3. Organização do trabalho dos Professores de Referência de Educação Especial

Atualmente, todos os NAEDs contam com professora(s) de referência, que atuam na interlocução entre as Unidades Educacionais das regiões, o NAED e o Núcleo de Educação Especial. A atuação das professoras de referência perpassam várias ações:

- Organizar e manter atualizada a documentação necessária ao desenvolvimento do trabalho de Educação Especial no NAED;
- Acompanhar o trabalho desenvolvido nas escolas e Salas de Recursos Multifuncional;
- Organizar com os professores de Educação Especial, as equipes gestoras das unidades educacionais e os respectivos supervisores, os horários de trabalho de cada um dos professores de Educação Especial das unidades, quando solicitado;
- Compor a equipe educativa do NAED para discussão e encaminhamentos relativos à Educação Especial;
- Realizar reuniões com os professores de educação especial;
- Participar de reuniões junto ao Núcleo de Educação Especial da SME;
- Realizar o levantamento e fornecer dados quantitativos e qualitativos referentes à Educação Especial ao Núcleo de Educação Especial da SME e ao Representante Regional;
- Planejar e implementar ações formativas conjuntas ao Núcleo de Educação Especial da SME;
- Indicar ao Núcleo de Educação Especial da SME a necessidade de aquisição de recursos materiais e pedagógicos para o desenvolvimento do trabalho junto aos alunos público-alvo da educação especial das unidades da região;
- Visitar, quando necessário, as unidades educacionais do NAED;
- Levantamento, organização e estatística da necessidade de cuidador e apoio pedagógico nas UEs;
- Organizar e enviar os ofícios e formulários de encaminhamento dos cuidadores e apoio pedagógico;
- Elaboração de critérios para composição de Blocos de Professores de Educação Especial;
- Parceria com os/as professores/as de educação especial, como foco no trabalho pedagógicos com os alunos público-alvo da educação especial;
- Reuniões com os professores/as de Educação Especial, tendo como ponto de partida a reflexão sobre a organização do trabalho;
- Planejar e Implementar ações formativas conjuntas ao Núcleo de Educação Especial da SME e a equipe educativa do NAED.