

EMEF PROF^a ANÁLIA FERRAZ DA COSTA COUTO – NAED SUL
 Rua Itagiba, s/nº – Jardim Amazonas – Campinas – SP
 Telefone:3276-2070/3276-3767
 E-mail: emef.analiaferraz@educa.campinas.sp.gov.br

Plano de Ação de Reordenamento Curricular – 2022

Equipe Gestora: Diretora Educacional – Fátima Aparecida Jesus da Silva
 Vice-diretora – Rosana Rodrigues Gomes Birai
 Orientadora Pedagógica – Sem servidor na função desde 01/07/2020

Equipe Docente: Juliana Lanconi, Sezília Toledo, Vanessa Janssen, Sandra Sarto, Giselle Moraes, Marcos Santos, Marcia Alves, Ricardo Silva, Luciana Correia, Núria Giacopini, Pedro Cruz, Luma Correa, Letícia Oliveira, Acauã Maués, Susan Maciel, Sara Souza, Rosangela Seixas

Períodos/Segmento Educacional/Horário de Funcionamento/Número de Alunos:
 Manhã/Anos Iniciais – 5 turmas: 07h00 às 12H00 – 145 alunos
 Tarde/ Anos Finais – 4 turmas:13h10 às 18h30 – 126 alunos

CPA - membros presentes na apresentação: Equipe Gestora: Fátima Ap. J. Silva e Rosana R. G. Birai, Mãe – Regina Silva, Alunos – Lucas Nascimento e Lívia Nascimento

PRIORIDADES	METAS	AÇÕES	IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS	INDICADORES PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES	CRONOGRAMA
Alfabetização, e Letramento Noções e Saberes Matemáticos Básicos anteriores ao ano de estudo de cada turma	Diminuir a curto, médio e/ou longo prazo, de acordo com as especificidades próprias do ensino de cada saber e de acordo com o processo e ritmo de ensino aprendizagem possível de ser implementado com cada turma: 0 – o número de alunos que tem dificuldade acerca de como usar o caderno; 1- o número de	Ensino diretivo, intencional, diverso na forma e constante, relativo ao uso do caderno, à alfabetização, à aprendizagem e aperfeiçoamento contínuos da leitura, escrita e interpretação de textos, durante as aulas diárias e aulas de reforço. Ensino diretivo, intencional,	Professor titular de classe ou professor substituto, nas aulas diárias, aulas de reforço, TDI, atividades de reforço disponibilizadas aos alunos pelos professores que não tem TDI e aulas de reforço disponibilizadas por professores titulares de classe ou não titulares de classe, com a utilização de	- Existência de docente titular de classe ou professor substituto para lecionar todas as aulas diárias. - Efetividade de todas as aulas diárias sem interrupção. - Tratamento pedagógico diretivo e intencional pelos professores nas aulas diárias e de reforço, dos saberes nos quais os alunos	As metas estão previstas para serem realizadas nas aulas diárias conforme o dia e horários das mesmas e nos reforços semanais, conforme dia e horário dos mesmos. Tais metas serão avaliadas ao final de cada semestre letivo ao longo do percurso educacional de cada turma.

	<p>alunos que não desenvolveram habilidade motora fina para traçar as letras, numerais e outros caracteres gráficos de nossa língua;</p> <p>2- o número de alunos da escola que não atingiram o nível alfabético da escrita e não lêem com autonomia;</p> <p>3- o número de alunos que não têm conhecimento conceitual e procedimental relativo às noções de grandeza, ao reconhecimento e representação de quantidades e quanto às operações matemáticas básicas, compatíveis ao ano de estudo em que se encontra.</p>	<p>diverso na forma e constante, relativo à aquisição e aperfeiçoamento de aprendizagens concernentes às noções e saberes matemáticos básicos relativos às noções de grandeza, ao reconhecimento e representação de quantidades e às operações matemáticas básicas, compatíveis com seu ano de estudo, durante as aulas diárias e aulas de reforço.</p>	<p>CSM – Carga Suplementar Mensal.</p>	<p>apresentem defasagens.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percepção de um imaginário positivo e boa disposição da equipe docente em relação à escola. - Presença dos alunos nas aulas. - Regularização da frequência de alunos faltosos nas aulas diárias, aulas de reforço e entrega de atividades de reforço escolar. - Participação dos alunos nas aulas com a efetiva realização de todas as atividades propostas. - Participação das famílias no processo educacional escolar dos alunos. - Percepção de melhoria da capacidade leitora, de escrita e de interpretação dos alunos que NÃO estavam não alfabetizados. - Percepção de melhoria da capacidade leitora, de escrita e de 	
--	---	---	--	--	--

