

PLANO DE AÇÃO “PARA SABER MAIS” – ANO LETIVO 2022

CONTEXTO HISTÓRICO:

A necessidade de se estabelecer medidas de distanciamento social e a consequente suspensão das aulas presenciais nos anos letivos 2020 e parcialmente no ano letivo de 2021 devido à Pandemia de COVID-19 ocasionou uma fragmentação do ensino regular. Embora as tentativas de se manter o vínculo com o alunado tenham apresentado um relativo sucesso, o contato pedagógico, a manutenção das situações de ensino-aprendizagem não foram conseguidas a contento. Podemos afirmar que os conteúdos previstos para esses anos letivos sequer foram explorados de modo a consolidar ou ao menos iniciar possibilidades de situações de aprendizagens.

Diante dessa problemática, fez-se necessário e de forma urgente a construção de tempos e espaços pedagógicos para a retomada da aprendizagem escolarizada. A reordenação/readequação curricular surge como uma possibilidade de trabalho. A fim de sistematizar essa reordenação curricular surge a construção de um PLANO DE AÇÃO, no qual professores e gestores poderão elencar os movimentos que a escola realizará na busca em minimizar as defasagens encontradas.

PRIORIDADES IDENTIFICADAS:

As prioridades abaixo destacadas surgem após os resultados da aplicação da Avaliação Diagnóstica da SME e Avaliação Diagnóstica própria. Surge também, com o retorno presencial, a necessidade do trabalho sobre as relações interpessoais e violência no espaço escolar.

1 – Consolidação do processo de alfabetização e letramento, principalmente nos 2º e 3ºs anos do Ciclo I, 5ºs anos do Ciclo II, 7ºs anos do Ciclo III, 8ºs anos do Ciclo IV e EJA, principalmente no 2º e 4º termo.

2 – Consolidação do processo de aquisição do raciocínio lógico-matemático – concreto e abstrato em todos os níveis.

3 – Sensibilização a respeito do espaço escolar como espaço de aprendizagem e socialização. Permanência no espaço escolar, com foco na EJA.

METAS – REORDENAR OS CONTEÚDOS ELENCADOS COMO ESSENCIAIS PARA GARANTIR MINIMIZAR AS DEFASAGENS DE APRENDIZAGEM IDENTIFICADAS E O PERTENCIMENTO AO ESPAÇO ESCOLAR ATRAVÉS DAS BOAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS.

SEGMENTOS	AÇÕES PARA O CUMPRIMENTO DA META	PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA	RECURSOS FÍSICOS, HUMANOS OU ESTRUTURAIS
	Semanário/Mensário	Professores e Orientador Pedagógico	Semanal/Mensal durante ano letivo	Orientador Pedagógico e coordenador de ciclo
	Semanário específico para alunos inseridos na EE	professor de turma, professor de EE, professor de Apoio, orientador pedagógico	Ano Letivo 2022	Cargo para Professor de Apoio
	Avaliação Diagnóstica	Professores, Orientador Pedagógico e Educação Especial	Março	Cópias impressas
	Reagrupamento nas turmas de 1ºs anos a partir do mês de maio (Grupos ou duplas produtivas com níveis próximos de alfabetização e letramento)	Profas. Gabriela Menezes de Camargo e Ângela Venturelli	2 vezes por semana	Professores adjuntos, estagiários de turma e professores de apoio para alunos de E.E.

