

1977

Idaí relatos

Crianças c/ def. já
existiam matriculadas
na RME nas Ues.

(n. foram encaminhadas
pelas Inst. Especials.)

Já frequentavam as
nossas escolas públicas.

||

Política de Escola Bilingue na

1989

A secret. m. E vem constituindo desde esta data uma politica de educacão que visa embora tímidamente o acesso de al.

al recursos educacionais especia-
lmente ^{por} ~~desta~~ ^{ocorram} ~~desta~~ época. A

Promulgacão da Lei Orgânica do Município de Campinas, tentando ser o embrião da regulamentação de seu artigo 256 :

- Através de uma CP (Coord. Ped.) da SME (Gisela) que realizava um trabalho de "supervisões", visitando (+ caráter) as Instituições com os seguintes objetivos:
- verificar qto a direção/mantenedora a necessidade das Inst. em relação ao n.º de classes, ~~to~~ professores de EE que eram adidos pela PMC.
 - Não tinha nenhum con-

tato conosco

- Caracterizar a situação
histórica de exclusão que
vivemos nos Inst. e no
Sme - abandono, G. F.,
o nosso movimento.

- Apoio no que é eficaz, só-
mente do Sindicato - Sandre
Lia, Chico, La'ho, Cruzza,
Fatimela, Adilson

- Única - Grude / CP.

Instituto Educacional

Anne Sulvari que
encaminham alunos para

a Encef Prof. Vazante
Ror (Self. Auditor).

- PEE -> só insulinas
no rede n- tinha PEE

1991 PROJETO ACESSO
E PERMANÊNCIA DO
PORTADOR DE DEF. NA
RIDE PNHM

Nesta época a SME
iniciou através do
Grupo de Apoio Espe-
cializado (5 PEE)

- trabalharam na SME
- um trabalho de
assessoramento as Uni-
dades da Rede Municipal
- Realizaram tb um
GF (convênio c/ Pucc) com
diversos profissionais da
Educação (DIR + OP + Prof.)
(Integrados)

→ PEE que estavam nos Inst. foram convidadas pelo Grupo de Apoio a iniciar um trabalho com as UEs de Rede.

- seleção
 - 17 PEE compareceram
17 " foram selecionados
 - sub-projeto 12 horas aula
 - unidade de 3 UEs por PEE
- Iniciou-se um trabalho

atividades de:

GF	DA	DN	DV	} 4 anos
	DF			

GF. Regular e Especial
Assessoramento Δs

- Nós já não atendemos a demanda.
- Poucos eram efetivos
- Nas instituições ficaram a maioria em caráter de substituição.

Constituiu-se então:

$$17 \text{ PEE} + 4 \text{ Cond (PEE)} = 21$$

Iniciou-se o trabalho de Prof. Itinerante.

- Retornar o desconhecido
- PEE estavam $\frac{1}{2}$ no Inet. $\frac{1}{2}$ no Rude
- Recup. de Rude \rightarrow parcelas
- hoje
- Grad. baladete de SME

1995

Constituição do Programa
de Educação Especial
/ COPE

Coordenador de Projetos
e Programas Especiais

→ Rua Sacramento (início).

1996

107 Usas no RME - total

42 tinham alunos
Hf. matriculados

96 Is distribuidas entre

$$\begin{array}{r} 107 \\ - 42 \\ \hline 65 \end{array}$$

2002

Por volta do início do 2º semestre. → embora existi-se p/ parte dos PEE da Rede e na Rede um movimento grande → de pressão na SME para retirada do PEE (func. pública) que eram a maioria e estavam cedendo gentilmente as Inshuções → sem nenhum consenso e em detrimento do ^{alend.} trabalho nos UEs da SME 60% do PEE → nos Institutos médio de 40 Ues da Rede e/ PEE

Ano a ano a administração
assimilava com a possibilidade
de retirar os PEE do Inst.
todo ano um verdadeiro
drama

- mas a elite / mantenedores
sempre dirigidos p/ empresários

entraram em acordo com
a SME

- Relatório de SME - Secretaria
de Educação Teresa de Jesus
Impressa

- Chamada aos PEE

- Instituições fizeram um lobby
com a SME etc. e alguns

PEE das Instituições e num
acordo imoral, receberam
o apoio da Administração
fazendo que a PEE na
sua maioria, em caráter
de substituição ficassem.

Dividindo as escolas da
RME em PEE (40 us)

- Fernais
- Reunias
- Nor. aderton

O prejuízo foi muito grande

2001

DIRETORIAS
BRIGAM
SABOR DA ALMA

Nesta atual administração
a' que ocorreu o rompimento,

RETIRADA TOTAL
DOS PEE / INST.

FOI UM GRANDE MARCO
UM GRANDE ATO DE MORA-
LIDADE

- EXTINÇÃO DA COPE / ~~2001~~ ago
- Como foi esta retirada
- Recus de alguns PEE
- O que ocorreu c/ alguns (discussão)
- Recus das instituições
- O que dizem hoje esses mesmos PEE

- 126 PEE atuando na SME
- temos apenas 200 Cargos
- Já não atendemos a demanda de Rede

- Agosto 2001 - o Needs
PEE nos Needs

Conquista do espaço.

A Educação Especial aconteceu
nas escolas. Quem th
foz, são os PEE de Edu-
cação Especial que hoje
são referência dentro das UE.

- Recorrer das estruturas hoje

- PEE $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{Escola} \\ \rightarrow \text{Comunidade} \end{array} \right.$

Os trabalhos sobre Inclusão