

EMEFI “ELZA MARIA PELLEGRINI DE AGUIAR”- 2022.

PLANO DE REORDENAMENTO CURRICULAR

INTRODUÇÃO

A Emefei Elza Maria Pellegrini de Aguiar é uma escola Integral do 1º ao 9º ano, com um total de 284 alunos e o presente plano de ação visa contemplar as necessidades de um grupo escolar que sobreviveu à um período pandêmico, durante o qual as atividades remotas passaram a fazer parte do cotidiano escolar. Os alunos estiveram por 13 meses completamente afastados da escola, seguidos de 06 meses de revezamento com tempo presencial não obrigatório e reduzido. Esta realidade impôs a necessidade da oferta de atividades remotas mitigadoras. A partir de orientações gerais, cada escola desenvolveu estratégias específicas para garantir ao aluno o acesso às atividades. Em nossa comunidade escolar foi possível alcançar grande parte dos alunos com o uso do Google Sala de Aula para postagens de atividades, encontros síncronos e também atividades impressas em alguns casos. Isso permitiu um avanço com as turmas daquilo que era possível ser trabalhado de maneira remota. Também é importante ressaltar que mesmo nos casos em que foi possível participar de tudo o que foi ofertado, o ensino remoto não é comparável a estar na escola presencialmente. Estar na escola permite aos alunos socializar, aprender a conviver, aprender através da troca com seus pares, se manifestar. Também permite aos professores uma interação diferente com o aluno de uma maneira que não pode ser percebida através das telas.

Com o retorno totalmente presencial neste ano de 2022 e com as orientações e ações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação de Campinas, indicando a necessidade de promover o reordenamento curricular (ação que incide sobre a forma como cada unidade escolar organiza seu currículo) e possibilitar experiências amplas de aprendizagem com o objetivo de abrandar os danos resultantes da suspensão, total ou parcial, das interações didático-pedagógicas presenciais nos anos de 2020 e 2021, devido à pandemia de Covid-19, a equipe escolar desenvolveu estratégias específicas a fim de reordenar o percurso formativo dos estudantes, levando em considerações suas vivências durante o isolamento, suas experiências e o contexto social dos estudantes e das famílias. Iniciamos essas ações realizando avaliação diagnóstica, atendendo às Diretrizes Curriculares Nacionais e do Município, que nos permitiram constatar conteúdos, competências e habilidades (socioemocionais e procedimentais) não consolidadas. Com muito estudo e

planejamento, aumentamos nosso repertório para atuar neste contexto. Após a realização e análise dos resultados dos processos da avaliação diagnóstica, caracterização das turmas e olhando para os objetivos buscados pelo corpo docente da escola, houve a necessidade de realinhar alguns dos objetivos propostos para cada ciclo, contemplando caminhos para que outras oportunidades de aprendizagem sejam vivenciadas pelos discentes. Elencamos, em seguida, duas metas principais que contemplam o Reordenamento Curricular.

Meta 1: Possibilitar a continuidade das aprendizagens das crianças e adolescentes afetados pelo contexto pandêmico.

Ações	Responsáveis	Indicadores para o acompanhamento das ações.	Cronograma
<p>1- Preenchimento Urgente do Cargo Vago de Professor Adjunto I.</p> <p>2- Ampliação / criação de mais duas vagas de Professor Adjuntos I em nossa unidade.</p> <p>3- Retomada da contratação de Estagiários pela PMC, um por turma.</p> <p>4- Contratação de estagiários para atuação como apoio aos processos Inclusivos.</p> <p>5- Criação de dois novos cargos para agente de organização escolar.</p>	<p>1 e 2: CGP/ NAED;</p> <p>3,4 e 5: PMC;</p> <p>6 Naed,</p> <p>7 e 8: Equipe Docente/ Equipe Gestora;</p> <p>9.CPA.</p>	<p>Vaga preenchida de professor adjunto I solicitada.</p> <p>Criação de duas vagas para Professor adjunto I.</p> <p>Contratação de Estagiários pela PMC, um por turma.</p> <p>Contratação de estagiários para atuação como apoio aos processos Inclusivos.</p> <p>Criação de dois novos cargos para agente de organização escolar.</p> <p>Liberação da Carga Suplementar (5h/a) para os professores interessados desenvolverem os projetos diretamente com os alunos.</p>	<p>Ações 1, 3 e 6: Abril/maio</p> <p>Ações 2: Abril - Julho</p> <p>Ações: 3,5,7 e 8 Abril-Dezembro</p>

<p>6- Liberação com Urgência da Carga Suplementar (5h/a) para os professores interessados desenvolverem os projetos diretamente com os alunos.</p> <p>7- Observação dos resultados das diagnósticas para a organização dos planos de ensino.</p> <p>8-Planejar e Desenvolver Projetos que valorizem o interesse e a experiência extraescolar dos alunos.</p> <p>9-Acompanhamento e avaliação das metas.</p>		<p>Acompanhamento do Planos de Trabalhos com os projetos desenvolvidos em 2022.</p> <p>Acompanhamento da Avaliação Diagnóstica feitas pelas turmas.</p>	
---	--	---	--

Meta 2: Garantir o número máximo de alunos por sala e a Ampliação, adequação ou construção de uma nova sala para o 2ºAno.

Ações	Responsáveis	Indicadores para o acompanhamento das ações.	Cronograma
<p>1-Encaminhamento de documento solicitando ampliação, adequação ou construção de uma nova sala</p>	<p>1.Equipe Gestora; 2.CAE/SME; 3. Equipe Gestora e NAED;</p>	<p>Documento encaminhado solicitando ampliação, adequação ou construção de</p>	<p>Abril a dezembro de 2022.</p>

<p>para o 2ºAno.</p> <p>2- Construção da sala para o 2º ano.</p> <p>3- Garantia do número máximo de alunos por sala para melhor aprendizagem, principalmente àquelas em que estão matriculados alunos público-alvo da Educação Especial.</p> <p>4-Acompanhamento e avaliação das metas</p>	<p>4.CPA e Equipe Escolar.</p>	<p>uma nova sala para o 2º Ano.</p> <p>Garantia do número máximo de alunos por sala para melhor aprendizagem.</p> <p>Acompanhamento e avaliação das metas</p>	
---	--------------------------------	---	--