

Proposta dos Núcleos da Coordenadoria Setorial de Formação

encaminhamentos durante o período de isolamento social Educação Infantil

Diante do quadro de pandemia mundial provocado pelo novo coronavírus e a consequente necessidade de suspensão das atividades nas Unidades Escolares, considerando a excepcionalidade da situação que estamos enfrentando, após reuniões com o Departamento Pedagógico, com a participação de suas coordenadorias e assessorias e posteriores reuniões da Equipe da Coordenação Pedagógica com a Coordenadora Setorial de Formação, todas realizadas através do teletrabalho, e considerando também a Carta às Famílias que foi enviada às UEs, foi elaborada uma proposta, que aponta três “frentes de trabalho”: **Relação com as famílias, Produção de material para compartilhamento on-line e Formação.**

Notas sobre o diálogo com as famílias em tempos de isolamento social

Premissas

- O momento histórico de isolamento social devido à pandemia da COVID 19 impele as Instituições de Educação Infantil a continuar nutrindo o vínculo estabelecido cotidianamente com as crianças e suas famílias e, de alguma forma, contribuir para minimizar esgarçamento das relações potencializado pela grave crise que atravessa o país. Como bem nos lembra Antônio Nóvoa, “não é hora de abandonar nossas crianças; romper o vínculo com elas agora seria dramático.” Disponível em:

<https://www.facebook.com/sindprofnh/videos/631629681020563/>

- Antes do isolamento social estavam em curso ações tanto da Coordenadoria de Educação Básica (CEB) através do Núcleo de Educação Infantil (NEI) quanto da Coordenadoria Setorial de Formação (CSF) pelo Núcleo de Avaliação Institucional da Educação Infantil (NAIP – EI) com o objetivo de fomentar a participação das famílias no cotidiano dos Centros de Educação Infantil (CEIs) para além de meras expectadoras do que se passaria neste local. As ações propostas neste plano pretendem a estas ações se articular.

- O acolhimento das famílias se faz de diversas formas e será sempre atravessado pelos princípios norteadores da política de Educação Infantil na RMEC, considerando as suas singularidades – tanto quanto as das crianças - e também afirmando/reaafirmando/marcando/ destacando que as crianças são sujeitos de direitos - o que significa dizer que não lhes pode ser negado o acesso à informação, ao conhecimento, à construção de conhecimentos, a autoria e

criação ao debate e à liberdade de expressão sobre a realidade que vivemos.

- considerando as suas singularidades – tanto quanto as das crianças - e também que as crianças são sujeitos de direitos - o que significa dizer que não lhes pode ser negado o acesso à informação, aos conhecimentos, à construção de conhecimentos, a autoria e criação, ao debate e à liberdade de expressão sobre a realidade que vivemos.

- Nem todas as famílias têm acesso a mídias eletrônicas e, portanto, torna-se necessário viabilizar formas que garantam a participação de todos nas iniciativas que de alguma forma partam da SME centralmente ou nos CEIs.

Plano de Trabalho - ou de como a CSF poderá contribuir para o diálogo entre as famílias e os CEIs

<u>O que</u>	<u>Como</u>	<u>Quando</u>	<u>Com quem</u>
1 - Conhecer as ações em curso nos CEIs com vistas a subsidiar o planejamento das ações centrais.	1.1 – Participação na reunião de trabalho de OPs em que essa temática estará em pauta.	27/04/2020 e 04/05/2020	DEPE, CEB, CSF, Normas
	1.2 – Envio de formulário aos CEIs para obter detalhes sobre as ações em curso em cada U.E.	28/04/2020 – disponibilização do formulário online. 06/05/2020 – prazo para devolução dos formulários preenchidos.	CSF, CEB*, Equipes Gestoras
	1.3 – Elaboração de relatório sobre a situação encontrada.	08/05/2020	CSF, CEB*
2 - Viabilizar formas alternativas às eletrônicas de acesso às famílias a partir das diferentes situações relatadas pelos CEIs.	2.1 – Apresentação do relatório ao DEPE com propostas de encaminhamentos para o enfrentamento das situações identificadas como frágeis na relação dos CEIs com as famílias em tempos de isolamento social.	Entre 11 e 15/05 /2020	CSF, CEB*, DEPE e ATEDUC
	2.2 – Apresentação do relatório às Equipes Gestoras dos CEIs e	(a depender da possibilidade de os	CSF, CEB*

