aprendizagem dos conteúdos básicos.
3. Possibilitar uma aprendizagem de qualidade a todos os alunos.
4. Melhorar a qualidade de vida dos alunos.
5. Atingir uma maior participação das famílias na vida escolar dos alunos.

- **Ações para o cumprimento da(s) meta(s)**

1. Acolhimento dos alunos, respeitando a individualidade e habilidades de cada um.
2. Avaliação diagnóstica por turma para reagrupamento interno, em sala, e externo, no ciclo para trabalhar com habilidades e saberes já adquiridos.
3. Reagrupamento interno, na própria sala, definido pelo professor regente, por grupos de saberes, sempre que possível priorizando atividades interdisciplinares.
4. Reagrupamento externo, nos ciclos I e II. Os alunos serão divididos em grupos de acordo com suas habilidades e atendidos pelos professores do ciclo dentro do próprio turno de aula, serão duas vezes na semana durante duas aulas.
5. Otimizar os tempos pedagógicos, por meio da prática didática interdisciplinar, com rotinas de estudos e troca de experiências entre alunos e professores. Os alunos serão atendidos pelos professores em seus momentos de TDI e AP, sendo assim temos na UE 22 h/a, contraturno (TDI) e turno (AP,) para esse atendimento mais individualizado e em pequenos grupos facilitando e priorizando o trabalho com habilidades e saberes.
6. Projeto biblioteca (descrito no item 3.10) para desenvolvimento de habilidades relacionadas à leitura e compreensão, bem como do gosto pela leitura.
7. Alunos monitores (Ciclo III e IV) para auxílio dos alunos menores (Ciclo I e II) sob orientação dos professores. Os alunos Ciclos III e IV no contraturno, em dias e horários determinados, acompanharão os professores do ciclo I e II no atendimento aos alunos.
8. Envolvimento das famílias na vida escolar e processo de aprendizagem, com auxílio na elaboração de rotina de estudos em casa com organização de materiais de apoio em diferentes níveis de aprendizagem, como apostilas impressas, livros de literatura, jogos entre outros, inclusive usando a plataforma Google Sala de Aula. Convocação dos pais e responsáveis

sempre que necessário, para orientações quanto às faltas, estudo, organização de materiais de uso diário e individual.

9. Planejamento de atividades e materiais didáticos diferenciados, elaborados especialmente para projeto.

10. Saídas de estudos relacionadas à alfabetização.

Ciclo IV: Exposição Correio Popular 95 anos (já realizada)

Outros a serem planejados

11. Projetos de leitura usando as coleções de livros fornecidas pela SME (Território da Leitura, Lendo e Aprendendo e Planeta da Leitura): leitura compartilhada, discussões e atividades relacionadas ao livro.

12. Estagiários em sala auxiliando os professores na organização pedagógica e processo de alfabetização.

13. Professores/estagiários apoio para alunos com necessidades especiais para que os professores regentes possam atender toda a sala igualmente. Esses alunos necessitam ser atendidos em suas especificidades.

- **Principais responsável(is) pela(s) ação(ões)**

1. Toda a equipe escolar (professores, gestores e funcionários).

2. Professores e Orientadora Pedagógica.

3 a 5. Professores e equipe gestora.

6. Professores responsáveis pelo projeto biblioteca, professores dos ciclos I e II, professores de Língua Portuguesa dos ciclos III e IV e equipe gestora.

7. Alunos do ciclo III e IV, professores e equipe gestora.

8. Equipe pedagógica e equipe gestora.

9. Professores das turmas, coordenadores de ciclo, professores envolvidos com a CPA e Orientadora Pedagógica.

10. Professores, equipe gestora, Secretaria de Transportes e Prefeitura Municipal.

11. Professores e Orientadora Pedagógica.

12 e 13. SME e Prefeitura Municipal.

- **Indicador(es) para monitoramento da ação(ões)**

- Avaliações processuais durante todo o ano letivo para análise do processo de aprendizagem verificando o progresso dos alunos.

- Reuniões da equipe pedagógica, com os Coordenadores de ciclo e membros da CPA para acompanhamento das ações em andamento.

- Devolutiva das famílias sobre a rotina de estudos.

- **Cronograma da ação(ões) planejada(s)**

TDI, AP, envolvimento das famílias, projetos de leitura, atividades e materiais didáticos específicos - durante todo o ano letivo.

Avaliações diagnósticas - Fevereiro e março

Reagrupamentos internos, em sala, e externos, no ciclo - A partir de Abril

Alunos monitores - A partir de Abril

Projeto biblioteca - assim que for autorizado o início do projeto, durante todo o ano.