



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Para: Departamento Pedagógico

Assunto: Proposta de Trabalho Núcleo de Educação Infantil/ CEB – período de pandemia

Data: 02/04/2020

Considerando as sugestões e apontamentos feitos na reunião do dia 01 de abril com o DEPE, Ate-duc e o coletivo de CPs de Educação Infantil (CSF e CEB), propomos a continuidade dos encontros do Núcleo de Educação Infantil da CEB com o grupo de OPs, incluindo também a participação de Coordenadores do Núcleo de Educação Especial, na reunião semanal de trabalho, a ser organizada a partir dos seguintes pressupostos:

- manter a escuta das OPs sobre como os coletivos dos CEIs estão se organizando para a continuidade do trabalho neste momento;
- mapear as diversas experiências já existentes que potencializam a interação com as crianças e famílias
- refletir sobre como interagir com as crianças público-alvo da educação especial;
- discutir como dar materialidade aos princípios do trabalho construídos pelos Coordenadores Pedagógicos/DEPE;
- divulgar e explorar o material curricular que será produzido pela CSF com a participação dos diferentes profissionais;
- desenvolver um trabalho de parceria com os diferentes CEIs na socialização das diversas ações desenvolvidas pelas unidades educacionais e divulgação dos materiais produzidos pela CSF;
- divulgar material de estudo e reflexão a ser compartilhado com os educadores do CEI a fim de subsidiar a construção das propostas de ações para o estabelecimento da relação virtual com as famílias e crianças;
- valorizar o projeto pedagógico e as intencionalidades educacionais construídas na relação entre educadores, famílias e crianças que frequentam o CEI; e
- apoiar a criatividade e autoria dos profissionais na construção de diferentes propostas que visam manter uma relação com as crianças e famílias e também dar continuidade à oferta de experiências educacionais que enriqueçam a aprendizagem dos bebês e crianças.

Para o desenvolvimento da proposta, levamos em consideração:

- as soluções e recursos tecnológicos institucionais criados nesse momento pelos quais acontecerá a comunicação da escola com a família;
- necessidade de autorização do uso da imagem e cuidado com direitos autorais em postagens e publicações (compartilhar com o grupo modelos de autorização de imagem se for uma demanda);
- a parceria com o coletivo de CPs, em especial com o Núcleo de Avaliação Institucional no levantamento de dados que permitam uma visão mais ampla sobre o alcance dos CEIs com as crianças e famílias (ver plano CSF).

Cronograma de ações:

Data	Ação	Responsáveis
A partir de 23/03	Levantamento e estudo de materiais para estudo produzidos por pesquisadores da área sobre este momento	CPs NEI / OPs articuladoras
31/03/2020	Reunião CPs NEI e OPs articuladoras para esboçar o retorno das reuniões semanais de trabalho conforme publicado na Resolução n. 2	CPs NEI / OPs articuladoras
01/04/2020	E-mail para o coletivo de OPs para acolhimento neste momento e lembrar do cronograma proposto na resolução 2 e retomada de nossas reuniões de trabalho.	CPs NEI
01/04/2020	Reunião com Depe, Ateduc, Assessoria de Legislação e Normas, CPs CEB e CSF e Coordenadoras	DEPE e outras instâncias da SME
02/04/2020	Reunião CPs e OPs articuladoras para construção da proposta de trabalho no período de pandemia	CPs NEI / OPs articuladoras
Até 03/04/2020	Elaboração da proposta de trabalho CEB/CSF	Coletivo CPs / DEPE
08/04/2020	Reunião com Depe e Ateduc para definições e encaminhamentos pelas Coordenadorias	Depe, Ateduc, Assessoria de Legislação e Normas, Ceb e CSF
09/04/2020	Reunião com as OPs articuladoras para definir os encaminhamentos, materiais e organização das próximas reuniões semanais de trabalho	CPs NEI ? OPs articuladoras
13/04/2020	Primeira reunião de trabalho entre CPs e OPs em ambiente virtual – Apresentação das propostas, conversa com DEPE, debate e levantamento de dúvidas	DEPE/ATEDUC /Coletivo de CPs
Reuniões de 13, 20 e 27 de abril	<ul style="list-style-type: none">- organizada grupos. Enfocar: acolhimento das OPs sentimentos;- realizar movimento de escuta das Ops (experiências e dúvidas),- mapeamento das ações já desenvolvidas pelas escolas que permitem a interação via mídias digitais,- fomentar a organização da documentação pedagógica a ser compartilhada com as famílias como proposta inicial de uma relação virtual com crianças e famílias;- divulgação e exploração de materiais produzidos e/ou divulgados pela CSF a serem utilizados nos CEIs para interação com crianças e famílias- discussão dos princípios elaborados pela coordenação	

	<p>pedagógica para condução das ações educacionais a serem desenvolvidas nos CEIs durante o período de isolamento social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - levantar possibilidades e limites do teletrabalho dos professores/agentes com as famílias - discutir o papel da orientação pedagógica no planejamento e articulação das ações educacionais nesse período; - fomentar a elaboração de um plano de ações para cada CEI no diálogo com a supervisão do NAED; 	
Reuniões de Maio	<ul style="list-style-type: none"> - aprofundar momentos de trocas de experiências/relatos das OPs sobre as atividades que estão acontecendo nos CEIs; - realizar avaliações dos impactos das ações dos CEIs, focalizar em replanejamentos, e encaminhamentos que visam ampliar/qualificar as interações entre crianças e famílias 	
Sem data	<ul style="list-style-type: none"> - Debater e planejar ações para o retorno da normalidade quando tivermos alguma expectativa a este respeito. 	

Observações metodológicas:

- A elaboração e organização desse trabalho continuará com o apoio e construção coletiva com o grupo de OPs articuladoras;
- as reuniões de OPs acontecerão de modo virtual, hora com todo o grupo junto e hora em pequenos grupos. Cada grupo terá mediador das falas, um relator e outro OP que cuidará das inscrições de falas;
- as CPs farão a compilação dos registros e a sistematização de um documento em que deverá constar reflexões, limites e possibilidades deste trabalho bem como subsidiar diagnósticos junto à Avaliação Institucional no que se refere a participação de todos;
- continuaremos inserindo todos os materiais de apoio às reuniões na plataforma da educação conectada para acesso de todos os especialistas;
- pretendemos reformular, junto com o Núcleo de Avaliação Institucional Participativa o projeto de formação com a professora contratada Maria Aparecida Guedes Monção para subsidiar a discussão sobre a interação com as famílias nesse momento.

Núcleo de Educação Infantil
 Coordenadoria de Educação Básica