escuta de sugestões de ações passíveis de serem realizadas, acolhendo e dialogando sobre elas.	diretores e vices participarem da RT de segunda)		
2.3 - Elaboração plano de ação para viabilizar as propostas vislumbradas na reunião com o DEPE.	Entre 11 e 15/05/2020		
3- Disponibilizar eletronicamente propostas de ações junto às famílias neste momento de isolamento social.	3.1 – Reunião com ATEDUC para pensar a criação no site da SME de um local onde poderão ser socializadas iniciativas em curso na Rede Municipal e também em outros locais do Brasil e do mundo com as famílias.	A confirmar	CSF
	3.2. Captura de iniciativas na Rede e outros locais do mundo para serem incluídas neste local do site.	A partir de 15/04/2020	CSF
	3.3. Elaboração de propostas de interação das crianças e suas famílias a partir do que a Rede já vem produzindo nos diferentes programas e projetos como contação de histórias, cineclubes, experiências com a horta... sempre com algum comentário para reflexão.	A partir de 27/04/2020	CSF com os diferentes Programas, GTs

Os prazos apontados nesse plano de trabalho são importantes referências para o seu desenvolvimento e efetivação, porém, na medida em que formos tendo acesso aos movimentos da/na Rede, seja através dos formulários que forem chegando, seja na escuta atenta nas reuniões, poderemos iniciar os encaminhamentos das ações.

Assuntos que atravessam os diálogos com as famílias:

Concepção de infância, de criança e de educação.

Os bebês: outras relações possíveis.
O conhecimento.
A onipresença das ferramentas eletrônicas na vida cotidiana das famílias: implicações.
As deficiências e os graves problemas de saúde.
A COVID-19: a precarização dos processos de vida, a saúde coletiva em risco, o sustento econômico ameaçado
Ações intersetoriais.
Vivências em família.

Produção de material para compartilhamento on-line

Público para o qual nos dirigiremos: gestores, com ênfase nos OPs, professores, famílias. Realizaremos sugestões de conteúdos e de materiais e subsidiaremos planejamentos e contatos, mas será na interação entre o docente, as crianças e as famílias que nossas ações estarão focadas, visando as formas mais eficazes de interação entre as partes.

Nossas ações se dividirão em iniciativas de diferentes *media*, entendidos como diferentes modos de intervenção, concentradas no site Teletrabalho por uma questão de conveniência para as escolas. Embora a ideia é de que as ações previstas estejam disponíveis de forma concomitante, isso ocorrerá na medida em que sua execução possa se efetivar - para o que necessitaremos de acesso a diversas instâncias, tanto da Secretaria de Educação quanto de outras Secretarias, afora o tempo necessário para a produção.

Site Teletrabalho e Plataforma

- Disponibilização de textos, indicações de leituras e de diferentes materiais educacionais ficarão à disposição de educadores e famílias. Nós, CPS da CSF e, sendo possível, as professoras implementadoras dos Documentos Curriculares da Educação Infantil da SME e as integrantes do Programa Cinema & Educação, seremos responsáveis por realização de lives e por curadoria e organização do material citado, sejam os produzidos na própria SME, sejam os disponíveis em sites ou outros canais.

