

EMEF DR.EDSON LUIS CHAVES

PROPOSTA DE REORDENAMENTO CURRICULAR

Diante do retorno presencial e dos resultados das avaliações diagnósticas da SME realizadas no final de 2021 e as avaliações diagnósticas do início do ano letivo de 2022, realizadas na U.E., segue a proposta de reordenamento curricular elaborada pela Equipe Gestora, CPA e Professores.

PRIORIDADES DA ESCOLA

1. Oportunizar e promover experiências por meio de projetos, que corroborem para a formação de leitores no uso social da língua, nos saberes relacionados nos diferentes componentes curriculares, bem como, transformar as práticas sociais e apropriação de linguagem científica, atribuindo valores e sentido à vida.

2. Formação continuada da comunidade escolar como:

- Alfabetização e Letramento
- Ciclos de Aprendizagem
- Desenvolvimento Social e Emocional
- Comunicação não violenta

3. Acolhimento e convivência escolar após o período de ensino remoto:

Elaboração de combinados coletivos para convivência respeitosa e participativa; Reflexões sobre a violência e relações sociais.

4. Incentivar a aprovação de 20 alunos nos Institutos Federais (7 alunos aprovados este ano).

METAS CICLOS I –II –III –IV

1. No final do ciclo I espera-se que o estudante seja capaz de:

- Ter o domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- Compreensão do ambiente natural e social e de atitudes e valores;
- O fortalecimento dos vínculos de família e de tolerância recíproca.
- Espera-se que 100% dos alunos matriculados no ciclo I, atinjam as aprendizagens necessárias em todos os componentes curriculares para a continuidade no ciclo II.

2. No final do ciclo II espera-se que o estudante seja capaz de:

- . - Ter consolidada a leitura, escrita e cálculo.
- Tenha compreendido a sua participação no ambiente escolar, com atitudes de respeito e valores.

. - Espera-se que 100% dos alunos matriculados no ciclo II, esteja ortográfico, interpretando e elaborando pequenos textos e que saibam interpretar e resolver situações problema envolvendo as quatro operações, que tenham atingido o currículo básico constante nas DCM.

3. No final do ciclo III e IV espera-se que 100% dos estudantes tenham adquirido os conhecimentos sistematizados pelos saberes escolares ao longo dos ciclos que propiciem mobilizar o desenvolvimento da capacidade de relações interpessoais para a inserção social. Que os saberes adquiridos sejam alicerce para a busca de novos conhecimentos que façam sentido à vida de cada um deles (que tenham habilidades básicas).

AÇÕES:

1. Ofertar atividades que promovam o processo de alfabetização e letramento nos ciclos I –II –III e IV, por meio de projetos que contemplem e representem as práticas pedagógicas realizadas nos cinco eixos:

- LITERATURA - Responsáveis: Todos os professores dos ciclos I, II, III e IV.

- MEIO AMBIENTE - **Responsáveis:** Ciclo III e IV: L.Portuguesa/ Geografia/História/Ciências/ Arte/Ed.Física e professores dos ciclos I e II;
- MATEMÁTICA/LÓGICA - **Responsáveis:** Ciclo III e IV: Matemática/Ciências/Geografia/ Ed.Física e profs. dos ciclos I e II;
- CIÊNCIAS e SAÚDE- **Responsáveis:** L.Portuguesa/Ciências/ Ed.Física e professores dos ciclos I e II;
- IDENTIDADE: Todos os professores dos ciclos I, II, III e IV

Responsáveis: Todos os professores dos ciclos/CPA/Gestores.

Indicadores: Por meio do desempenho nas avaliações internas e externas e RPAI.

Cronograma: De fevereiro a dezembro de 2022.

2. Desenvolver atividades por meio de agrupamentos produtivos, por níveis de hipóteses de escrita, metodologias e atividades contextualizadas.

Compreendendo-se a alfabetização como prática que tem por objetivo a aquisição do sistema alfabético e ortográfico e que precisa de ensino sistemático, por meio dos projetos contemplando todos os componentes curriculares (ciclo I e II, retomando nos ciclos III e IV).

Responsáveis: Todos os professores dos ciclos/CPA/Gestores

Indicadores: Por meio do desempenho nas avaliações internas e externas.

Cronograma: De fevereiro a dezembro de 2022.

3. Promover a Semana Literária com mostra dos trabalhos desenvolvidos nos projetos interdisciplinares, no final de cada semestre.

Responsáveis: Todos os professores dos Ciclos/CPA/Gestores e Comunidade Escolar.

Indicadores: O resultado da produção de atividades dos diversos componentes curriculares.

Cronograma: Ao final de cada semestre de 2022 (Julho e Novembro)

4. Oportunizar assembleias de classe, semanais com os professores de sala, CPA e ECOAR (psicólogos e estagiários), privilegiando os hábitos de estudo para compreensão da nova rotina de trabalho.

Responsáveis: Professores de sala/CPA/Equipe ECOAR e OP.

Indicadores: Melhoria da compreensão da rotina dos hábitos de estudo.

Cronograma: Semanal (abril a dezembro de 2022).

5. Proporcionar saídas Pedagógicas para estudo do meio, estimulando vivências integradas aos conteúdos, conforme proposta de reordenamento curricular (Museu da Língua Portuguesa, Aquário, Museu do Futebol, Museu da Imigração, Fazenda Roseira, Catavento, Jardim Botânico-Plantarum, Mini cidade EMDEC, Museu do Café, Mata Santa Genebra, Catavento, Museu da Água, Zoo Parque Itatiba, Museu da Água Indaiatuba, CEASA, entre outros).

Responsáveis: Todos os professores dos ciclos/CPA/Gestores.

Indicadores: Maior interação e vivência dos conteúdos na prática e melhoria do desempenho nas avaliações internas e externas.

Cronograma: Durante o ano de 2022 (aguardando agenda do transporte-SME).

6. Acolher os estudantes para entendimento do processo de manejo das emoções, com empatia e na tomada de decisão responsável, diante do retorno presencial e da nova rotina escolar. É fundamental a promoção do desenvolvimento sócio emocional nas mais diferentes situações, dentro e fora da escola (BNCC).

Responsáveis: CPA/Equipe do ECOAR e Comunidade Escolar.

Indicadores: Melhoria da compreensão da rotina dos hábitos de estudo e interação social.

Cronograma: Reuniões mensais para planejamento e no acolhimento diário de fevereiro a dezembro de 2022.

7. Criar cantos da leitura de fruição para estimular o hábito de leitura, onde serão disponibilizados livros, revistas, gibis e outros em estandes, bancos, mesas.

Responsáveis: Professores coordenadores de ciclo, CPA, Equipe Gestora.

Indicadores: Frequência da comunidade escolar no acesso aos cantos de leitura e o impacto desta em sala de aula e fora dela.

Cronograma: Na segunda quinzena de maio de 2022.

Campinas, março 2022

EMEF Dr.Edson Luis Chaves