

EMEF CORREA DE MELLO

PLANO DE REORDENAMENTO CURRICULAR - 2022

ANOS INICIAIS - Ciclo I e Ciclo II

No atual contexto social de uma (pós) grande crise pandêmica, em que todas as áreas da sociedade foram afetadas e entre elas, de forma significativa e intensa, a educação escolar, faz-se urgente intensificar a recomposição da aprendizagem; incentivar e consolidar os vínculos escola-aluno-família-comunidade, favorecer e fortalecer o processo de ensino-aprendizagem; proporcionar aos alunos o desenvolvimento de um olhar crítico e investigativo sobre os objetos de estudo e os espaços vivenciados; motivá-los a desenvolverem atitudes, percepções e conhecimentos diversificados; apropriando-se de novos conceitos e possibilitando a integração de saberes com as experiências vivenciadas.

META: Equalizar ou minimizar as defasagens no processo de ensino e aprendizagem dos alunos considerando o cenário atual de pós pandemia e todos os seus agravantes e consequências.		
AÇÃO	SUJEITOS ENVOLVIDOS	CRONOGRAMA
Organizar grupos de alunos, dentro do Ciclo e para atendimento em sala, por proximidade de nível desempenho, trabalhando com a diversidade para diminuir a desigualdade. (Letramento)	Equipe Docente + Orientadora Pedagógica + Coordenadoras de Ciclo + Gestão Escolar	abril – junho agosto - novembro
Atender grupos de alunos, conjuntamente com o trabalho de sala de aula, de forma planejada às expectativas de aprendizagem, realizando atividades que potencializem o desenvolvimento e diminuam as defasagens.	Professores do Grupo de Trabalho	abril – junho agosto - novembro
Organizar grupos de apoio aos alunos, além sala de aula, para um trabalho pedagógico diversificado	Grupo de Trabalho para Elaboração Plano de Ações + Professores atuantes + Docentes da Turma	abril – junho agosto - novembro
Elaborar os planos de trabalho – com atividades diversificadas, significativas e integradas ao currículo (conhecimentos essenciais) – para os grupos de apoio	Grupo de Trabalho para Elaboração Plano de Ações + Professores atuantes + Docentes da Turma	abril – junho agosto - novembro
Dialogar com as famílias e com os alunos sobre o trabalho de Recomposição de Aprendizagem também através dos grupos de apoio: a importância, a estrutura e o desenvolvimento	Orientação Pedagógica + Equipe Docente + Gestão Escolar	abril – junho julho - dezembro
Realizar atividades de Estudos do Meio para ampliação do repertório e marcos significativos na aprendizagem (no mínimo 1 atividade externa por turma no semestre)	Equipe Docente + Orientadora Pedagógica + Coordenadoras de Ciclo + Gestão Escolar + Departamento de contrato para transporte escolar	abril a junho de 2022 (1ª etapa) agosto a dezembro 2022 (2ª etapa)

Estabelecer (reestabelecer), fortalecer e consolidar parcerias, de forma efetiva e eficaz, com áreas da sociedade essenciais para o desenvolvimento e aprendizado do educando, tais como: Saúde, Assistência Social e Psicológica	NAED / DEPE / CEB + Supervisão Educacional + Direção Escolar (diretora e vice-diretoras) + Orientação Pedagógica + Especialista de Ed. Especial + Coordenadoras de Ciclo + Equipe Docente + Comunidade	abril – junho julho - dezembro
Solicitação de contrato de estágio para 08 estagiários de Pedagogia para o horário da tarde (das 13h às 17h) Solicitação de Contrato para 1 estagiário de Biblioteconomia e/ou Artes para o período da tarde (das 13h às 17h)	Direção Escolar (diretora e vice-diretoras) Orientação Pedagógica NAED / DEPE / CEB Supervisão Educacional	abril – junho julho - dezembro

META: diminuir as ausências e a falta de regularidade na frequência escolar, sendo que atualmente, a escola Corrêa de Mello possui 16,21% dos alunos dos Anos Iniciais com índices de faltas acima de 20%.

AÇÃO	SUJEITOS ENVOLVIDOS	CRONOGRAMA
Dialogar com as famílias e com os alunos sobre a importância da regularidade na frequência escolar	Equipe Gestora + Equipe Docente	abril – junho julho - dezembro
Comunicar famílias e órgãos competentes, registrar e formalizar os meios de acompanhamentos das ausências e os motivos caso haja.	Equipe Gestora	abril – junho julho - dezembro
Convocação de famílias ou responsáveis em caso de ausências constantes e injustificadas.	Equipe Gestora	abril – junho julho - dezembro
Acompanhar a frequência escolar dos alunos, com dados e elementos que permitam uma análise com maior precisão das interferências no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.	Equipe Docente + Equipe Gestora	abril – junho julho - dezembro
Elaborar e realizar estratégias pedagógicas que incentivem a frequência escolar, que integrem o aluno ao processo de forma que ele sinta-se incentivado, sendo protagonista e parte importante da coletividade.	Equipe Docente + Equipe Gestora	abril – junho julho - dezembro
Estimular a participação das famílias no processo de ensino-aprendizagem, de forma colaborativa e parceira.	Equipe Docente + Equipe Gestora	abril – junho julho - dezembro
Incentivar a presença de familiares nas reuniões trimestrais, reuniões com o docente, atividades específicas etc.	Equipe Gestora + Equipe Docente	abril – junho julho - dezembro
Oportunizar espaços para a interação e diálogo: família-escola-aluno-comunidade, afim de favorecer os vínculos e diminuir os fatores que interferem na infrequência.	Equipe Gestora + Equipe Docente	abril – junho julho - dezembro