CICLO I	Reagrupamento nas turmas de 2ºs anos (Divisão em dois grupos com níveis próximos das hipóteses de leitura e escrita).	Profas. Fernanda Alves Fabre Costa e Waldete Ferreira dos Reis Rodrigues	3 vezes por semana	Professores adjuntos, estagiários de turma e professores de apoio para alunos de E.E.
	Reagrupamento nas turmas de 3ºs anos: produção de texto (Grupos ou duplas produtivas com níveis próximos de leitura e escrita).	Profas. Patricia D'Aquila A. Francisco e Janine Jeha Cren	1 vez por semana	Professores adjuntos, estagiários de turma e professores de apoio para E.E.
	Atividades sistemáticas e permanentes de leitura e escrita nos 2ºs anos por meio de alfabeto móvel, listas, textos de memória, pequenos textos coletivos, escritas espontâneas.	Profas. Fernanda Alves Fabre Costa e Waldete Ferreira dos Reis Rodrigues	Diariamente	
	Atividades sistemáticas e permanentes de leitura e escrita nos 3ºs anos (alfabeto móvel, listas, textos de memória, textos coletivos, escritas espontâneas e produções de texto).	Profas. Patricia D'Aquila A. Francisco e Janine Jeha Cren	Diariamente	
	Projeto Leitura: (Leitura deleite: diversos gêneros e repertórios e Projeto Lendo e Aprendendo)	Profas. Fernanda Alves Fabre Costa e Waldete Ferreira dos Reis Rodrigues	Diariamente/1 vez por semana	Estagiários de turma
	Reorganização do trabalho com os livros didáticos	Profas. Patricia D'Aquila A. Francisco e Janine Jeha Cren	Ano Letivo 2022	Estagiários de turma
	Trabalho interdisciplinar com aulas de Educação Física	Prof. Emerson Richard Stewart Anbar e professores de turma	Ano Letivo 2022	Semanário, aquisição de material esportivo para aulas/Estagiários de Educação Física
	Assembleias de classe	Professores das turmas/Escola/CSF/NAED/SME	Ano Letivo 2022	Contratação de formadores
	Para Saber Mais - Projeto Apoio a Alfabetização	Profª Patrícia D'aquila Adami Francisco/Escola/Naed	6 horas/aulas semanais	Salas de aula para a atividade
	Para Saber Mais - Projeto Leitura	Profª Janine Jeha Cren/Escola/NAED	4 horas/aulas semanais	Salas de aula para a atividade
	Jogos Matemáticos	Profas. Beatriz Helena Ferreira Sampaio, Fabiana Adala Moreto e Cleusa GomesFerreira/Escola/NAED	2 horas semanais	Salas de aula para a atividade/Pagamento HP
	Projeto de Apoio à Alfabetização - FUMEC	Professores 3ºs anos, Orientador Pedagógico, professora da FUMEC	15 horas/aulas semanais	Salas de aula para a atividade
	Dupla docência	Profª Beatriz Helena Ferreira Sampaio no 3º ano A, 2º ano B, 5º ano A e B/Profª Emília Fernanda Salazar Rodriguez no 5º ano B/Profª Cleusa Gomes Ferreira com 1º ano B, 2º ano B e 2º ano A.	Semanal	

	Atividades lúdicas – jogos e brinquedos - compra/confecção	Professores e equipe gestora	Trimestral	Recurso financeiro para a aquisição dos jogos e materiais. Aquisição de material pela SME conforme pesquisa com professores.
	Formação sistemática e contínua de professores - leitura e escrita, raciocínio-lógico matemático, relações interpessoais, inteligência emocional	Escola/NAED/CSF/SME	Ano letivo 2022	Disponibilidade de verbas para contratação de formadores, contratação pela SME como ação de rede, CSF/SME intermediar contato de formadores para as escolas e parcerias com universidades locais
	Funcionamento pleno do LIED	Escola/SME/CAE	Ano letivo 2022	Estagiários/adequação do espaço
	Parceria com o Projeto ECOAR	Escola/NAED/SME	Ano letivo 2022	NAED e SME autorizar o projeto Ecoar em nossa Unidade Escolar
	Intensificar a cobrança das famílias sobre os encaminhamentos fonoaudiólogos, psicológicos e médicos	Família/Escola/SME	Ano letivo 2022	Profissional disponível para a educação - ter como referencia a UBS, mas atendimento voltado para a educação
	Encaminhar para instituições especializadas em dificuldades de aprendizagem	Escola/SME/Família	Ano letivo 2022	Retomar e ampliar os atendimentos do Projeto Sabiá/Firmar parcerias com universidades de educação para atendimento especializado
	Reuniões sistemáticas com família	Equipe Gestora e professores	Mensal	
	Reuniões intersetoriais	Orientador Pedagógico, professor de Educação Especial e instituições	Mensal	
	Semanário/Mensário	Professores e Orientador Pedagógico	Semanal/Mensal durante ano letivo	Orientador Pedagógico e coordenador de ciclo
	Semanário específico para alunos inseridos na EE	professor de turma, professor de EE, professor de Apoio, orientador pedagógico	Ano Letivo 2022	Cargo para Professor de Apoio
	Avaliação Diagnóstica	Professores, Orientador Pedagógico e Educação Especial	Março	Cópias impressas
	“Para Saber Mais - Linguagem” - CHP	Soraia Ap. F.Forti Guimarães	2 vezes por semana	Salas de aula para a atividade
	Projeto de Apoio à Alfabetização – Para Saber Mais	Waldete F. dos Reis Rodrigues/Escola/NAED	5 horas/aulas	Salas de aula para a atividade/Pagamento HP
	“Para Saber Mais - Linguagem” - CHP	Profas. Karen Duarte Peluci e Emília F. S. Rodriguez	4 horas/aula	Salas de aula para a atividade
	Trabalho interdisciplinar com aulas de Educação Física	Profa. Cleusa G. Ferreira e professores de turma	Ano Letivo 2022	Semanário, aquisição de material esportivo para aulas, estagiários de Educação Física
Assembleias de classe	Professores das turmas/Escola/CSF/NAED/SME	Ano Letivo 2022	Contratação de formadores	

