

frente ao atendimento do aluno com deficiência visual na classe comum, pontuadas no início deste CAPÍTULO.

SETOR DE REF. ED. ESPECIAL

Um serviço como se propõe a UNIDADE DE REFERÊNCIA E RECURSOS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL dentro da estrutura administrativa da Secretaria Municipal de Educação de Campinas, favoreceria qualidade no atendimento pedagógico especializado da Sala de Recursos e do Prof. Itinerante.

No tocante à REFERÊNCIA de assuntos e temas relevantes acerca da Educação Especial, sua contribuição seria quanto à capacitação, aperfeiçoamento e atualização dos professores que atuam nos serviços de apoio pedagógicos especializado da SME. Através da promoção e divulgação de cursos, do estímulo a estudo e pesquisa e do conhecimento de experiências inovadoras e positivas dos colegas e demais professores que atuam na Educação Especial.

Especificamente para os professores que atuam em Salas de Recursos, compartilhar e inovar suas experiências com outros professores minimizar-se-ia a percepção destes de realização de práticas-pedagógicas-solitárias. E, para os Professores Itinerantes, além do estudo da área de formação básica em Educação Especial, formação esta podendo ser de uma ou até duas habilitações em áreas de atuação distintas - na deficiência mental ou deficiência mental e auditiva-, oferecidas pelas duas Universidades locais (Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP e Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUCCAMP); contribuição de grande valia seria para a capacitação em outras áreas: da deficiência visual, da deficiência física, múltipla deficiência e de condutas típicas.

Reforçando-se na argumentação quanto a contribuição da REFERÊNCIA que a PROPOSTA em questão iria proporcionar na atuação do Professor Itinerante em áreas da Educação Especial, pelas quais estes não possui formação específica, é fundamental

acrescentar que a formação tradicional, compartimentalizada não é suficiente ou adequada às várias formas de serviços que o profissional poderá encontrar como campo de trabalho. Assim, é na capacitação em serviço que este profissional poderá ter a oportunidade de compor seu novo perfil, através de alternativas de formação sob responsabilidade daqueles que estão a propor e a coordenar novas propostas de serviços de atuação.

Quanto aos RECURSOS, além da contribuição dos estudos, do aperfeiçoamento, do desenvolvimento e criação de alternativas de recursos pedagógicos eficientes, em princípio, para os alunos com deficiência visual com extensão do seu uso para os alunos com deficiência física, auditiva e mental, prevê-se também o inverso. Isto é, os recursos utilizados pelas áreas da deficiência física, auditiva e mental que auxiliam os educandos que deles necessitam no favorecimento de um melhor desempenho escolar, também deveriam ser estudados, analisados e adequados para o uso com a mesma finalidade aos alunos com deficiência visual. *(em princípio p/ todos os tipos de deficiências)*

A pesquisa que se propõe a UNIDADE DE REFERÊNCIA E RECURSOS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL, poderia ser ampliada na extensão de sua temática, através de convênio com as duas Universidades locais, uma vez que, estas também oferecem atendimento aos alunos com deficiência da RME. Projetos de pesquisas que contribuam na interação e no desempenho dos alunos com deficiência nas atividades escolares, estes cooperariam no alcance dos objetivos da PROPOSTA. Os professores especialistas que vão atuar nos serviços de apoio pedagógico especializado em Educação Especial na RME, vem dos cursos de formação desta Universidades e, mantem um vínculo de cooperação em atividades práticas celebradas na forma de convênio, proporcionaria uma formação e uma atuação mais realista sobre a proposta político-pedagógica da SME. Assim, contribuiu para uma atuação qualitativa dos professores, nas propostas de atendimento ao aluno com deficiência da RME.

A UNIDADE DE REFERÊNCIA E RECURSOS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL, instalada em local central do Município, contribuiria para a eliminação da dificuldade de acesso dos alunos que se encontram impedidos de ir até a Sala de Recursos, dada a distância que os separa, isto, se criada uma Sala de Recursos no mesmo local da UNIDADE. E, uma Sala de Recursos que atenda a todos os alunos com deficiência, sem distinção de área de atuação, seria o local onde os professores especialistas pudessem recorrer quando estes necessitassem de recursos e materiais específicos para uma orientação individualizada à estes alunos.

Considerando-se a proposta da UNIDADE DE REFERÊNCIA E RECURSOS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL, sugere-se os seguintes segmentos de trabalho para o apoio aos serviços do Programa de Educação Especial da SME de Campinas:

⇒ . Estação de Produção de Material Escolar, com o objetivo de produzir material didático adaptado aos educandos que necessitam da Educação Especial;

⇒ . Estação de Pesquisa, Orientação e Capacitação de Professores, com os objetivos de estimular a produção de pesquisa e relatos de experiências positivas e inovadoras para a integração do aluno deficiente no contexto regular de ensino, e atualizar os professores da Educação Especial e do Ensino Regular das tendências atuais de educação para todos;

. Estação de Dados e Comunicação de Informações da Educação Especial, com o objetivo de dinamizar a divulgação de informações no tocante a Educação Especial, ao mais amplo e variado público.

* CEFORM — *Entrará a proposta da unid. de referência com diferentes recursos.*