				<p>interpretação dos alunos que JÁ estavam alfabetizados.</p> <p>-Observação de crescimento dos alunos em relação à apreensão de noções e saberes matemáticos e das demais disciplinas.</p> <p>- Percepção de um imaginário positivo e boa disposição dos alunos em relação à escola.</p>	
<p>Saberes atitudinais, conceituais e procedimentais escolares relativos aos anos anteriores aos quais os alunos se encontram, acerca das disciplinas História, Geografia, Ciências, Arte, Educação Física e Inglês.</p>	<p>Diminuir o número de alunos que não apreenderam ou não apreenderam solidamente saberes atitudinais, conceituais e procedimentais mínimos de cada disciplina, relativos ao ano de estudo em que estavam em 2020 e 2021, os quais sofreram o impacto da Pandemia da COVID-19.</p>	<p>Ensino diretivo e intencional relativo à aquisição e aperfeiçoamento de aprendizagens escolares relativas aos anos anteriores aos quais os alunos se encontram, concernentes aos saberes atitudinais, conceituais e procedimentais básicos das disciplinas de História, Geografia, Ciências, Arte, Educação Física e Inglês, durante as aulas diárias e aulas de reforço e nos</p>	<p>Professores titulares de classe e de disciplina e professores substitutos, nas aulas diárias e nas aulas e atividades de reforço escolar.</p>	<p>- Existência de docente titular de classe ou disciplina ou professor substituto para lecionar todas as aulas diárias.</p> <p>- Efetividade de todas as aulas diárias sem interrupção.</p> <p>- Tratamento pedagógico diretivo e intencional pelos professores nas aulas diárias e de reforço, dos saberes nos quais os alunos apresentem defasagens.</p> <p>- Percepção de um imaginário positivo e boa</p>	<p>As metas estão previstas para serem realizadas nas aulas diárias conforme o dia e horários das mesmas e nos reforços semanais, conforme dia e horário dos mesmos. Tais metas serão avaliadas ao final de cada semestre letivo ao longo do percurso educacional de cada turma.</p>

		atividades de reforço entregue aos alunos.		<p>disposição da equipe docente em relação à escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presença dos alunos nas aulas. - Regularização da frequência de alunos faltosos nas aulas diárias, aulas de reforço e entrega de atividades de reforço escolar. - Participação dos alunos nas aulas com a efetiva realização de todas as atividades propostas. - Participação das famílias no processo educacional escolar dos alunos. - Percepção de melhoria da capacidade leitora, de escrita e de interpretação dos alunos que NÃO estavam não alfabetizados. - Percepção de melhoria da capacidade leitora, de escrita e de interpretação dos alunos que JÁ estavam alfabetizados. - Observação 	
--	--	--	--	---	--

				de crescimento do aluno em relação à apreensão de saberes matemáticos. - Percepção de um imaginário positivo e boa disposição dos alunos em relação à escola.	
Aulas diárias ininterruptas	Que a curto, médio e longo prazo, como condição indispensável para a viabilização deste projeto como um todo, haja professor titular ou substituto para lecionar 100% das aulas diárias previstas, e que haja, no âmbito escolar, todas as outras condições básicas, necessárias para que tais aulas se efetivem de acordo com o calendário escolar.	Manutenção pela SME de professor para lecionar para cada classe e disciplina em todos os dias e horários letivos previstos em calendário escolar. Inclusive professor substituto para as ausências esporádicas dos professores. Manutenção pela SME de funcionários de apoio para prover as condições concretas básicas para que haja aulas em todos os dias e horários letivos previstos em calendário escolar. Reposição de todas aulas não dadas até o último dia	SME, equipe gestora, professores e funcionários.	Existência de docente titular ou substituto para lecionar as aulas diárias previstas em calendário escolar. Existência de funcionário de apoio para prover as condições concretas básicas para que as aulas se efetivem.	Durante todo o ano letivo de 2022 e anos vindouros.

		letivo de 2022.			
Saberes e hábitos atitudinais / comportamentais gerais relativos à vida escolar	<p>Diminuir o número de alunos que apresentam atitudes ostensivas ou sutis de resistência em relação à vinda, permanência, organização e realização de atividades na escola.</p> <p>Diminuir o número de alunos que apresentam atitudes incompatíveis com a necessidade de constituição de um ambiente psicossocial, coletivo, propício à aprendizagem.</p>	<p>Manutenção da frequência diária dos alunos e pontualidade, pelos pais/responsáveis.</p> <p>Ações docentes de ensino, lúdicas, facilitadoras para a reconstituição do hábito da frequência escolar do aluno.</p> <p>Participação dos Alunos na CPA.</p> <p>Participação dos alunos no Grêmios Estudantil.</p> <p>Orientação aos alunos.</p> <p>Orientação aos pais/responsáveis.</p> <p>Encaminhamento de alunos para serem atendidos por ONGs parceiras no contra turno das aulas.</p> <p>Encaminhamento de Alunos para avaliação e atendimento psicológico.</p>	Pais/ Responsáveis, Equipe Gestora, Professores, Alunos e Conselho Tutelar.	<p>Percepção de um imaginário positivo e boa disposição de pais, responsáveis e alunos em relação à escola.</p> <p>-Presença e participação dos alunos nas aulas e em outras atividades escolares como a CPA e o Grêmios Estudantil.</p>	Durante todo o ano letivo de 2022 e anos vindouros.