ANOS FINAIS - Ciclo III e Ciclo IV

No atual contexto social de uma (pós) grande crise pandêmica, em que todas as áreas da sociedade foram afetadas e entre elas, de forma significativa e intensa, a educação escolar, faz-se urgente intensificar a recomposição da aprendizagem; incentivar e consolidar os vínculos escola-aluno-família-comunidade, favorecer e fortalecer o processo de ensino-aprendizagem; proporcionar aos alunos o desenvolvimento de um olhar crítico e investigativo sobre os objetos de estudo e os espaços vivenciados; motivá-los a desenvolverem atitudes, percepções e conhecimentos diversificados; apropriando-se de novos conceitos e possibilitando a integração de saberes com as experiências vivenciadas.

META: Reduzir do número de alunos faltosos.		
AÇÃO	SUJEITOS ENVOLVIDOS	CRONOGRAMA
Acompanhar os casos de alunos faltosos ao longo do ano.	Equipe Docente + Orientadora Pedagógica + Coordenadoras de Ciclo	abril – junho julho – dezembro
Informar, utilizando os meios de comunicação efetivos (telefonema, comunicado etc.) as famílias sobre as ausências dos alunos e esclarecer sobre o prejuízo no aprendizado.	Equipe Docente + Orientadora Pedagógica + Coordenadoras de Ciclo	abril – junho julho – dezembro
Orientar os alunos do prejuízo que a ausência nas aulas causa ao seu aprendizado.	Equipe Docente + Orientadora Pedagógica + Coordenadoras de Ciclo	abril – junho julho – dezembro
Convocação do responsável para comparecer à escola. Reunião de Família e Educadores (RFE) prevista em calendário.	Equipe Gestora + Orientadora Pedagógica + Coordenadoras de Ciclo	abril – junho julho - dezembro
Comunicar órgãos competentes, registrar e formalizar os meios de acompanhamentos das ausências e os motivos caso haja.	Equipe Gestora	abril – junho julho - dezembro

META: Equalizar ou minimizar as defasagens no processo de ensino e aprendizagem dos alunos considerando o cenário atual de pós pandemia e todos os seus agravantes e consequências.		
AÇÃO	SUJEITOS ENVOLVIDOS	CRONOGRAMA
Garantir um trabalho de qualidade no ensino-aprendizagem para todos, tendo o aluno como sujeito atuante e protagonista do processo.	Equipe Gestora + Orientadora Pedagógica + Coordenadoras de Ciclo (Projetos Assembleia Escolar, Ler ou Não Ser)	abril – junho julho – dezembro
Propiciar espaços e formas para que o aluno consiga estabelecer estratégias próprias de estudo que auxiliem na ampliação do conhecimento.	Equipe Gestora + Orientadora Pedagógica + Coordenadoras de Ciclo	abril – junho julho – dezembro
Promover espaços de socialização e cooperativismo entre todos os participantes da comunidade escolar		
Organizar as situações de aprendizagem partindo de questões que sejam desafiadoras e, reconhecendo a diversidade cultural, estimulem o interesse e a curiosidade científica dos alunos e possibilitem definir problemas, levantar, analisar e representar resultados; comunicar conclusões e propor intervenções.	Equipe Gestora + Orientadora Pedagógica + Coordenadoras de Ciclo (Projetos “Jogos Matemáticos” e “Plantando Saberes”)	abril – junho julho – dezembro
Promover de atividades de integração entre professores a fim de possibilitar trocas de experiências entre os pares.	Equipe Gestora + Orientadora Pedagógica + Coordenadoras de Ciclo (Projetos “Cine Corrêa”, “Embaixadores Digitais”)	abril – junho julho – dezembro
Acompanhar o processo de evolução do aluno, a partir dos registros dos professores e resultados obtidos.	Equipe Gestora + Orientadora Pedagógica + Coordenadoras de Ciclo	abril – junho julho – dezembro
Oportunizar alternativas diferenciadas de práticas pedagógicas em ambiente online.	Equipe Gestora + Orientadora Pedagógica + Coordenadoras de Ciclo (Projeto “Que História é essa?”)	abril – junho julho – dezembro
Intensificar ações para desenvolver no aluno a competência de agir na resolução de situações nas quais devem ser mobilizadas capacidades de planejar, gerar hipóteses, elaborar estratégias, validar e justificar as suas respostas frente aos problemas propostos.	Equipe Gestora + Orientadora Pedagógica + Coordenadoras de Ciclo (Projeto Robótica)	abril – junho julho – dezembro