- Acessaremos os relatos dos trabalhos de nossos profissionais conforme agenda a ser organizada: eles postarão as propostas de trabalho e os seus desenvolvimentos no site. Nossa intervenção, a ser feita na plataforma, será em dois sentidos:

a- Divulgar trabalhos que expressem diálogo profícuo entre os princípios curriculares da SME e as suas formas de elaboração e veiculação;

b- Intervenções pontuais no planejamento e desenvolvimento dos trabalhos em TDCs e por meio de lives temáticas, visando reflexões sobre o fazer pedagógico, bem como outras formas de interação entre os integrantes do processo.

c - intervenções pedagógicas, sobre temas depreendidos das interações entre educadores, famílias, crianças e sobre a qualidade do diálogo estabelecido entre eles, elaboradas pelas CPs da CSF e, sendo possível, também pelas professoras implementadoras dos Documentos Curriculares da SME e com as participantes do programa Cinema & Educação. Alguém do PESCO também pode contribuir se houver disponibilidade, visto que este programa é desenvolvido no Ensino Fundamental.

d- Conversas gravadas com profissionais da área da Saúde, da Assistência Social e da Cultura, via lives ou hangouts, contribuirão ao informar e esclarecer dúvidas sobre temas importantes para as famílias ou, no caso da Cultura, sugerir e disponibilizar materiais existentes e elementos e formas de construção de novos, com potencial educativo afinado com os princípios pedagógicos da SME.

Nossa proposta foca em ações educativas que proponham:

a) Temas/conteúdos:

- Temas já explorados pela escola ou produtos do seu trabalho educativo;
- Temas ou produtos das práticas mitigadoras já realizados até o momento;
- Sugestões de temáticas e materiais que poderão contribuir com as práticas educacionais durante o isolamento, por parte das CPs.

b) Modos de gestão dos aspectos formativos:

- as CPs da Educação infantil/CSF disponibilizarão agenda e subsídios para pensar com as escolas as relações entre os temas, o Projeto Pedagógico, os documentos curriculares municipais, o momento histórico-social e o planejamento e desenvolvimento de ações educacionais da forma excepcional que o momento demanda.
- As CPs da Educação Infantil/CSF indicarão o tempo de desenvolvimento das ações com determinados materiais, bem como para disponibilização de outros, a fim de contribuir com a organização sequenciada dos materiais em algumas *medias*.

FORMAÇÃO **(sob a perspectiva de Ambiente Virtual de Aprendizagem)**

Nossas ações formativas são indicadas aos profissionais da Educação Infantil da SME, considerando esse momento como atípico o mesmo deve ser destinado também a reflexões sobre o trabalho e aprofundamento de estudos. Todas as

iniciativas anunciadas aqui serão de responsabilidade dos CPs do Núcleo de Formação da Educação Infantil da Coordenadoria Setorial de Formação.

PROTELAÇÃO do início das Ações Formativas previstas para 2020 da primeira publicação e **CANCELAMENTO** da segunda em conformidade com a Resolução SME Nº 14, de 12 de Novembro de 2019 e Comunicado SME/DEPE Nº 02, de 03 de Dezembro de 2019

- Previsão de implementação dessas ações: até 15/04/2020

Publicação de comunicado;

Alteração da data de início das Ações Formativas objeto da primeira publicação para o dia **04/05/2020**;

As ações formativas serão iniciadas em AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem;

Os profissionais da Educação interessados nas vagas remanescentes das ações formativas da primeira publicação poderão solicitar inscrição por e-mail específico;

Cancelamento da publicação das ações formativas referentes à segunda publicação que deveria ocorrer entre o final de março/2020 e início de maio/2020 conforme COMUNICADO SME/DEPE Nº02/2019;

As Ações Formativas para a segunda publicação já encaminhadas aguardarão eventualmente a próxima publicação;

Oportunamente, sempre que necessário, novos comunicados serão publicados objetivando alinhar as Ações Formativas, sua realização e organização de acordo com a conjuntura decorrente da epidemia da covid-19;

Início das Ações Formativas da primeira publicação em Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

- Previsão de implementação dessas ações: até 30/04/2020

A criação pela ATEDUC de uma sala de aula virtual para cada Ação Formativa da primeira publicação na plataforma Google Sala de Aula, neste espaço os profissionais da Educação inscritos nas Ações Formativas deverão interagir com o formador de forma exclusiva enquanto durar o período de afastamento social imposto pela pandemia da covid-19;

Em articulação com NTE inserir os inscritos nas Ações Formativas nas turmas virtuais;

Oferecer em parceria com ATEDUC uma formação em ambiente virtual sobre o uso da plataforma do Google Sala de Aula para todos os formadores;

Cronograma de intervenções Formativas por vídeo-chamada.