CICLO II	Dupla docência	Profas. Karen Duarte Peluci e Emília F. S. Rodriguez	Semanal	
	Projeto de Apoio à Alfabetização - FUMEC	Professores 4ºs anos, Orientador Pedagógico, professora da FUMEC	15 horas/aulas semanais	Salas de aula para a atividade
	Ampliação do Projeto de Apoio à Alfabetização - FUMEC	Escola/FUMEC/SME	Ano Letivo 2022	Professor da FUMEC para PAA
	Atividades lúdicas – jogos - compra/construção	Professores e equipe gestora	Trimestral	Recurso financeiro para a aquisição dos jogos e materiais. Aquisição de material pela SME conforme pesquisa com professores
	Funcionamento pleno da biblioteca	Escola/SME	Ano letivo 2022	Estagiários
	Funcionamento pleno do LIED	Escola/SME/CAE	Ano letivo 2022	Estagiários/Adequação do espaço
	Formação sistemática e contínua de professores - leitura e escrita, raciocínio-lógico matemático, relações interpessoais, inteligência emocional	CSF/NAED/SME/escola	Ano letivo 2022	Disponibilidade de verbas para contratação de formadores, contratação pela SME como ação de rede, CSF/SME intermediar contato de formadores para as escolas e parcerias com universidades locais
	Parceria com o Projeto ECOAR	Escola/NAED/SME	Ano letivo 2022	NAED e SME autorizar o projeto Ecoar em nossa Unidade Escolar
	Intensificar a cobrança das famílias sobre os encaminhamentos fonoaudiólogos, psicológicos e médicos	Família/Escola/SME	Ano letivo 2022	Profissional disponível para a educação - ter como referencia a UBS, mas atendimento voltado para a educação
	Encaminhar para instituições especializadas em dificuldades de aprendizagem	Escola/SME/Família	Ano letivo 2022	Retomar e ampliar os atendimentos do Projeto Sabiá/Firmar parcerias com universidades de educação para atendimento especializado
Reuniões sistemáticas com família	Equipe Gestora e professores	Mensal		
Reuniões intersetoriais	Orientador Pedagógico, professor de Educação Especial e instituições	Mensal		
Mensário	Professores e Orientador Pedagógico	Mensal durante ano letivo	Orientador Pedagógico e coordenador de ciclo	
Semanário específico para alunos inseridos na EE	professor de turma, professor de EE, professor de Apoio, orientador pedagógico	Ano Letivo 2022	Cargo para Professor de Apoio	
Avaliação Diagnóstica	Profs. Fabiana Adala Moreto e Thiago Rodrigues da Silva e demais professores e Educação Especial	Março	Cópias impressas	
Reagrupamento dos 7ºs anos	Professores de Língua Portuguesa	1 vez por semana - 2h/a	Estagiario de área (Letras)	

