

## **EMEF ELVIRA MURARO**

### **PLANO DE AÇÃO PARA REORDENAMENTO CURRICULAR – 2022**

#### **REORDENAMENTO CURRICULAR – PLANO DE AÇÃO**

##### **METAS**

- Trabalho direcionado ao envolvimento dos alunos na apropriação dos espaços/tempos, ampliando as oportunidades de aprendizagem, com ênfase na alfabetização/letramento e socialização:
- a) Reordenamento curricular considerando o repertório de conhecimento dos alunos, identificado a partir da avaliação diagnóstica da SME e da escola;
- b) Planejamento (Ciclo/Ano) com foco na alfabetização/letramento, respeitando a realidade/especificidade do aluno;
- c) Ações pedagógicas direcionadas aos processos de alfabetização/letramento, tomando por base a condição real de conhecimento dos alunos.
- Trabalho pedagógico efetivo com os alunos público-alvo da Educação Especial com os recursos humanos necessários.

##### **AÇÕES PARA O CUMPRIMENTO DAS METAS**

- Avaliação diagnóstica;
- Ampliação do apoio pedagógico em sala de aula e através de projetos desenvolvidos no contraturno;
- Propostas pedagógicas a serem desenvolvidas através de ensino remoto;
- TDI voltado à ampliação das aprendizagens – atendimento aos alunos por grupos de saberes/dupla docência;
- Trabalho pedagógico por grupos de saberes – integração entre turmas e/ou com os alunos da própria turma;
- Apropriação dos recursos da biblioteca e LIED. Foco: leitura e produção de texto;
- Continuidade do projeto “Trabalho Pedagógico Entre Pares”.

##### **INDICADORES PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES**

- Análise/acompanhamento dos avanços das aprendizagens nas reuniões pedagógicas semanais (TDC);
- Avaliação contínua dos projetos;
- Avaliação contínua das aprendizagens no trabalho pedagógico realizado em sala de aula;
- Avaliação diagnóstica no final do trimestre/semestre.

##### **PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS PELAS AÇÕES**

- Professores das turmas;
- Educadores de apoio – professores, estagiários;

- Professora de Educação Especial;
- Professora AEE (sala de recursos);
- Equipe gestora.

## **CRONOGRAMA**

- Fevereiro a junho – avaliação diagnóstica inicial, planejamento (planos coletivos e individuais de ensino, plano de reordenamento curricular); desenvolvimento do trabalho pedagógico; avaliação diagnóstica final de trimestre/semestre.
- Julho – Avaliação Pedagógica Institucional.
- Agosto a novembro – replanejamento, ações/desenvolvimento do trabalho pedagógico, avaliações das aprendizagens;
- Dezembro – Avaliação Pedagógica Institucional.

## **PARCERIA DA SME PARA ATINGIR AS METAS**

Para a viabilidade da ampliação/intensificação dos estudos e aprendizagens e de um trabalho pedagógico inclusivo de forma satisfatória e efetiva, a escola conta com os recursos humanos necessários através da parceria da SME:

- Estagiários (um por sala) para apoio no trabalho pedagógico voltado à intensificação e ampliação das oportunidades de aprendizagem em sala de aula e em outros espaços;
- Professores de apoio pedagógico para todos os alunos com TEA (Transtorno do Espectro Autista);
- Cuidadores para todos os alunos do público-alvo da Educação Especial, suprimindo a necessidade de cada criança de acordo com o que lhe é de direito.