- Previsão de implementação dessas ações: a partir de 21/04/2020

Oferecer para os profissionais que atuam nas Unidades Educacionais possibilidades de abordagens, estudos e discussões no sentido da reflexão sobre o trabalho na Educação Infantil pública por meio de atividade de vídeo-chamada previamente agendada e com temática pré-definida. Composta basicamente por uma explanação/apresentação/sensibilização de 1 hora abordando o tema sugerido e 30 minutos para intervenções, perguntas, etc; Oferecer materiais de apoio e referência sobre o tema: textos, vídeos, resumos, croquis, etc. para a continuidade das reflexões pela equipe escolar;

São sugestões para os momentos de TDC e Hfam prioritariamente. No entanto, as equipes escolares podem se organizar para participar utilizando-se de outros tempos pedagógicos de acordo com cada realidade;

Essa proposta objetiva ser um apoio as UEs que estão com equipe gestora incompleta, em especial sem OPs. No entanto qualquer UE pode participar;

As UEs interessadas em participar das Ações Formativas propostas deverão enviar e-mail para (nucleo.formacaoinfantil@educa.campinas.sp.gov.br) indicando a atividade que deseja participar, a quantidade de profissionais, o responsável da equipe e os dados da UE.

O endereço com o código para participação na vídeo-chamada será enviado até 30 minutos antes do início da atividade para o e-mail de inscrição;

As atividades terão duração total de 1h30m e ocorreram nos dias e horários estabelecidos, por meio da plataforma *Google Meet* cujo o acesso se dá via e-mail institucional "@educa";

CRONOGRAMA

- ATIVIDADE 1

“O brincar nas ações de educar e cuidar”

Dia: 28 de abril de 2020 - terça

Horário: 11h30 – 13h

- ATIVIDADE 2

“O brincar nas ações de educar e cuidar”

Dia: 30 de abril - quinta

Horário: 9h – 10h30

- ATIVIDADE 3

“Contos & Encantos por Paula Negrão - Ressignificando Espaços & Tempos Educacionais”

Dia: 05 de maio de 2020 - terça

Horário: 11h30 – 13h

- ATIVIDADE 4

“Contos & Encantos por Paula Negrão - Ressignificando Espaços & Tempos Educacionais”

Dia: 07 de maio de 2020 - quinta

Horário: 14h – 15h30

- ATIVIDADE 5

“A BNCC na relação com os Documentos Municipais”;

Dia: 12 de maio de 2020 - terça

Horário: 11h30 – 13h

- ATIVIDADE 6

“A BNCC na relação com os Documentos Municipais”;

Dia: 14 de maio de 2020 - quinta

Horário: 11h30 – 13h

- ATIVIDADE 7

“O Servidor Público da Educação de Campinas: diálogos sobre diretos, deveres e princípios”;

Dia: 19 de maio de 2020 - terça

Horário: 9h – 10h30

- ATIVIDADE 8

“O Servidor Público da Educação de Campinas: diálogos sobre diretos, deveres e princípios”;

Dia: 21 de maio de 2020 - quinta

Horário: 14h-15h30

Disponibilização de materiais formativos sobre o uso de tecnologias da informação aplicadas à educação para fomentar e incentivar o trabalho dos profissionais da Educação da SME nesse momento de crise;

Previsão de implementação dessas ações: início em 13/04

4.1) Disponibilizar os tutoriais da plataforma do Teletrabalho no site “Educação Conectada”;

4.2) Disponibilizar, nas plataformas oficiais, sugestões de atividades formativas voltadas ao uso das novas tecnologias da informação/comunicação em contextos educativos.