CICLO III e IV	Para Saber Mais - Projeto Apoio a Alfabetização	Waldete F. dos Reis Rodrigues/Escola/NAED	5 horas/aula	Salas de aula para a atividade/Pagamento HP
	"Para Saber Mais - Linguagem" - CHP	Profas. Karen Duarte Peluci, Emília F. S. Rodriguez e Luciana Minari	1 horas/aula	Salas de aula para a atividade
	"Para Saber Mais - Xadrez	Profa. Cleusa Gomes Ferreira	Semanal	Papel quadriculado, régua, tabuleiros e peças. Participação de torneios.
	"Para Saber Mais - Projeto Diário de Bordo	Prof. Thiago Rodrigues da Silva (Língua Portuguesa)/Escola/NAED	Semanal	Salas de aula para a atividade/Pagamento HP/cadernos
	"Para Saber Mais - Projeto Jogos Matemáticos	Profas. Renata F. Madruga de Paula , Fabiana Adala Moreto, Beatriz Helena Ferreira Sampaio e Cleusa Gomes Ferreira/Escola/NAED	Semanal	Salas de aula para a atividade/Pagamento HP/cadernos
	"Para Saber Mais" - Projeto Atlas Científico	Profa. Ana Carolina Bueno Benatti/Escola/NAED	Semanal - 2 horas/aula	Salas de aula para a atividade/Pagamento HP/cadernos
	"Para Saber Mais" - Linguagens - Viagens entre Português e Francês"	Prof. Clayton Budin	Semanal - 3 horas/aula	Salas de aula para a atividade/Pagamento HP/cadernos
	Professor alfabetizador de Apoio	SME	Ano letivo 2022	Criação de cargo para professor alfabetizador no Ciclo III e IV
	Ampliação do Projeto de Apoio à Alfabetização - FUMEC	Escola/FUMEC/SME	Ano letivo 2022	Professor da FUMEC para PAA
	Funcionamento pleno da biblioteca	Escola/SME	Ano letivo 2022	Estagiários
	Funcionamento pleno do LIED	Escola/SME/CAE	Ano letivo 2022	Estagiários/Adequação do espaço
	Formação de professores - leitura e escrita, raciocínio-lógico matemático, relações interpessoais, inteligência emocional	CSF, NAED, SME, escola	Ano letivo 2022	Disponibilidade de verbas para contratação de formadores, contratação pela SME como ação de rede, CSF/SME intermediar contato de formadores para as escolas e parcerias com universidades locais
	Parceria com o Projeto ECOAR	Escola/NAED/SME	Ano letivo 2022	NAED e SME autorizar o projeto Ecoar em nossa Unidade Escolar
	Intensificar a cobrança das famílias sobre os encaminhamentos fonoaudiólogos, psicológicos e médicos	Família/Escola/SME	Ano letivo 2022	Profissional disponível para a educação - ter como referencia a UBS, mas atendimento voltado para a educação
	Encaminhar para instituições especializadas em dificuldades de aprendizagem	Escola/SME/Família	Ano letivo 2022	Retomar e ampliar os atendimentos do Projeto Sabiá/Firmar parcerias com universidades de educação para atendimento especializado
Reuniões sistemáticas com família	Equipe Gestora e professores	Mensal		

	Reuniões intersetoriais	Orientador Pedagógico, professor de Educação Especial e instituições	Mensal	
EJA	Mensário	Professores e Orientador Pedagógico	Mensal	Orientador Pedagógico e coordenador de ciclo
	Avaliação Diagnóstica	Fabiana Adala Moreto, Lenice Honorato dos Santos, Lieko Sakamori e Júlio Cesar Holanda de Albuquerque, demais professores e Educação Especial/SME	Março	Impressão das avaliações/ Pagamento de HP
	Reagrupamento por níveis de aprendizagem	Todos professores/Escola/SME	Diariamente	Salas de aula/material impresso/reunião exclusiva de EJA
	Projeto Leitura – Leitura Inicial compartilhada	Todos professores	Diário	Compra de livros pela escola e SME através de pesquisa com professores
	Xadrez – “Para Saber Mais - Matemática”			
	Reuniões intersetoriais	OP e professor de Educação Especial	Mensal	
	“Para Saber Mais - Xadrez	Cleusa Gomes Ferreira	Semanal	Papel quadriculado, réguas, tabuleiros e peças. Participação de torneios
	"Para Saber Mais" - Projeto História de Campinas	Marco Aurélio de Arruda Aranha/Escola/CSF/SME	Semanal	Palestrantes/Transporte
	Funcionamento pleno da biblioteca com estagiários	Escola/SME	Ano Letivo 2022	Estagiários
	Funcionamento pleno do LIED com estagiários	Escola/SME/CAE	Ano Letivo 2022	Estagiários/Adequação do espaço
	Formação de professores - leitura e escrita, raciocínio-lógico matemático, relações interpessoais, inteligência emocional	CSF, NAED, SME. escola	Ano Letivo 2022	Disponibilidade de verbas para contratação de formadores, contratação pela SME como ação de rede, CSF/SME intermediar contato de formadores para as escolas e parcerias com universidades locais
	Parceria com o Projeto ECOAR	Escola/NAED/SME	Ano letivo 2022	NAED e SME autorizar o projeto Ecoar em nossa Unidade Escolar
	Encaminhamentos para fonoaudiólogos, psicológicos e médicos com acompanhamento ativo	Família ou aluno(a)/Escola/SME	Ano letivo 2022	Profissional disponível para a educação - ter como referencia a UBS, mas atendimento voltado para a educação
	Chamamento ativo de alunos - Público Alvo: alunos da EJA	Escola/NAED/SME	Ano letivo 2022	Campanha Municipal em diversar mídias para o chamamento de alunos da EJA